

МДОАУ «Детский сад № 102»

Развлечение в средней группе. Путешествие в страну

«ТРИ ВОЛШЕБНЫХ ЦВЕТА»

Провели: Бурдачева М.А.
Клоченко Г.П.



Задачи:

- закрепить умения детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
- закрепить знание различных видов транспорта, их назначения и роли в жизни человека;
- закреплять у детей художественные навыки в аппликации и рисовании;
- развивать творческие способности;
- воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Материалы: билеты, мяч, коляски, куклы, силуэты машин, пешеходная дорожка, светофор, столы с принадлежностями для аппликации и рисования, картинки с изображением транспорта и дорожных знаков.

Сценарий развлечения

Дети под веселую музыку входят и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в необычную страну под названием "Три чудесных цвета". А на чём мы поедим вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Дом по улице идёт
На работу всех везёт
Не на курьих тонких ножках
А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Правильно автобус. Чтобы нам попасть в страну «Три чудесных цвета» нужно купить билеты на автобус. Плата за проезд будут ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Где ездят машины? (по дороге)
2. Как по другому называют дорогу? (проезжая часть)
3. Как называют людей, которые ходят по дороге? (пешеходы)
4. Какие специальные машины вы знаете?
5. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)
6. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
7. Можно ли играть на проезжей части? (нет)
8. Кто управляет автобусом? (водитель)
9. К какому виду транспорта относится автобус? (пассажирскому)
10. Кому подчиняются на дороге водители и пешеходы? (светофору)
11. Назови основные цвета светофора.



Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

(С песней "Автобус» дети отправляются)

Воспитатель: Вот мы и приехали, перед нами первая остановка, выходим из автобуса.

Воспитатель: Ребята, скажите, где можно и нужно переходить улицу? (Ответы)
Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак "Пешеходный переход", где есть зебра.

Воспитатель: А почему дорогу надо переходить только по пешеходному переходу?

Дети: (потому что около него останавливаются машины).

Воспитатель: А как нужно правильно переходить дорогу мы сейчас слушаем.

Настя: Пропускайте все машины

И шагайте смело,

А дойдя до середины

Погляди направо.

Даже очень смелый

Рассуждает здраво:

Посмотри налево,

А потом направо.

Лёва: Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

Это знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть: мальчики будут водители, а девочки пешеходы. (девочки с колясками, с куклами идут по пешеходной дорожке и смотрят налево, потом направо, а мальчики с силуэтами машин на груди едут к переходу и останавливаются, ждут, когда пешеходы пройдут.)



Воспитатель: Молодцы! Продолжим путешествие, проходим в автобус
(звучит песня)

Воспитатель: Ребята, мы прибыли с вами на следующую остановку, которая называется «Автомобильная».

(слышен звук тормозов и в зал забегает Карлсон в руках держит руль)

Карлсон:

Ух, вот это да!

Чуть не случилась со мною беда!

Сел я за руль своей иномарки

Да на дороге случилась помарка

Автомобиль угодил мой впросак

И только вот руль остался в руках.

Воспитатель: Здравствуй, Карлсон.

Что с тобой случилось?

Карлсон: Здравствуйте! Ну, вот я

ехал на своем автомобиле, хотел

затормозить, а сам нажал на газ и со

всей силы, въехал в дерево. И от моей машины остался только руль.

Воспитатель: Какой же ты невнимательный, Карлсон! А вот наши ребята, очень ловкие и умелые водители. И сейчас они тебе это покажут.

Игра "Прокати машину между кеглями".



Последним прокатывает автомобиль Карлсон, сбивает все кегли.

Воспитатель: Какой же ты, Карлсон, неловкий. А ты знаешь, из каких частей состоит автомобиль?

Карлсон: Нет, не знаю.

Воспитатель: А ребята наши знают. Вот тебе мячик, ты будешь ребятам бросать его, а они будут называть части автомобиля.

Игра: "Из каких частей состоит машина?"

