

Journée d'étude

La lecture

« Au fil de l'eau, au fil du livre »

De la lecture à la compréhension :
comment aider les élèves
porteurs de troubles dys?

Comprendre ce que je lis.

- Compréhension = activité qui est d'abord un processus dynamique qui vise à intégrer les informations au fur et à mesure qu'elles sont perçues.
- Mémoriser en élaborant une représentation.
- Traiter les informations nouvelles et les relier à la représentation antérieure.

LIRE

=

- Explorer
- Questionner
- Reproduire
- Reformuler

Un texte est une structure langagière qu'il faut questionner-explorer.

Les troubles DYS

Dyslexie : trouble de la lecture et de l'écriture

Dysphasie : trouble du langage oral

Dyspraxie : trouble de la coordination du geste

Dyscalculie : trouble des activités numériques

Dysgraphie : trouble de l'écriture

Dysorthographe : trouble de l'orthographe

vous
de font
sisset
odes a
gore
gras
dass
splan
oit
steu
cette
diron
flex
nisme
stu

Le corbeau

Un corbeau perge sur l'antenne d'un bâtiment
tein dans son beque une source ^{blesé}.

Rendu furie par sept oiseaux quelle des enfant
lance des sautau pour l'oublier a sens voler

Le corbeau sa coupe ^{se} puis a des pouvoir
ses ailes est ses et lensees en la chens la source
que le enfant nous requiesse et saunter.

13 ans $\frac{1}{2}$

Première épreuve

Voici la liste :

- 2 boîtes de 12 sachets d'érythromycine ;*
- 4 boîtes de 6 sachets de déxycycline ;*
- 3 boîtes de 6 sachets de cotrimoxazole ;*
- 6 boîtes de 16 cachets de destrarine-phénylbutazone ;*
- 9 boîtes de 12 gélules de prednisolone ;*
- 12 boîtes de 9 ovules d'éthinylestradiol ;*
- 13 boîtes de 12 ampoules de dexaméthasone ;*
- 6 boîtes de 16 sachets d'acétylaspartylglutamique ;*
- 7 bouteilles de lévocétirizine ;*
- 6 boîtes de 16 cachets de dexchlorphéniramine.*

Deuxième épreuve

Vladimir Andreïévitch a reçu une lettre de sa nourrice Anna légorovna Bouzivéra. En apprenant que son père vivait encore, [...] Vladimir questionna Antoine sur le chemin de Kisténovka.

- Dis-moi, Antoine, demanda Vladimir, qu'y a-t-il entre mon père et Troïékourof ?

- Dieu sait ! Mon cher maître... On dit qu'il n'était pas d'accord avec Cyrile Pétrovitch et que celui-ci l'accuse de s'être pris à lui-même son propre bien [...].

- Quant à ça, c'est au vu et au su de tout le monde.

- Est-il vrai qu'il prétend s'emparer de Kisténovka ?

Troisième épreuve

Maintien de mémoire de l'horloge

lorsqu'une panne d'électricité intervient, le radio réveille se met en mode veille et lorsque le courant électrique sera rétabli, l'affichage de

l'heure indiquera 000 et vous devrez remettre l'horloge à l'heure pour garder l'heure initiale. L'heure réglée des alarmes dans

chaque panne d'électricité ou d'une déconnexion, insérez une pile 9 volts dans le compartiment de la pile. Pendant l'heure

ne sera pas illuminée sur l'affichage des alarmes de la radio et le lecteur CD ne fonctionneront pas dès que le courant est rétabli.

l'afficheur indiquera à nouveau l'heure exacte.

quelles fonctions de l'appareil ne sont pas maintenues même avec l'insertion d'une pile ?

Quatrième épreuve

Lal ut tev er slar éu s sit e

A l ar e nt ré ed esc las ses, jes aut ai sdej oi ea vecl es
ga rço nse tlesf il lesd uqu art ier, d és ir eux de co mm
encerl es co ursq uico mb ler a ien tmo nes pritc urie ux.

Am es ur equ el' an né eav anç ait, le scou rs dev inr entp
lusdi f fic ilese tuns ent im entdener vos it é etde p r é occ
upat io ncom me nçaàm' e nv a hi r.

Co mb ie ndev er besco mp ortec ete xtr ai td et ex te ?

Quand les lettres dansent...

Lisez ce que vous voyez :

l'ondelle parti paf.

froid, pull ?

Veux dehors
aller amuser
Envie aller
jouer jardin.

veux dormir pas.

Peut-on se faire bien comprendre en parlant ainsi ?

Et maintenant ?

Regarde, l'hirondelle
s'est envolée.

J'ai froid ,
tu n'aurais pas un pull ?

Je peux aller
dehors ?
J'ai envie
d'aller jouer
dans le jardin

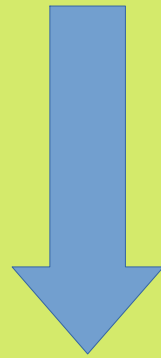
Je ne veux pas
aller dormir
tout de suite.

Parler clairement apparaît pourtant si simple !

LA DYSPHASIE

Ils font des phrases courtes, parlent en style télégraphique ou de manière indistincte, omettent les pronoms, les prépositions. Ils emploient souvent des verbes à l'infinitif, ne comprennent pas les consignes, ou de travers, alors qu'ils seraient capables de répondre s'ils les comprenaient. Ils ont souvent du mal à lire et à comprendre la relation existante entre les mots.

- L'extension pour libre office et open office



lirecouleur

(police d'écriture : opendyslexic)

Quels outils pour adapter ?

www.cartablefantastique.fr



installer le plug-in collègue
(ou la barre Word)

Logiciel DysVocal

Logiciel de compensation des troubles dys (dyslexie et dyspraxie).

- Mise en forme automatique de textes.
- Dictée par reconnaissance vocale

Site internet Dys-positif

www.dys-positif.fr



- Cours adaptés
- Exercices adaptés
- Évaluations adaptées

Créer des cartes mentales sur ipad

Application Popplet

