




Clasa: a IX-a

Conținut: Grammaire. Indicatif Présent

Autor: Chioreanu Adriana, Colegiul Național „Ioan Slavici”, Satu Mare



1er groupe Verbes en -ER	2ème groupe Verbes en -IR -issons	3ème groupe Tous les autres verbes
 Exemple : Chanter <small>radical</small> Danser <small>radical</small> Sauter <small>radical</small>	 Exemple : finir <small>radical</small> grandir <small>radical</small> bondir <small>radical</small>	 Exemple : prendre <small>radical</small> faire <small>radical</small> vouloir <small>radical</small>
-e -es -e -ons -ez -ent	-is -is -it -issons -issez -issent	-s ou x -s ou x -d ou t -ons -ez -ent

Vous faites Vous êtes Tu vas <i>Vous voulez</i> JE PREIENS <i>Ils doivent</i>	<i>Tu vois</i> Ils doivent Nous voyons Vous prenez JE DOIS <i>Nous sommes</i>
NOUS DIONS <i>Tu vois</i> Vous êtes <i>Elles veulent</i> Je dis	Elles disent Vous prenez <i>Elles veulent</i> Tu es ISONT <i>Vous voulez</i>
<i>Elles veulent</i> Elle est Vous dites <i>Elles peuvent</i> JE PREIENS <i>Nous sommes</i>	Ils sont Ils prennent <i>Elles veulent</i> JE DOIS Tu vas Nous allons



Je joue de la musique – Calogero

Exercer l'Indicatif Présent

Écoutez la chanson et complétez

Ça vient de je ne sais où
C'est comme un compteur dans ma tête
Ça me prend, ça me fou
C'est comme un pick-up dans ma tête
Je ne qu'à ça
4, 3, 2, 1, je de la musique
Je musique
Je musique
Je en musique
Et quand je panique
Je de la basse électrique
Je joue de la musique
Je la musique
Je fais l'amour en musique
Je t' en musique
Et quand je panique
Je ma guitare électrique
Ça jaillit d'un peu partout
C'est comme un volcan dans ma tête
Parfois, je ne pas pour vous
Mais moi ça tempère mes tempêtes
Quand je mes repères
4, 3, 2, 1, je joue de la musique
Je musique

Je réfléchis musique
Je en musique
Et quand je
Je joue de la basse électrique
Je joue de la musique
Je sens la musique
Je l'amour en musique
Je t'aime en musique
Et quand je panique
Je branche ma guitare électrique
(Instru)
..... faire de la musique
Respirer la musique
On fera l'amour en musique
L'amour en musique
Et si ça se
On croise nos guitares électriques
..... faire de la musique
Respirer la musique (c'est toi et moi)
C'est toi et moi la musique
C'est nous la musique
Et si tu me (non non non)
Je ma guitare
électrique

Clasa: a IX-a

Conținut: *Le présent de l'indicatif – verbes fréquents*

Autor: Vagner Ramona Mioara, Colegiul Național „Ioan Slavici”, Satu Mare



<p>aller</p> <p>je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont</p>	<p>s'appeler</p> <p>je m'appelle tu t'appelles il/elle/on s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent</p>	<p>attendre</p> <p>j' attends tu attends il/elle/on attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent</p>	<p>avoir</p> <p>j' ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont</p>
<p>boire</p> <p>je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent</p>	<p>conduire</p> <p>je conduis tu conduis il/elle/on conduit nous conduisons vous conduisez ils/elles conduisent</p>	<p>connaître</p> <p>je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent</p>	<p>courir</p> <p>je cours tu cours il/elle/on court nous courons vous courez ils/elles courent</p>
<p>devoir</p> <p>je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent</p>	<p>dire</p> <p>je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent</p>	<p>écrire</p> <p>j' écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent</p>	<p>être</p> <p>je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont</p>
<p>faire</p> <p>je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font</p>	<p>finir</p> <p>je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent</p>	<p>lire</p> <p>je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent</p>	<p>manger</p> <p>je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez ils/elles mangent</p>
<p>mettre</p> <p>je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent</p>	<p>offrir</p> <p>j' offre tu offres il/elle/on offre nous offrons vous offrez ils/elles offrent</p>	<p>parler</p> <p>je parle tu parles il/elle/on parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent</p>	<p>pouvoir</p> <p>je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent</p>
<p>prendre</p> <p>je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent</p>	<p>recevoir</p> <p>je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent</p>	<p>savoir</p> <p>je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent</p>	<p>suivre</p> <p>je suis tu suis il/elle/on suit nous suivons vous suivez ils/elles suivent</p>
<p>venir</p> <p>je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent</p>	<p>voir</p> <p>je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient</p>	<p>vouloir</p> <p>je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent</p>	



Complète les phrases avec les formes correctes des verbes :

1. Comment est-ce qu'on à Paris ? **aller**
2. Comment est-ce que vous? **s'appeler**
3. Nous heureux d'être ici ! **être**
4. Elle un ordinateur. **avoir**
5. Nous du jus d'orange tous les matins. **boire**
6. Le matin, il ses enfants à l'école. **conduire**
7. Est-ce que vous le Maroc ? **connaître**
8. Elle beaucoup plus vite que moi. **courir**
9. Je partir, il est tard. **devoir**
10. Pardon, qu'est-ce que vous? **dire**
11. Nous un peu chaque jour. **écrire**
12. Je très heureux de faire votre connaissance ! **être**
13. Qu'est-ce que tu demain ? **faire**
14. Ils leurs devoirs. **finir**
15. Quel livre est-ce que vous en ce moment ? **lire**
16. Où est-ce que vous ce soir ? **manger**
17. Je 10 minutes pour aller à l'université. **mettre**
18. Qu'est-ce que tu à Jeanne pour son anniversaire ? **offrir**
19. Tu très bien le français. **parler**
20. Vous rester encore un peu. **pouvoir**
21. Je des cours de français. **prendre**
22. Je des emails tous les jours. **recevoir**
23. Est-ce que vous nager ? **savoir**
24. Est-ce que tu la coupe du monde de football ? **suivre**
25. Vous chez nous ce soir ? **venir**
26. Je que vous comprenez tout ! **voir**
27. Ils aller au cinéma aujourd'hui. **vouloir**
28. Les filles leur devoirs maintenant. **faire**





1. va
2. vous appelez
3. sommes
4. a
5. buvons
6. conduit
7. connaissez
8. court
9. dois
10. dites
11. écrivons
12. suis
13. fais
14. finissent
15. lisez
16. mangez
17. mets
18. offres
19. parles
20. pouvez
21. prends
22. reçois
23. savez
24. suis
25. venez
26. vois
27. veulent
28. font

Clasa: a IX-a

Conținut: Compréhension écrite. Grammaire. Structures linguistiques

Autor: Chioreanu Adriana, Colegiul Național „Ioan Slavici”, Satu Mare



I. Lisez attentivement la lettre :

Arcachon, le 14 mai

Ma Sarah.

Je t'écris cette lettre pour savoir comment ça va. J'espère que tu es bien.

Cela fait au moins trois mois que je ne t'ai pas vue. Je pense souvent à toi et je regrette de ne pas pouvoir te parler. Je sais que tu es très occupée mais un petit coucou à sa grand-mère de temps en temps ne demande pas plus de trois minutes. Ici, rien n'a vraiment changé. Ton grand-père va toujours à son club d'échecs et je continue à faire de longues promenades au bord de la mer... Comme quand tu étais petite ! Tu t'en souviens ? Dimanche nous sommes invités au loto dans la salle des fêtes de la ville. J'adore ce genre d'après-midi en compagnie d'autres personnes qui s'amuse et qui jouent. En plus, il ne fait pas chaud en ce moment, cela nous permettra de ne pas tomber malades. Si tu peux venir, nous serons vraiment très heureux. Je voudrais tellement être avec toi. En attendant de te revoir, je t'embrasse tendrement.

Mauricette

COMPRÉHENSION

1. Sarah est :

- a. la fille de Mauricette. b. la petite-fille de Mauricette. c. la nièce de Mauricette.

2. Mauricette adore :

- a. les promenades au bord de la mer. b. les échecs. c. le théâtre.

3. Cochez la case convenable et justifiez votre réponse en citant une partie du texte.

	JUSTIFICATION	VRAI	FAUX
a) Sarah est très occupée.			
b) Grand-père adore les échecs.			
c) La ville est assez loin de la mer.			
d) Sarah est invitée à participer à une promenade au bord de la mer.			
e) La météo est belle et les températures sont agréables.			

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES

1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Madame Delaventure (penser) rentrer bientôt en France. Elle (être) depuis trois mois en Corse, et avait vu beaucoup de choses nouvelles et intéressantes, et d'autres qui lui (rappeler) les paysages de France. Quelle chance elle (avoir) de voir une flore et une faune si intéressantes !

Madame Delaventure (aller) souvent au bord du lac : elle y (voir) des oiseaux aux plumes éclatantes. Elle (connaître) bien la Corse.

- Tu (espérer) la revoir bientôt, n'est-ce pas ? Vous..... (vouloir) lui poser des questions sur la Corse, mais vous vous (faire) des illusions, car elle allait encore retarder son retour.

2. Reliez les deux parties pour en faire une phrase.

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. On ne peut pas dire qu'il soit beau | a. mais elle manque de naturel. |
| 2. