

Clasa a XI-a

Continut: Ferien und Reisen

Autor: HégetőEnikő, Colegiul National "Mihai Eminescu" Satu Mare

Ferien und Reisen

1. Ferien-Szenen

a. Sucht dir ein Bild aus und beschreibe es:



2. Traumurlaub. Bilde Sätze wie im Beispiel.

Verena, 23:

Traumurlaubsort: eine kleine abgelegene Hütte in den Bergen

Traumurlaubsaktivitäten: Ruhe genießen, frische Luft einatmen, die Natur pur erleben, nicht viel Wert auf Klamotten legen, nicht in einem winzigen Hotelzimmer wohnen, in einem Bergbach baden

Beispiel: Verena möchte ihren Traumurlaub in den Bergen verbringen. Dort kann sie die Ruhe genießen und sie muss nicht viel Wert auf Klamotten legen. Sie möchte nicht in einem winzigen Hotelzimmer wohnen. Sie will in einem Bergbach baden.

Paul, 16:

*Traumurlaubsort: ein Campingplatz oder eine Jugendherberge am Meer
Traumurlaubsaktivitäten: faulenzeln, in der Sonne liegen und braun werden, einen Surfkurs machen, schwimmen und tauchen, nicht auf manieren achten, sich die berühmtesten Sehenswürdigkeiten ansehen.*

Maria, 15:

Traumurlaubsort: ein Luxushotel in einer Großstadt

Traumurlaubsaktivitäten: viel fotografieren, einkaufen gehen, Spezialitäten probieren, nicht den ganzen Tag Museen besuchen, ins Theater oder ins Musical gehen.

DU: Mach Notizen über deine Urlaubswünsche und erzähle.

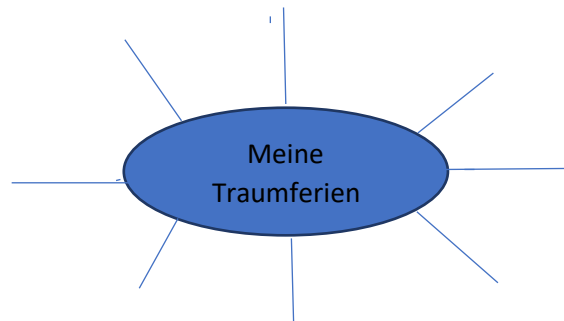
Mein Traumurlaubsort: ...

Meine Aktivitäten im Traumurlaub: ...

3. Was nimmst du in den Urlaub mit? Erzähle.

4. Stell dir vor du hast eine Reise gewonnen. Wohin würdest du reisen? Warum? Was würdest du da machen?

a. Ergänze die Mindmap.



b. Erzähle mit Hilfe der strukturierenden Wörtern: zuerst, dann, danach, später, am ersten Tag, usw.

Clasa a XI-a

Continut: Der Finalsatz

Autor: HégetőEnikő, Colegiul National "Mihai Eminescu" Satu Mare



DER FINALSATZ (damit-Satz)

wozu? – cu ce scop?

damit – ca să

Sport treiben – a practica sport

Der Finalsatz hat 2 Varianten:

Variante 1: Ich treibe Sport. Ich will gesund bleiben.

Ich treibe Sport, damit ich gesund bleibe.

(will - nu mai apare în propoziția finală, bleiben se conjugă și se face acordul cu subiectul propoziției "ich").

Struktur: Subj, Prad....., *damit* SubjPrad.

Variante 2. Damit ich gesund bleibe, treibe ich Sport.

Struktur: *Damit* Subj Prad, Prad Subj



Übungen: Schreibe Finalsätze! (2 Varianten)

1. Wir machen Gymnastik. Wir wollen schöner aussehen.
2. Du gehst ins Stadion. Du willst das Fußballspiel sehen.
3. Du spielst Fußball. Du willst fit bleiben.
4. Er trainiert. Er will Muskeln bekommen.
5. Ich bin in einem Sportklub. Ich möchte neue Freunde finden.
6. Ich jogge jeden Tag. Ich möchte ein paar Kilo abnehmen (a slăbi).
7. Wir spielen Handball. Wir wollen einen Preis gewinnen.
8. Ihr schwimmt. Ihr wollt eine gute Figur haben.





