

Семинар-практикум «Инновационные формы – как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

Тема: «Инновационные формы - как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством формирования их мотивации к самообразованию.

Задачи:

- расширить практические знания старших воспитателей;
- совершенствовать способности педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания, умения, а также обобщенные способы выполнения действий.

1. Приветствие

Уважаемые коллеги, добрый день. С удовольствием приглашаю вас принять участие в мастер-классе «Инновационные формы – как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ».

Всем желающим я предлагаю написать на листочке ожидаемый результат от данного мероприятия, по итогу мероприятия мы проведём сравнительный анализ ожидаемого и фактического результатов.

2. Вступительное слово.

Качество образования и его эффективность - одна из актуальных проблем современной педагогики в условиях реализации ФГОС ДО. Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Педагог является частью образовательной среды, окружающей ребёнка. Сотрудничество педагога и ребёнка во многом зависит от профессиональной компетентности педагога.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой инициативы.

Проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога дошкольного учреждения по-прежнему остается одной из самых актуальных.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям на сегодняшний день уступают новым, активным формам работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность, предполагающую свободный обмен мнениями в режиме беседы, диалога. Процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения.

Каждый педагог имеет возможность в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать мнение коллег. Это дает возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.

В настоящее время существует множество инновационных форм работы, способствующих развитию профессиональной компетенции педагогов ДОУ, это - тренинг, деловая игра, коучинг – сессия, педагогическая гостиная, выставки-ярмарки педагогических идей, метод «Кейсов», КВН, Банк идей, Кружки качества, Круглый стол, Мастер – класс, Педагогический ринг, Творческий час, Метод «Модерации», Педагогические ситуации, Педагогическая мастерская, Метод «Мозговой штурм», Методический театр, Семинар-практикум, Квик – настройка и другие.

Основной направленностью инновационных интерактивных форм является активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

3. Проведение swot-анализа

Сегодня мне бы хотелось представить вашему вниманию интересный на мой взгляд интерактивный метод SWOT – анализа.



Говорить о достижениях всегда приятно, но результаты работы, как правило, выявляют и другие стороны педагогического взаимодействия.

SWOT – анализ представляет собой процедуру сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми сторонами обсуждаемой педагогической темы.

SWOT – анализ может быть использован как форма проведения всего педсовета, или как отдельный интерактивный метод. Данный метод удобно использовать для стратегического планирования.

Сейчас предлагаю всем присутствующим попробовать сделать самостоятельно swot - анализ, прописать сильные стороны, слабые стороны, возможности, и угрозы (риски) по теме нашего ММО, затем выберем совпадающие значения, которые и будут являться наиболее значимыми. (По итогам работы выбираются совпадения и обобщаются результаты).

Сильные стороны:

- обогащение педагогической копилки педагогов через посещение открытых мероприятий, семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;
- развитие межличностных отношений через совместные мероприятия;
- повышение качества образования.

Слабые стороны:

- отсутствие научно-методической поддержки;
- нет заинтересованности (мотивации) со стороны педагогов в проводимых мероприятиях.

Возможности:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; увеличение количества инновационно - активных технологий и авторских разработок;
- формирование профессиональной компетенции педагогов, необходимой для создания условий развития и обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Угрозы (риски):

- сопротивление некоторых педагогов нововведениям;
- увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов.

4. Деловая игра «Педагогический пробег»

Обобщив полученные результаты, выявив наиболее значимые слабые стороны и риски, из разнообразия форм и методов работы с педагогами, мы выбираем наиболее эффективные! Это - практические методы и игровые приёмы, направленные на раскрытие внутреннего потенциала и профессиональных возможностей педагогов.



Например, приглашаем педагогов на пробежку, но не на простую, а педагогическую. Игра «Педагогический пробег» эффективна в раскрытии педагогического потенциала в любом направлении профессиональной деятельности (раскрытии творческих способностей, эрудированности, в закреплении необходимого материала, скрытых возможностей и т.д.).

Чтобы прочувствовать результативность этой игры, предлагаю вам поиграть в нее.

Прежде хочу познакомить вас с правилами игры:

Все мы с вами находимся на старте, перед нами кубик и конверты с вопросами, на финише определится победитель, - игрок, который ответит правильно на большее количество вопросов за отведенное время. Отведенное время может быть любым. У нас будет 5 - 10 минут.

Если на кубике синий квадрат, вы отвечаете на вопрос по теме «Основы ИКТ технологии» и передаете ход следующему игроку, если на обороте зеленый треугольник – вы отвечаете на вопрос по теме «Методическая работа», тема розового круга – «ФГОС ДО», голубой овал – «Взаимодействие между ДОУ и школой», звезда – дополнительная фишка, и конверт с вопросом на Ваш выбор, красный прямоугольник – переход хода.

