

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «КАРНАВАЛ ЖИВОТНЫХ»

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Образовательные задачи: формировать умения вслушиваться в музыкальную ткань инструментального произведения; закреплять умение детей исполнять песню по ролям.

Развивающие задачи: развивать умение исполнять песни интонационно чисто; развивать у детей чувство ритма.

Воспитательные задачи: Формировать положительное отношение ребёнка к окружающему миру, к миру животных. Воспитывать умение действовать сообща.

Оздоровительные задачи: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка с помощью здоровьесберегающих технологий. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Оборудование:

- звуковой ряд: музыка композитора К.Сен-Санса «Карнавал животных», песня композитора Кондратенко «Слон» и песня С.Портнова «Кенгуру»;
- наглядный ряд: видеозапись аквариума, шумовые детские музыкальные инструменты;
- литературный ряд: загадки о животных;
- ТСО: проектор, ноутбук, муз. центр;
- атрибуты: маски льва, слона, кенгуру.

Здоровьесберегающие методы и приемы:

- валеологическая разминка;
- оздоровительный самомассаж;
- активное слушание;
- музыкально-речевая игра;
- пальчиковая игра;
- релаксация.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Муз.рук. - Ребята, я приглашаю вас сегодня в зоопарк. Хотите? Как вы думаете, каких животных мы сможем там увидеть? (Ответы детей). Предлагаю вам поприветствовать всех животных зоопарка нашей песней - распевкой «Доброе утро».

(Исполнение валеологической песни — распевки).

Муз.рук. – Ребята, наш зоопарк должен кто-то охранять. Давайте мы слепим снеговика, который будет следить за порядком. Согласны?

Речевая игра «Снеговик» (слайд «Снеговик»)



Муз.рук. - Дети, сегодня в зоопарке будет настоящий карнавал, только карнавал животных, что бы вы могли повеселиться вместе с ними. Начинаем превращение.

(оздоровительный самомассаж лица «Превращение»)

Муз.рук. – Посмотрите, нас встречает царь зверей — Лев, а наши превращения продолжаются: мы попадем в тронный зал царя зверей — Льва, превратимся в его музыкантов. Что бы проникнуть в тронный зал, мы наденем шапку-невидимку. (Активное слушание произведения К.Сен-Санса «Шествие короля Льва»).

Лев (воспитатель в маске): Внимание! Внимание! Я — Лев, царь зверей! Объявляю о начале карнавала! Отгадайте загадку: Уши — словно тарелки, хобот — целая труба. Как гора огромен он, добрый мудрый серый ... (Слон)

Муз.рук. - На наш карнавал пожаловал слон. Я предлагаю интересную распевку «Слон».

Дети садятся на стулья.

Исполнение распевки в сочетании с пальчиковой игрой.

Муз.рук. - Слон, почему ты такой грустный?

Слон — Вас много, вам весело, а у меня нет друзей. Мне скучно и грустно.

Муз.рук. - Дорогой слон, а мы тебе песенку веселую споем и тебе станет легче. (В исполнении детей звучит песня «Слониха, слоненок и слон»).

Муз.рук. - Ребята, помните у композитора Сен-Санса мы слушали произведение «Слон»? Давайте повеселим слона и прохлопаем ритм этого музыкального произведения. (Исполнение.)

Муз.рук. - Кто помнит пальчиковую игру «Обед у слона»? (***Пальчиковая игра***).

Муз.рук. - Ещё загадка. Малышу удобно в сумке

Мчаться с мамой поутру.

Только где ж играть с друзьями

Малышонку - ...(кенгуру).

Муз.рук. - Мы с вами знаем песню про шалунишку кенгуру. Предлагаю исполнить эту песню по ролям. Выберем кенгуренка, его маму, а остальные будут рассказывать их историю.

(Исполнение песни по ролям).

Кенгуру — Я вас научу прыгать, как кенгуру. Раз, два, три

Вы — не ребята,

А — спортсмены -

Кенгурята!

Муз.рук. - Вновь звучит музыка Сен-Санса. Его удивительное произведение «Кенгуру». Подвижное животное скачет быстро, но часто останавливается и прислушивается: нет ли хищника рядом. (***Активное слушание***).

Муз.рук.- Ох! Как мы напрыгались! Нам пора немножко отдохнуть.

(Проецируется на сцену изображение аквариума с движущимися рыбками, дети наблюдают за рыбами и выполняют волнообразные движения руками.

(слайд «Аквариум»)



(Звучит произведение К.Сен-Санса «Аквариум».)

Муз.рук. - Ребята, на нашем карнавале много птиц. Каких птиц вы знаете? Мы с вами исполним на музыкальных инструментах произведение «Кукушка».

Муз.рук. – Помните, мы с вами слепили снеговика у дверей зоопарка?

Превращения продолжают: теперь мы не ребята, а снеговики

(Дети исполняют танец «Снеговики»).

Муз.рук. - Ребята! Понравился вам карнавал животных? Кто вам больше запомнился? Какие произведения Сен-Санса вы сегодня услышали? Нам из зоопарка пора в детский сад: покружитесь, повернитесь, в детский садик возвратитесь!