

ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# Азбука дорожных наук

Информационно-познавательный  
фронтальный, среднесрочный

Автор проекта: Бурдачева М.А.

## ***Актуальность проекта***

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна.

В России ежегодно гибнут в дорожно-транспортных происшествиях около 2000 детей. Более 20000 получают травмы. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Исходя из актуальности данной темы, нами был создан проект для детей среднего дошкольного возраста «Азбука дорожных наук».

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на улице и в транспорте, культуры поведения пешехода.

Данная цель реализуется посредством работы в следующих направлениях:

### Профилактическое

- Воспитание у детей культуры поведения на дороге и в транспорте.
- Расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения.
- Обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности, безопасному поведению на дороге.
- Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей.

### Организационное

- Обогащение предметно – развивающей среды группы.
- Создание научно – методической базы: конспектов НОД, развлечений, сценариев, художественных произведений по данной теме, мультимедийных презентаций, стихов, загадок о ПДД.

### ***Работа по знакомству с правилами дорожного движения:***

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

### ***Планируемые результаты:***

#### • Воспитательные

- ❖ Воспитать дисциплинированного пешехода
- ❖ Привить культуру поведения на дороге.
- ❖ Побудить детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

- Образовательные

- ❖ Приобретение элементарных знаний по теме «Правила Дорожного Движения» (назначение светофора, элементы дороги, таких как пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, элементарные правила поведения на дороге и в транспорте).
- ❖ Умение детей находить единственно верное решение в проблемной ситуации.
- ❖ Развивать у детей наблюдательность, внимание.

- Социальные

- ❖ Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- ❖ Научить правильно оценивать поступки и уметь осознавать негативные последствия отрицательных поступков для себя и других.
- ❖ Научить в совместной деятельности действовать согласованно, считаться с мнением других.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1 неделя «Знакомство с улицей»

Целевая прогулка: «по микрорайону» (цель: познакомить детей с улицей, зданиями, расположенными вблизи детского сада, об опасности как на главной дороге, так и во дворах)

ЭКСКУРСИЯ к проезжей части

Рассматривание иллюстраций: «Улица»;

Занятие «Рассматривание картины «На улице»

Дидактические игры: «Собери картинку», «Назови части улицы», «Разрешено – запрещено», «Отдайте загадки»;

Рисование: «Дорога»

Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Цветные автомобили», «Лошадки».

Беседы: «Что мы видели на прогулке», «Правила поведения на тротуаре».

### 2 неделя «Какой бывает транспорт»

Наблюдение за движением машин;

Рассматривание иллюстраций

Дидактические игры: «Назови транспорт», «Угадай по описанию», «Собери машину» (кубики), «Отгадайте загадки», пазлы;

Знакомство с литературными произведениями: стихи «Водитель», «Мой грузовик», «Я – пассажир» «На именины к дедушке Медведю»;

Занятие: «Веселое путешествие» по теме транспорт

Рисование: «Грузовая машина»;

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили»

Беседы: «История появления транспорта», «Знакомство с трудом шофера»,

Самостоятельная деятельность детей: раскрашивание картинок с изображением разного транспорта.

### 3 неделя «Мой друг - светофор»

Беседа: «Три сигнала светофора», «Грамотный пешеход»; «Правила поведения на дороге»

Дидактические игры: «Собери светофор», «Правильно - неправильно», «Найди свой цвет»; Лото осторожностей, Знакомство с литературными произведениями: стихи «Про правила дорожного движения», «Друг пешехода», «Наш помощник светофор»; сказка «Воробышка – Тишка», «Сказка о правилах дорожного движения»;

Занятие: «Светофор приходит в гости»

Лепка: «Светофор»;

Аппликация из мятой бумаги «Светофор».

Подвижные игры: «Красный, жёлтый, зелёный»; «Автомобили и пешеход»

### 4 неделя «Дорожные знаки»

Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки?», «Знакомимся со знаками» («Дети», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети»)

Дидактические игры: «Собери знак», пазлы «Дорожные знаки», «Учим правила дорожного движения», «Внимание, дорога!»

Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы»

#### Работа с родителями:

- анкетирование «Это должен знать каждый»;
- тест «Для родителя – водителя»;
- родительское собрание «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДДТТ»;
- консультации: «Семь правил перехода через улицу»; «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»; «Движение с ребенком»;
- памятки и рекомендации по формированию у детей безопасного поведения на улице и дороге.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА:**

- развлечение «Путешествие в страну Светофорию»
- выставка семейных поделок «Светофор»
- награждение участников проекта
- презентация проекта