Дети встают полукругом. Карлсон бросает мяч одному из них и говорит: "У автомобиля есть..." Ребенок ловит мяч и отвечает: «Багажник (стекло, кузов, бампер, зеркало обзора, фары, капот, стеклоочистители, мотор, дверь, бензобак, руль, номерной знак, колесо)».



Воспитатель: Карлсон, а ты знаешь какой бывает транспорт?

Карлсон: Ну, разный, быстрый, красивый.

Воспитатель: Нет не правильно. Ребята сейчас тебе расскажут. (Дети подходят к картинкам с транспортом и называют виды транспорта).



Карлсон: Какие молодцы! Как много вы знаете. А куда вы путь держите?

Воспитатель: Мы едем в волшебную страну "Три чудесных цвета". Ты хочешь отправиться с нами? Там нас ждет добрая волшебница Дорожная Безопасность, и она приготовила нам сюрпризы.

Карлсон: Ой, я с удовольствием отправлюсь с вами.

Воспитатель: Тогда продолжаем путешествие.

(все садятся в автобус, звучит музыка)

Воспитатель: Вот перед нами следующая остановка, отгадайте загадку

**Всё водителю расскажет
Скорость верную укажет
У дороги, как маяк,
Добрый друг.**

(Дорожный знак)

**На дороге он стоит
«Следуй правилам!» говорит
И покажет, что да как
Ведь он дорожный ...(знак)**

Воспитатель: Карлсон, ты знаешь для чего нужны дорожные знаки?

Карлсон: Чтобы их рассматривать. Они красивые, на них разные картинки нарисованы.

Воспитатель: Ребята, правильно говорит Карлсон?

Дети: Нет. Знаки нужны, чтобы не случилась беда, авария.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Карлсону, какие дорожные знаки вы знаете.

(дети подходят к стенду, где развешаны картинки со знаками: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Езда на велосипеде запрещена» Автобусная остановка», и рассказывают про знаки)



Воспитатель: Карлсон, теперь ты знаешь какие существуют дорожные знаки и для чего они предназначены. А чтобы лучше ты запомнил, я предлагаю вместе с ребятами поиграть в игру «Собери знак».

Игра «Собери знак».

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем путешествие
(все садятся в автобус, звучит музыка)



Воспитатель: Вот перед нами следующая остановка волшебная страна « Три чудесных цвета». Послушайте загадку:

Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?

Красный – стоп всему движенью.

Желтый – наше уваженье.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто – светофор.

Алиса М: Поморгаю красным светом
Это значит - нет пути.
Говорю я: стой на месте,
От дороги отойди.

Даша: Если желтый я включаю
Вы, ребята, подождите.
За сигналами моими
Повнимательней следите.

Глеб : А когда горит зеленый
Самый мой любимый свет,
Это значит - проходите,
Никакой преграды нет!

Воспитатель: А сейчас игра на внимание "Сигналы светофора".
(красный стоим, жёлтый хлопаем, зелёный шагаем.)



Из-за ширмы под музыку выходит волшебница .

Волшебница: Добрый день, мои друзья. Как я рада, что вы сумели ко мне добраться и пройти все испытания на своем пути, но у меня есть для вас волшебные картинки. Их нужно оживить, проявить своё творчество и фантазию.

(волшебница приглашает ребят к столам, где разложены принадлежности для художественного творчества, дети выполняют задание, звучит спокойная музыка.)



Волшебница: Ребята, молодцы, справились с заданием, какие весёлые стали картинки. Ребята, за то, что вы показали хорошие знания правил дорожного движения, я вас хочу наградить медальками за ваше старание и знания.



Карлсон: Дорогая волшебница, а можно я в твоей стране погощу и правила движенья поучу.

Волшебница: Конечно, Карлсон, пойдём со мной у нас с тобой ещё много дел. До свидания, ребята.

Карлсон: До свидания, друзья! Как только я выучу правила движения, я к вам обязательно вернусь.
(уходят)

Воспитатель: А мы, ребята, должны вернуться обратно в детский сад. И я думаю, что вы теперь всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

(дети садятся в автобус и с песней возвращаются в детский сад).