

**Clasa: a XI- a**  
**Continut: Test Sumativ, Timpurile trecute**  
**Autor: Fehér Imola Colegiul National Kölcsey Ferenc**



**Aufgabe 1: Tabelle ausfüllen (18 Punkte)**

a) laufen

	Präsens (3P)	Präteritum (3P)	Perfekt (6P)	Plusquamperfekt (6P)
<b>SG</b>				
ich				
du				
er/ sie/ es				
<b>PL</b>				
wir				
ihr				
sie				

**Aufgabe 2: Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze in den Zeitformen! (32 Punkte)**

**Beispiel:** => *die Katze, vom Tisch, springen.*

**Präsens:** Die Katze springt vom Tisch.

**Perfekt:** Die Katze ist vom Tisch gesprungen.

1. *Großmutter, eine spannende Geschichte, erzählen?*

Präteritum:

Plusquamperfekt:

2. *klein, Junge, die Tasse, zerbrechen.*

Präteritum:

Perfekt:

3. *Auto, auf der Straßenkreuzung stehen bleiben.*

Präsens:

Perfekt:

4. Fritz, der Onkel, in Wien, besuchen.

Plusquamperfekt:

Präteritum:

5. Mutter, mit den Kindern spazieren gehen?

Perfekt:

Präsens:

6. Reisende, in St. Pölten, aussteigen.

Plusquamperfekt:

Perfekt:

7. lesen, du, das Buch? (Frage)

Perfekt:

Plusquamperfekt:

8. Vater, den Kindern, ein Geschenk, mitbringen.

Plusquamperfekt:

Präsens:

**Aufgabe 3: HATTE oder WAR?** Wähle die richtige Form aus.

1. Wir \_\_\_\_\_ (hatten/ waren) die E-Mail schon gelesen, als der Rechner abstürzte.
2. Ich \_\_\_\_\_ (hatte/ war) ein Stück gelaufen, als mir plötzlich das Bein weh tat.
3. \_\_\_\_\_ (Hattet/ Wart) ihr für die Arbeit gelernt?
4. \_\_\_\_\_ (Hattest/ Warst) du zuvor schon dort gewesen?
5. Als sie ankam, \_\_\_\_\_ (hatte/ war) sie noch nicht gefrühstückt.

**Aufgabe 4: Setze das in Klammern angegebene Verb ins Plusquamperfekt. (14 Punkte)**

Beispiel: „Sie hatten an dem Tag hart gearbeitet.“ (arbeiten)

1. Bevor ich 15 wurde,  ich noch nie einen Ausflug in die Berge . (machen)
2. Als die beiden Söhne nach Hause kamen,  die Mutter bereits . (kochen)
3. Er  vor dem Film bereits alle Bücher . (lesen)
5. Die Sekretärin  mit dem Chef . (sprechen)
6. Die Teenager  die ganze Nacht den Geburtstag . (feiern)
7. Der Professor  bereits an vielen Hochschulen . (unterrichten)
8. Nadine und Birgit,  ihr vor der Hochzeit neue Schuhe ? (kaufen)



(30 puncte din oficiu)

**Aufgabe 1: (18 Punkte)**

**b) laufen**

	<b>Präsens (3P)</b>	<b>Präteritum (3P)</b>	<b>Perfekt (6P)</b>	<b>Plusquamperfekt (6P)</b>
<b>SG</b>				
ich	laufe	lief	bin gelaufen	war gelaufen
du	läufst	liefst	bist gelaufen	warst gelaufen
er/ sie/ es	läuft	lief	ist gelaufen	war gelaufen
<b>PL</b>				
wir	laufen	liefen	sind gelaufen	waren gelaufen
ihr	lauft	liefst	seid gelaufen	wart gelaufen
sie	laufen	liefen	sind gelaufen	waren gelaufen

**Aufgabe 2: (32 Punkte)**

**1. Großmutter, eine spannende Geschichte, erzählen?**

Präteritum: Erzählte die Grossmutter eine spannende Geschichte?

Plusquamperfekt: Hatte die Grossmutter eine spannende Geschichte erzählt?

**2. klein, Junge, die Tasse, zerbrechen.**

Präteritum: Der kleine Junge zerbrach die Tasse.

Perfekt: Der kleine Junge hat die Tasse zerbrochen.

**3. Auto, auf der Straßenkreuzung stehen bleiben.**

Präsens: Das Auto bleibt auf der Straßenkreuzung stehen.

Perfekt: Das Auto ist auf der Straßenkreuzung stehen geblieben.

**4. Fritz, der Onkel, in Wien, besuchen.**

Plusquamperfekt: Fritz hatte den Onkel in Wien besucht.

Präteritum: Fritz besuchte den Onkel in Wien.

**5. Mutter, mit den Kindern spazieren gehen?**

Perfekt: Ist die Mutter mit den Kindern spazieren gegangen?

Präsens: Geht die Mutter mit den Kindern spazieren?

**6. Helga, in Berlin, aussteigen.**

Plusquamperfekt: Helga war in Berlin ausgestiegen.

Perfekt: Helga ist in Berlin ausgestiegen.

