

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня я познакомлю вас с некоторыми дидактическими пособиями, которые мы используем при ознакомлении дошкольников с народными художественными промыслами.

Поворачивающаяся кубик – трансформер, дети знакомятся с элементами народных промыслов.



Для знакомства с народными промыслами и систематизации знаний детей я использую макеты, ширмы, лепбуки.



Не так давно в моей педагогической копилке появилось вот такое пособие – додекаэдр. В переводе с греческого – это фигура с 12-тью гранями. Проведите простой эксперимент: дайте одному ребенку 12 картинок, а другому – те же картинки, только размещенные на додокаэдре и вы увидите, что просто картинки ребенок посмотрит и потеряет к ним интерес, а эту замысловатую фигуру он может крутить и рассматривать очень долго.



Очень нравятся детям вот такие **«ВЕРТУШКИ»**. Начинаю использовать их даже с малышами, это сначала 2 круга, потом 3, для более старших детей доходит до 7-ми кругов, поворачивая которые дети собирают картинку по образцу.



Очень интересное, на мой взгляд, пособие – кубик Блума, это приём технологии критического мышления был разработан

американским ученым и психологом Бенджамином Блумом. «Кубик Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или ребёнок бросает кубик. Выпавшая грань укажет, какой вопрос следует задать.



Такие кубики можно изготовить самостоятельно, на просторах интернета их огромное множество на любую тему. Не знаю, как у вас, а у нас большая проблема с местом хранения пособий. Поэтому мы придумали универсальный кубик, грани которого сделаны на липучках.



Вот такие незамысловатые пособия помогают мне знакомить детей с Россией, ее достоянием – художественными народными промыслами, воспитывать у них нравственно – патриотические чувства, пополнять свой педагогический багаж.