

Профессия «Швея»

Цель: ознакомить с материалами, инструментами, приспособлениями, оборудованием швейной мастерской.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. С профессией швеи;
- Развивать представления детей об инструментах, предметах, материалах и тканях.
- Воспитывать уважение у детей к труду взрослых.

Ход:

I. Организационный момент.

Загадки

Маленького роста я,
Тонкая и острая
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

(Иголка)

Смотрите, мы раскрыли пасть –
В неё бумагу можно класть,
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.

(Ножницы)

Влез на стол он
Из - под лавки,
Осмотрелся на подставке,
Гибким хвостиком вильнул,
Складки с галстука слизнул.

(Утюг) (Швея)

- Предлагаю ответить на вопрос: чем занимается швея
- Где может работать швея? ателье (небольшая бригада у каждого свои обязанности); фабрика (швея член большого коллектива, раскроенную ткань одни смётывают, другие сшивают, третьи утюжат).

Работать на современных швейных машинах сложно, есть машины, которые позволяют выполнить сразу несколько швейных операций. **(виды)**

Швея должна знать: виды тканей, их пошивочные свойства, способы их обработки, технологию швейного производства.

- Перечислите профессионально важные качества швеи: усидчивость, аккуратность, терпение, ловкость и быстрота рук, хорошие зрение.
- Какие инструменты у швеи - швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента и т.д.
- Молодцы ребята, а давайте сейчас посмотрим видеоряд и узнаем чуть больше о швеях и портных.

https://www.youtube.com/watch?v=p1sg_KwxDi0

- Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить, но все профессии нужны, все профессии важны.
- Швея одевает нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, даря нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки.

- В давние времена, когда первобытные люди носили одежды из звериных шкур, они научились сшивать их с помощью **воловьих жил**. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую, заостренную пластинку из камня.

- Много позже появились стальная игла и льняная нитка, и на много десятилетий они оставались главным инструментом швеи. С их помощью мастера сшивали куски кожи, меха, ткани.

- В XVIII—XIX веках появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по сшиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

- Кто-то из портных выполняет ручные работы с помощью иглы, ножниц, кусочка мела, кто-то работает на швейных машинках — соединяет детали одежды при помощи швов и строчек, кто-то занят утюжкой платья, пальто или блузки. Важно, чтобы готовая вещь порадовала заказчика! Если швея работает на швейной фабрике, то здесь она входит в состав большого коллектива. Одежду на фабриках шьют крупными партиями, а модели разрабатывают модельеры. Раскроенную ткань передают в бригаду: одни из них сметывают ее, другие сшивают, третьи утюжат.

Учиться на швею можно в специальных профильных колледжах. В получении специальности масса положительных моментов. Она позволит всегда найти работу при необходимости. Навыки швеи пригодятся в обычной жизни.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Перед вами разные инструменты, но не все они нужны швее и портному.

Выберите только те, которые необходимы портному и швее

Таким образом, швее необходимо умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. А еще ей нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: "У этой швеи — золотые руки!"

- Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали?

- С какой мы познакомились профессией? (Портной, швея)

- А где же работает портной? (Ателье, фабрика)

- Ребята, вы молодцы, спасибо за внимание, до новых встреч!