Lösung

1. Wir machen Gymnastik. Wir wollen schöner aussehen.

Wir machen Gymnastik, damit wir schöner schöner aussehen.
Damit wir schöner aussehen, machen wir Sport.

2. Du gehst ins Stadion. Du willst das Fußballspiel sehen.

Du gehst ins Stadion, damit du das Fußballspiel siehst.
Damit du das Fußballspiel siehst, gehst du ins Stadion.

3. Du spielst Fußball. Du willst fit bleiben.

Du spielst Fußball, damit du fit bleibst.
Damit du fit bleibst, spielst du Fußball.

4. Er trainiert. Er will Muskeln bekommen.

Er trainiert, damit er Muskeln bekommt.
Damit er Muskeln bekommt, trainiert er.

5. Ich bin in einem Sportclub. Ich möchte neue Freunde finden.

Ich bin in einem Sportclub, damit ich neue Freunde finde.
Damit ich neue Freunde finde, bin ich in einem Sportclub.

6. Ich jogge jeden Tag. Ich möchte ein paar Kilo abnehmen (a släbi).

Ich jogge jeden Tag, damit ich ein paar Kilo abnehme.
Damit ich ein paar Kilo abnehme, jogge ich jeden Tag.

7. Wir spielen Handball. Wir wollen einen Preis gewinnen.

Wir spielen Handball, damit wir einen Preis gewinnen.
Damit wir einen Preis gewinnen, spielen wir Handball.

8. Ihr schwimmt. Ihr wollt eine gute Figur haben.

Ihr schwimmt, damit ihr eine gute Figur habt.
Damit ihr eine gute Figur habt, trainiert ihr.



Clasa: a XI- a
Limba: Germana
Continut: timpul trecut, recapitulare
Autor: Fehér Imola Colegiul National Kőlcsey Ferenc



Gegenwart und Vergangenheit
(Wiederholung)

Verben – Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt

Verschiedene Zeiten der Vergangenheit kennen

Du hast schon einige Zeiten kennen gelernt, unter anderem die Zeiten der Vergangenheit.

Erinnerst du dich daran?



Präsens: VB1

Präteritum/ Imperfekt: VB2

Perfekt: hat/ ist VB3

Plusquamperfekt: hatte/ war VB3

Beispiele:

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
machen	machte	hat gemacht	hatte gemacht
zeichnen	zeichnete	hat gezeichnet	hatte gezeichnet
sprechen	sprach	hat gesprochen	hatte gesprochen
lesen	las	hat gelesen	hatte gelesen
gehen	ging	ist gegangen	war gegangen
stehen	stand	ist gestanden	war gestanden

Aufpassen:

- Liste der unregelmässigen Verben!
- Partizip II – Vb 3 (zb gemacht, gegessen, ausgegeben, kopiert)
- Präteritum, die 2. Form des Verbs
- Die Bildung des Perfekt sieht also folgendermaßen aus: Personalform von „haben“ oder „sein“ + Partizip II des Verbs
- Die Bildung des Plusquamperfekts sieht also folgendermaßen aus: Personalform von „haben“ oder „sein“ im Präteritum + Partizip II des Verbs
- trennbare und untrennbare Partikel

Jetzt und damals... (Vergangenheit – Form)

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
SG				
ich	-e	- x	habe/bin vb3	hatte/war vb3
du	-st	-st	hast/bist vb3	hattest/warst vb3
er/ sie/ es	-t	-x	hat/ist vb3	hatte/ war vb3
PL				
wir	-en	-en	haben/sind vb3	hatten/waren vb3
ihr	-t	-t	habt/seid vb3	hattet/wart vb3
sie	-en	-en	haben/sind vb3	hatten/waren vb3