### 7. lesen, du, das Buch? (Frage)

Perfekt: Hast du das Buch gelesen?

Plusquamperfekt: Hattest du das Buch gelesen?

### 8. Vater, den Kindern, ein Geschenk, mitbringen.

Plusquamperfekt: Der Vater hatte den Kindern ein Geschenk mitgebracht.

Präsens: Der Vater bringt den Kindern ein Geschenk mit.

### Aufgabe 3: HATTE oder WAR? Wähle die richtige Form aus.

6. Wir \_\_\_\_ hatten\_\_ (hatten/ waren) die E-Mail schon gelesen, als der Rechner abstürzte.
7. Ich \_\_\_\_ war\_\_\_\_ (hatte/ war) ein Stück gelaufen, als mir plötzlich das Bein weh tat.
8. \_\_\_\_ Hattet \_\_\_\_ (Hattet/ Wart) ihr für die Arbeit gelernt?
9. \_\_\_\_ Warst\_\_ (Hattest/ Warst) du zuvor schon dort gewesen?
10. Als sie ankam, \_\_\_\_ hatte\_\_ (hatte/ war) sie noch nicht gefrühstückt.

### Aufgabe 4: Setze das in Klammern angegebene Verb ins Plusquamperfekt. (14 Punkte)

Beispiel: „Sie hatten an dem Tag hart gearbeitet.“ (arbeiten)

2. Bevor ich 15 wurde, **hatte** ich noch nie einen Ausflug in die Berge **gemacht**.
2. Als die beiden Söhne nach Hause kamen, **hatte** die Mutter bereits **gekocht**.
3. Er **hatte** vor dem Film bereits alle Bücher **gelesen**.
5. Die Sekretärin **hatte** mit dem Chef **gesprochen**.
6. Die Teenager **hatten** die ganze Nacht den Geburtstag **gefeiert**.
7. Der Professor **hatte** bereits an vielen Hochschulen **unterrichtet**.
8. Nadine und Birgit, **hattet** ihr vor der Hochzeit neue Schuhe **gekauft**?

**Clasa a XI-a**  
**Anișas Tünde**  
**Colegiul Național „MihaiEminescu“, Satu Mare**  
**Conținut: Test sumativ**

### **Kontrollarbeit**

**1. Bildet Sätze mit den folgenden Wörtern(15 P):**

abwaschen, die Speisekarte festlegen, Einnahmen/Ausgaben kontrollieren, Gäste begrüßen, Taxi bestellen.

**2. Verbindet die Sätze mit *obwohl, wenn, weil* oder *dass*: (10 P)**

- a. Es tut mir leid. Ihr sollt viel auf mich warten.
- b. Die Schüler freuen sich. Sie haben Ferien.
- c. Rufen Sie mich an. Sie haben Probleme.
- d. Ich muss das Handy zurückschicken. Es funktioniert nicht.
- e. Wir können heute nicht in de Park gehen. Das Wetter ist schön.

**3. Schreibt Sätze mit ....einander(10P)**

1. Er ist so verliebt in sie und sie in ihn.
2. Hanna wartet auf Angelika und Angelika wartet auf Hanna.
3. Ich lerne von dir und du von mir.
4. Ich bin für dich immer da und du für mich.
5. Lena spielt mit Mark und Mark spielt mit Lena

**4. Bildet indirekte Fragen: (15P)**

- a. Hat er uns angerufen?
- b. Wann kommt er zu uns?
- c. Wo hast du das Kleid gekauft?
- d. Sprechen Sie über uns?
- e. Wer kommt zur Party?

**5. Gebt 5 Tipps für Gesunde Ernährung (Benutzt Imperative und Infinitive)! (10 P)**

**6. Schreibt einen Text über die Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens von jungen und alten Menschen. (20P)**



## Lösung

1. z.B. : Nach dem Essen muss ich abwaschen.  
Der Rezeptionist muss die neuen Gäste begrüßen.
  
2.
  - a. Es tut mir leid, dass ihr viel auf mich wartensollt.
  - b. Die Schüler freuen sich, weil sie Ferienhaben.
  - c. Rufen Sie mich an, wenn Sie Probleme haben.
  - d. Ich muss das Handy zurückschicken, weil es nichtfunktioniert.
  - e. Wir können heute nicht in de Park gehen, obwohl das Wetter schön ist.
  
3.
  1. Sie sind so verliebt ineinander.
  2. Sie warten aufeinander.
  3. Wir lernen voneinander.
  4. Wir sind immer da füreinander.
  5. Sie spielen miteinander
  
4. Mehrere Einleitungen möglich!!!
  - a. Ich möchte wissen, ob er uns angerufen hat.
  - b. Können Sie mir bitte sagen, wann er zu unskommt.
  - c. Mich würde interessieren, wo du das Kleid gekauft hast.
  - d. Ich würde gerne wissen, ob Sie über uns sprechen.
  - e. Kannst du mir bitte sagen, wer zur Partykommt.
  
5. z.B. Versucht, viel Wasser zu trinken.  
Vergessen Sie nicht, viel Obst und Gemüse zu essen.
  
6. Wortschatz, Grammatik, Struktur und Kohärenz wird notiert.