

Travail en groupe : grille individuelle de positionnement et d'évaluation

OBJECTIFS	0	1	2	3	4
RECHERCHER	Je n'ai rien cherché pendant la séance.	J'ai effectué ma recherche mais je n'ai pas gardé de trace de ce que j'ai trouvé.	J'ai complété un document de collecte à l'aide de mes recherches sans citer les sources.	J'ai complété un document de collecte à l'aide de mes recherches et indiqué correctement les sources consultées.	J'ai effectué ma recherche, complété mon document de collecte et évalué la fiabilité des sources consultées.
PRODUIRE	Je n'ai rien produit durant la séance.	Ce que j'ai produit est un minimum et ne correspond pas à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est un minimum qui correspond à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est incomplet mais va dans le sens du travail demandé.	Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.
ETRE AUTONOME	Je suis incapable de me mettre au travail même avec de l'aide.	Je me mets au travail avec de l'aide mais abandonne rapidement même avec de l'aide.	Je me mets au travail sans aide mais j'ai du mal à terminer même si on m'aide.	Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer.	Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide.
TRAVAILLER EN EQUIPE	Je perturbe le groupe par mon comportement. Le travail n'avance pas.	Je me désintéresse du groupe et du travail sans toutefois perturber le groupe.	Je m'intègre au groupe mais je me contente de suivre le mouvement.	Je suis actif au sein du groupe.	Je suis un élément moteur au sein du groupe et je fais progresser le travail
CRÉER INVENTER	Je n'ai aucune idée.	Je récupère les idées des autres, les exprime et ne donne pas suite.	J'ai des idées mais pas vraiment en rapport avec le travail à réaliser.	J'ai des idées qui vont dans le sens du travail à réaliser mais je ne sais pas les mettre en œuvre.	J'ai des idées originales qui vont dans le sens du travail à réaliser et je sais les mettre en œuvre.
MAITRISER SON ATTITUDE	Je bavarde très fréquemment, je me fais remarquer, ou je me dispute avec les autres.		Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.		J'ai une attitude positive. Je suis un élève attentif

Tu vas régulièrement (à la demande du professeur) évaluer ton travail dans le groupe en fonction des 5 objectifs décrits ci-dessus. Cette évaluation se passera en trois parties : une autoévaluation (ton avis), une co-évaluation (l'avis du groupe) et une évaluation du professeur.

Chaque objectif sera évalué entre 0 et 4 points.

Nom : Prénom : Classe :

Date :

Objectifs	Autoévaluation	Co-évaluation	Evaluation professeur
Rechercher			
Produire			
Etre autonome			
Travailler en équipe			
Créer inventer			
Maîtriser son attitude			

Date :

Objectifs	Autoévaluation	Co-évaluation	Evaluation professeur
Rechercher			
Produire			
Etre autonome			
Travailler en équipe			
Créer inventer			
Maîtriser son attitude			

Date :

Objectifs	Autoévaluation	Co-évaluation	Evaluation professeur
Rechercher			
Produire			
Etre autonome			
Travailler en équipe			
Créer inventer			
Maîtriser son attitude			

Date :

Objectifs	Autoévaluation	Co-évaluation	Evaluation professeur
Rechercher			
Produire			
Etre autonome			
Travailler en équipe			
Créer inventer			
Maîtriser son attitude			

Date :

Objectifs	Autoévaluation	Co-évaluation	Evaluation professeur
Rechercher			
Produire			
Etre autonome			
Travailler en équipe			
Créer inventer			
Maîtriser son attitude			