

Clasa: a XI-a

Conținut: Vocabular – Tourisme et voyage

Autor : Ciupac Adina-Liana- Colegiul Național „Doamna Stanca” Satu Mare



Vocabulaire du tourisme et des voyages

| | |
|---|---|
| <p><u>Le type de tourisme</u> La croisière Le tourisme fluvial Le voyage organisé Le pèlerinage Partir à la dernière minute, improviser un itinéraire L'escapade En club de vacances / en village-vacances Le tourisme de masse ≠ le tourisme éthique / responsable / vert / durable / solidaire... Vacances d'hiver ou d'été Les juilletistes et les aoûtistes Les vacances culturelles (découverte du patrimoine, les monuments historiques,...)</p> | <p><u>L'hébergement</u> La nuitée La capacité d'accueil Chez l'habitant En camping, en tente Faire du bivouac, dormir à la belle étoile Une location (un chalet, une maison de campagne, un studio en bord de mer) À l'hôtel, en demi-pension, en pension complète En chambre d'hôtes En refuge de montagne Une auberge de jeunesse Hors saison = en basse saison En saison = en haute saison Une prestation</p> |
| <p><u>Les acteurs</u> L'agence de voyage le tour-opérateur / le voyageur Le syndicat d'initiative l'office de tourisme Un réceptionniste Un guide Un interprète Un touriste Un routard Un globe-trotter Un colocataire Une hôtesse Le garçon</p> | <p><u>Les verbes</u> Séjourner Faire une escapade Lézarder / se détendre / se relaxer Voyager Faire bronzette (fam.), prendre des bains de soleil Se balader Faire de l'escalade Nager Demander l'hospitalité Faire du stop Parcourir en long et en large Rechercher l'authenticité</p> |



Activité 1. Je rêve...Faites des phrases au conditionnel présent, en utilisant des mots de plusieurs colonnes de votre liste de vocabulaire.

Exemple : Si j'étais un globe-trotter, je dormirais à la belle étoile.

a. _____

b. _____

c. _____



d. _____

Activité 2. Faites un plan de voyage et présentez-en les étapes ! Utilisez **le futur proche** et les **connecteurs** : tout d’abord, puis, ensuite, après, avant, pendant, à la fin, etc.

Exemple. 1. Tout d’abord, je vais choisir une destination.

2. Ensuite, ma famille et moi, nous allons voir le calendrier pour la période.

3.

Activité 3. Dialoguez avec un collègue de classe (si vous êtes seul, jouez les deux personnages ☺), en vous aidant des cartes suivantes :

| | |
|---|--|
| Quelle est votre destination de vacances préférée et pourquoi ? | Votre pays est-il très touristique ? Pourquoi ? |
| Quel est le pays le plus intéressant à visiter selon vous ? Pourquoi ? | Quelles sont les atouts et les défauts de votre pays au niveau touristique ? |
| Racontez votre plus beau souvenir de vacances | Racontez votre pire souvenir de vacances. |
| Que connaissez-vous de la France touristique ? Ou êtes-vous déjà allé ? Quel est votre lieu préféré ? | Visiter Tchernobyl, dormir dans une ancienne prison, survivre une semaine dans la jungle... que pensez-vous du tourisme de l’extrême ? Voudriez-vous tenter l’expérience ? |
| Quelles sont les pays où vous ne voudriez pas partir en vacances ? Pourquoi ? | Comment, selon vous, le tourisme va-t-il évoluer dans les prochaines années ? Quelles seront les nouvelles tendances ? |

Activité 4. Choisissez la destination de vacances la plus intéressante identifiée dans l’activité no.3 et décrivez le contenu de votre valise. Justifiez le choix ! Exemple : Dans ma valise il y a de la crème solaire **car** le soleil brille à la Mer Noire.



Clasa: a XI-a

Conținut: Vocabular – L'écologie

Autor : Ciupac Adina-Liana- Colegiul Național „Doamna Stanca” Satu Mare



Vocabulaire de l'écologie

| | |
|---|---|
| <p>Les problèmes</p> <p>la pollution le gaz toxique la radioactivité une poubelle les déchets un sac plastique le gaspillage les engrais chimiques le trou dans la couche d'ozone l'effet de serre le réchauffement de la planète la déforestation une marée noire une inondation un incendie un ouragan</p> | <p>Les solutions écologiques</p> <p>la protection de l'environnement le tri sélectif le recyclage l'emballage biodégradable le développement durable l'énergie renouvelable l'énergie solaire les panneaux solaires /photovoltaïques l'énergie éolienne une éolienne la voiture électrique les produits bio l'agriculture biologique les piles rechargeables</p> |
| <p>Les verbes</p> <p>allumer le chauffage polluer émettre des gaz d'échappement dépolluer contaminer gaspiller trier les déchets recycler sauvegarder protéger faire du compost</p> | <p>La nature</p> <p>la planète la faune la flore le milieu naturel la biodiversité une espèce animale / végétale une forêt un désert une montagne une plage une rivière un lac une mer un océan</p> |



Activité 1- Nommez 5 problèmes de la planète causés par l'homme :

Activité 2- Nommez 3 problèmes de la planète causés par la nature :

Activité 3- Reliez dans des phrases les problèmes à leurs solutions :

Exemple : Pour réduire les gaz toxiques, il faut utiliser les voitures électriques.

