

Tableau des badges de compétences-projet AP Histoire-EMC EMI (F. Cool et A. Maciejczak)

	Niveau Bronze	Niveau Argent	Niveau Or
<i>Chercheur</i> Compétence : effectuer une recherche d'information	Je sais effectuer une recherche d'informations en remplissant un document de collecte comprenant les sources des informations .	Je sais effectuer une recherche d'informations en remplissant un document de collecte comprenant les sources des informations, dont j'évalue la fiabilité et la pertinence .	Je sais effectuer une recherche d'informations en remplissant un document de collecte en éditorialisant les sources (évaluées au préalable) des informations.
<i>Mentaliste</i> Compétence : connaître les méthodes et outils pour apprendre	Je sais me constituer des outils personnels pour mémoriser : carte mentale, enregistrement audio, fiches, plans...	Je sais mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections, aux conseils pour progresser.	Je me projette dans le temps, j'anticipe, planifie mes tâches. Je gère les étapes d'une production, écrite ou non, je mémorise ce qui doit l'être.
<i>Organisateur</i> Compétence : organiser ses idées en les hiérarchisant	Je sais organiser mes idées en utilisant la méthode du QQOQCP sous forme de carte mentale simple	Je sais organiser mes idées en distinguant idées principales et secondaires sous forme de carte mentale	Je sais organiser mes idées en les hiérarchisant dans un plan cohérent pour répondre à un sujet donné
<i>Tweeter</i> Compétence : Communiquer sur un projet	Je sais communiquer de manière raisonnée en publiant un tweet sur un projet.	Je sais évaluer la fiabilité d'une source et retweeter les informations qui m'intéressent.	Je sais m'abonner à des sources fiables, effectuer une veille sur un sujet donné et relayer des informations en les commentant.
<i>Archiviste</i> Compétence : comprendre un document d'archive	Je sais consulter, sélectionner et comprendre des documents d'archives.	Je sais réaliser une étude complète d'un document (présentation, description, analyse) sans aide.	Je sais analyser et mettre en relation plusieurs documents d'archives
<i>Equipier</i> Compétence : coopérer, mutualiser	Travailler en équipe sans se disputer.	Se répartir le travail pour être efficace	Tirer parti des appétences et des points forts de chacun pour se répartir judicieusement le travail, collaborer, mutualiser.
<i>Rédacteur</i> Compétence : écrire pour structurer sa pensée et communiquer	Je rédige une réponse courte en utilisant quelques connaissances (vocabulaire, dates, lieux, personnages)	Je rédige un texte avec une introduction et un développement organisé et une conclusion en respectant l'orthographe.	Je rédige un texte complet, structuré, problématisé et argumenté, illustré d'exemples
<i>Engagé</i> Compétence : mettre en œuvre un projet	Je coopère et fait preuve de responsabilité vis-à-vis des autres membres du groupe.	Je donne de mon temps pour m'engager dans un projet collectif.	Je sais prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre un projet.
<i>Orateur</i> Compétence : s'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger	J'apporte des informations claires et bien choisies, je sais faire des phrases complètes et j'ai un niveau de langue adapté.	Je sais parler de manière « vivace » sans réciter, regarder le public sans lire.	Je sais intéresser mon public et créer des échanges avec lui. Je respecte parfaitement le temps défini.
<i>Maître du temps</i> Compétence : se repérer dans le temps	Je suis capable d'associer un personnage à une période.	Je suis capable de situer des événements et périodes les uns par rapport aux autres.	Je suis capable de manipuler et réinvestir un repère historique dans différents contextes

Tableau des badges de compétences-projet AP Histoire-EMC EMI (F. Cool et A. Maciejczak)





















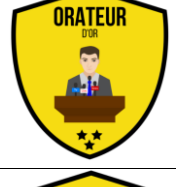









	<i>Bronze</i>	<i>Argent</i>	<i>Or</i>
<p><i>Archiviste</i> Compétence : comprendre un document d'archive</p>			
<p><i>Chercheur</i> Compétence : effectuer une recherche d'information</p>			
<p><i>Engagé</i> Compétence : mettre en œuvre un projet</p>			
<p><i>Équipier</i> Compétence : coopérer, mutualiser</p>			
<p><i>Maître du temps</i> Compétence : se repérer dans le temps</p>			
<p><i>Mentaliste</i> Compétence : connaître les méthodes et outils pour apprendre</p>			
<p><i>Orateur</i> Compétence : s'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger</p>			
<p><i>Organisateur</i> Compétence : organiser ses idées en les hiérarchisant</p>			
<p><i>Rédacteur</i> Compétence : écrire pour structurer sa pensée et communiquer</p>			
<p><i>Tweeteur</i> Compétence : Communiquer sur un projet</p>			

Tableau des badges de compétences-projet AP Histoire-EMC EMI (F. Cool et A. Maciejczak)

	<i>Bronze</i>	<i>Argent</i>	<i>Or</i>
<p><i>Archiviste</i> Compétence : comprendre un document d'archive</p>			
<p><i>Chercheur</i> Compétence : effectuer une recherche d'information</p>			
<p><i>Engagé</i> Compétence : mettre en œuvre un projet</p>			
<p><i>Equipier</i> Compétence : coopérer, mutualiser</p>			
<p><i>Maître du temps</i> Compétence : se repérer dans le temps</p>			
<p><i>Mentaliste</i> Compétence : connaître les méthodes et outils pour apprendre</p>			
<p><i>Orateur</i> Compétence : s'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger</p>			
<p><i>Organisateur</i> Compétence : organiser ses idées en les hiérarchisant</p>			
<p><i>Rédacteur</i> Compétence : écrire pour structurer sa pensée et communiquer</p>			
<p><i>Tweeteur</i> Compétence : Communiquer sur un projet</p>			