Если все понятно, тогда начинаем.

Основы ИКТ технологии

Работа в каких текстовых редакторах подразумевает набор текста, редактирование и форматирование? (MS Word, Microsoft Publisher).

- В какой программе создаются презентации? (Microsoft Power Point).

- В какой программе производится работа с электронными таблицами, в т.ч. внесение данных в электронные таблицы? (MS Excel).

- Какие образовательные сайты Вы часто используете в работе? На каких сайтах публикуетесь, участвуете в конкурсах?

- Поисковая система – это ...? (сайт, позволяющий осуществить поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя).

- Оцените степень необходимости сайта педагога?

- Как часто вы используете средства ИКТ по результатам освоения воспитанниками ООП?

- Удобна ли Вам технология WEB? (скайп, вебинары...)

- Какие социальные сети вы используете для общения с коллегами, родителями?

Методическая работа

- Что такое методическая работа? (целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов).

- Какие формы коллективной методической работы Вы чаще всего используете? (педагогический совет, методический совет, работа над единой методической темой).

- С введением ФГОС ДО мониторинг качества дошкольного образования проводится с какой целью...? (для оптимизации работы с группой или индивидуального сопровождения воспитанника).

- Назовите ведущий вид деятельности в ДОУ и в ОО? (игровая, учебная).

- По вашему мнению, посредством чего выявляются лидерские качества педагога?

- Что такое инновация? (целенаправленное нововведение).

- Какие инновационные технологии вы знаете?

- Что такое доступность образования? (равноправное получение образования).

- Что такое профессиональный стандарт педагога? (документ с требованиями к профессии педагог).

- Методы воспитания – это ...? (способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как ...? (деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося).

ФГОС ДО

- Как расшифровать аббревиатуру ФГОС ДО или ОО?
- Что такое культурные практики? (действия, направленные на саморазвитие).
- Как вы понимаете, что такое интегрированная деятельность? (соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга).
- С введением ФГОС какая форма работы с детьми в ДОУ преобладает: партнерская или традиционная? (партнерская).
- Что такое инклюзивное образование? (включение детей с ОВЗ или инвалидностью в массовую группу или класс).
- Как вы понимаете словосочетание «Образовательная среда ДУ»? (комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении).
- Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда группы, участка должна обеспечивать ...? (возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения).
- Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть ...? (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).
- Целевые ориентиры дошкольного образования определяются в ФГОС как ...? (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Взаимодействие между ДОУ и школой

Выберите виды готовности к обучению в школе:

- a. практическая
- b. интеллектуальная**
- c. мотивационная

Выберите компоненты мотивационной готовности к школе:

- a. умение сотрудничать
- b. интерес к школе**
- c. желание учиться

Укажите тесты, которые входят в диагностику готовности к обучению в школе:

- a. графический тест**
- b. тест Керна-Йирасека**
- c. методика «Секрет»

Выберите аспекты взаимодействия между детским садом и школой:

- a. информационно-просветительский**
- b. методический**
- c. коммуникативный

В содержание практического аспекта взаимодействия между детским садом и школой входят формы:

- a. взаимопосещения образовательных учреждений со стороны педагогов**
- b. педсоветы**
- c. родительские собрания

Компоненты интеллектуальной готовности к школе это:

- a. знания о школе**
- b. желание учиться
- c. познавательные психические процессы**

Какие ступени обучения объединяет образовательная система?

- a. послешкольное
- b. дошкольное**
- c. дополнительное образование
- d. самостоятельное

По итогам проведенной игры определяются разные уровни компетентностей, которые задают свою рамку.



Уровни компетентностей

- Начинающий:** *поведение основано на системе правил, очень ограниченное и негибкое.*
- Опытный начинающий:** *понимает аспекты ситуации.*
- Практикующий:** *осознанно работает с длительными целями и планами.*
- Опытный практикующий:** *видит ситуацию в целом и действует согласно своим убеждениям.*
- Эксперт:** *полностью чувствует и понимает ситуацию и уделяет внимание центральным аспектам.*

По большей части педагоги уже прошли уровень начинающего и даже уровень опытного начинающего, и являются, таким образом, практикующими. По итогам проведенной игры в ДОУ или ОО может быть создано объединение педагогов для развития той или иной компетенции (т.е. то направление, в котором было меньше всего правильных ответов).

5.Рефлексия

Сравнение написанных посланий с реальными мыслями после участия в мастер-классе.

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы ДОУ и сплотит коллектив педагогов.