1. _____

2. _____

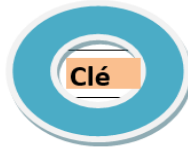
3. _____

4. _____

5. _____

Activité 4 : Notez ici 4 propositions pour améliorer votre empreinte écologique et commentez-les :

|  | Description | Mon avis (cochez la bonne affirmation et complétez si besoin) | Justification (parce que...) |
|---|----------------|--|------------------------------|
| Proposition 1 | Je dois... | <input type="checkbox"/> c'est possible <input type="checkbox"/> c'est impossible | |
| Proposition 2 | Il faudrait... | <input type="checkbox"/> c'est possible <input type="checkbox"/> c'est impossible | |
| Proposition 3 | Je devrais... | <input type="checkbox"/> c'est possible <input type="checkbox"/> c'est impossible | |
| Proposition 4 | Il faut... | <input type="checkbox"/> c'est possible <input type="checkbox"/> c'est impossible | |



Activité 1- les gaz toxiques, les déchets, la marée noire

(ou toute autre réponse qui respecte la consigne)

Activité 2- l'ouragan, les inondations, les tsunamis

(ou toute autre réponse qui respecte la consigne)

Activité 3- Pour réduire la pollution du sol, il faut trier les déchets.

(ou toute autre réponse qui respecte la consigne)

Activité 4- Proposition 1- utiliser les ressources naturelles avec responsabilité

Je dois fermer le robinet d'eau quand je lave mes dents

C'est possible, parce que cela dépend uniquement de moi et de ma conscience.

(ou toute autre réponse qui respecte la consigne)

Clasa: a XI-a

Conținut: Gramatica – Le verbe et ses prépositions (verbe urmate de prepozițiile DE și À)

Autor : Vagner Ramona Mioara – Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare



à + le = au

de + le = du

à + les = aux

de + les = des

Apprendre qqch : J'apprends le français.

Apprendre qqch **à** qqn : J'apprends le français aux étudiants.

Apprendre **à** qqn **à** faire qqch : J'apprends aux étudiants à parler français.

Apprendre **de** qqn **à** faire qqch : J'apprends du professeur à parler français.

Parler **de** qqch **à** qqn : Je parle de mes problèmes à mes amis.

Parler **de** qqn

Parler **à** qqn

Jouer **à** qqch - jouer à un sport : Il joue au football.

Jouer **de** qqch - jouer de la musique : Il joue du piano.



A. Ajoutez la préposition nécessaire pour compléter le verbe APPRENDRE et faites les contractions nécessaires.

1. Elle a appris _____ cuisiner en pratiquant.

2. L'enseignant apprend _____ étudiants _____ parler français.

3. Après l'examen, ils apprendront _____ leurs résultats _____ professeur.

4. Ils ont appris _____ leur professeur de botanique _____ s'occuper des plantes.

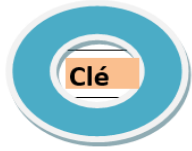
5. En apprenant _____ l'anglais, tu apprenais _____ être plus autonome.

B. Ajoutez la préposition nécessaire pour compléter le verbe PARLER et faites les contractions nécessaires.

1. Il faut que je vous parle _____ dernier film à l'affiche. C'est génial !
2. Elle a parlé _____ Jean du comportement _____ Marie.
3. Le patron a parlé _____ employés du fait _____ travailler plus sérieusement.
4. La Direction veut parler _____ cet enseignant _____ nouvel horaire.
5. Paul est absent ? Profitons-en pour parler _____ la fête pour son anniversaire.

C. Ajoutez la préposition manquante au verbe JOUER et faites les contractions nécessaires.

1. Tous les mardis, notre équipe se réunit pour jouer _____ cartes.
2. Camille joue _____ violon, mais elle ne joue pas _____ tennis.
3. Préfères-tu jouer _____ la harpe ou _____ xylophone ?
4. J'aime jouer _____ hockey, _____ soccer et _____ la pétanque.
5. Petit, rien ne me tentait plus que de jouer _____ policiers et _____ voleurs.



Exercice A

1. à 2. aux - à 3. Ø - du 4. de - à 5. Ø - à

Exercice B

1. du 2. à - de 3. aux - de 4. à - du 5. De

Exercice C

1. aux 2. du - au 3. de - du 4. au - au - à 5. aux - aux