Beispiel:

lesen

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
SG				
ich	lese	las	habe gelesen	hatte gelesen
du	liest	last	hast gelesen	hattest gelesen
er/ sie/ es	liest	las	hat gelesen	hatte gelesen
PL				
wir	lesen	lasen	haben gelesen	hatten gelesen
ihr	lest	last	habt gelesen	hattet gelesen
sie	lesen	lasen	haben gelesen	hatten gelesen

Die vier Zeiten in Sätzen:

1. **Präsens:** Wir **lesen** gerne Bücher.
2. **Präteritum:** Wir **lasen** gerne Bücher.
3. **Perfekt:** Wir **haben** gerne Bücher **gelesen**.
4. **Plusquamperfekt:** Wir **hatten** gerne Bücher **gelesen**.



Übung 1:
a) geben

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
SG				
ich				
du				
er/ sie/ es				
PL				
wir				
ihr				
sie				

Übung 2: Gegenwart (Präsens) => Vergangenheit (Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt)

Muster:

- 1) **Präsens:** Der Hund **läuft** nach der Katze.
- 2) **Präteritum:** Der Hund **lief** nach der Katze.
- 3) **Perfekt:** Der Hund **ist** nach der Katze **gelaufen**.
- 4) **Plusquamperfekt:** Der Hund **war** nach der Katze **gelaufen**.

a)

Präsens: Die Sonne **scheint** den ganzen Tag.

Präteritum:

Perfekt:

Plusquamperfekt:

b)

Präsens: Er **spricht** fließend Französisch.

Präteritum:

Perfekt:

Plusquamperfekt:

c)

Präsens: Die Kinder **studieren** die Lektion.

Präteritum:

Perfekt:

Plusquamperfekt:

d)

Präsens: Die Lektion **beginnt** bald.

Präteritum:

Perfekt:

Plusquamperfekt:

e)

Präsens: Die Mutter **kommt** gleich **an**.

Präteritum:

Perfekt:

Plusquamperfekt:



Übung 1

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
SG				
ich	gebe	gab	habe gegeben	hatte gegeben
du	gibst	gabst	hast gegeben	hattest gegeben
er/ sie/ es	gibt	gab	hat gegeben	hatte gegeben
PL				
wir	geben	gaben	haben gegeben	hatten gegeben
ihr	gebt	gabt	habt gegeben	hattet gegeben
sie	geben	gaben	haben gegeben	hatten gegeben

Übung 2

a)

Präsens: Die Sonne scheint den ganzen Tag.

Präteritum: Die Sonne schien den ganzen Tag.

Perfekt: Die Sonne hat den ganzen Tag geschienen.

Plusquamperfekt: Die Sonne hatte den ganzen Tag geschienen.

b)

Präsens: Er spricht fließend Französisch.

Präteritum: Er sprach fließend Französisch.

Perfekt: Er hat fließend Französisch gesprochen.

Plusquamperfekt: Er hatte fließend Französisch gesprochen.

c)

Präsens: Die Kinder studieren die Lektion.

Präteritum: Die Kinder studierten die Lektion.

Perfekt: Die Kinder haben die Lektion studiert.

Plusquamperfekt: Die Kinder hatten die Lektion studiert.

d)

Präsens: Die Lektion beginnt bald.

Präteritum: Die Lektion begann bald.

Perfekt: Die Lektion hat bald begonnen.

Plusquamperfekt: Die Lektion hatte bald begonnen.

e)

Präsens: Die Mutter kommt gleich an.

Präteritum: Die Mutter kam gleich an.

Perfekt: Die Mutter ist gleich angekommen.

Plusquamperfekt: Die Mutter war gleich angekommen.










Clasa: aXI-a

Conținut: Gramatică - Wechselpräpositionen–Prepoziții schimbătoare

Autor: Higyed Emilia, Colegiul Național „Doamna Stanca”

Wechselpräpositionen



 vor	 neben	 an	 hinter	 in
 unter	 auf	 über	 zwischen	

Wohin?→
nennt die Richtung (direktiv):
Präposition+ **Akkusativ**

Wo? ●
nennt den Ort (situativ):
Präposition+ **Dativ**



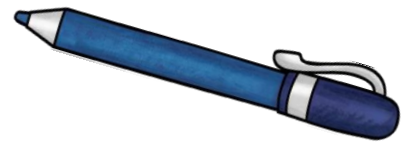
1. Wo? oder Wohin? Ordnen Sie die Verben zu.

gehen • studieren • sein • sitzen • stehen • bringen • fahren • essen • steigen • spielen • fliegen

Wo?	Wohin?

2. Wo oder wohin? Ergänzen Sie.

1. _____ - In der Schönhauser Straße.
2. _____ - Wir gehen in die Mediothek.
3. _____ - Ich gehe ins Kino, kommst du mit?
4. _____ - Wir studieren in München.
5. _____ - Was machen wir im Urlaub? Sollen wir an Meer fahren?
6. _____ - In der Küche, ich mache neuen Kaffee.
7. _____ - Die Kinder spielen auf dem Spielplatz.
8. _____ - Sie bringt den Müll in die Mülltonne.



3. Ergänzen Sie die Artikel im *Dativ* oder *Akkusativ*.

- Was machen wir im Urlaub? Sollen wir an ___ Meer fahren?
- Nein, a ___ Meer waren wir doch schon letztes Jahr. Dieses Jahr möchte ich lieber in d ___ Berge. Ich möchte auf ein ___ hohen Berg steigen.
- Warst du schon in d ___ Alpen?
- Nein, noch nicht. Ich würde gerne in d ___ Alpen fahren.

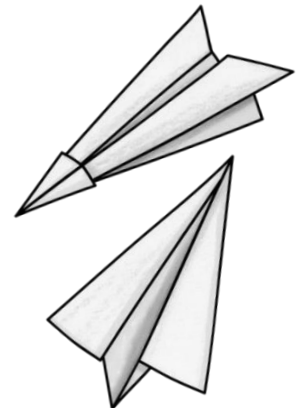
4. In, an oder auf? Ergänzen Sie.

1. Wo sind die Blumen? ____ der Vase.
2. Wo ist die Vase? ____ dem Tisch
3. Wo ist der Tisch? ____ dem Fenster.
4. Wo ist die Flasche? ____ dem Boden.
5. Wo ist der Wein? ____ der Flasche.
6. Wo ist die Lampe? ____ der Decke.
7. Wo ist das Bild? ____ der Wand.
8. Wo ist das Auto? ____ dem Bild.



5. Was ist richtig?

1. Der Fernseher steht _____ Tisch.
a) an dem b) auf dem c) auf den d) in dem
2. Die Mutter stellt die Vase _____ Tisch.
a) auf dem b) auf den c) an dem d) an den
3. Das Gemälde hängt _____ Wand.
a) an der b) an die c) auf die d) auf der
4. Petra bleibt immer lange _____ Badezimmer.
a) in das b) in dem c) in den d) in die
5. Meine Kleider liegen _____ Bett.
a) über meinem b) über mein c) auf meinem d) auf mein





1.

Wo?	Wohin?
studieren	gehen
sein	bringen
sitzen	fahren
stehen	steigen
essen	fliegen
spielen	

2. 1. Wo?-2. Wohin?- 3. Wohin? - 4. Wo?- 5. Wohin?-6. Wo?- 7. Wo?-8. Wohin?

3.ans, am, die, einen, den, die

4.1.in- 2. auf-3. an-4. auf-5. in - 6.an- 7. an-8. auf

5.1. b - 2. b - 3. a - 4. b - 5. c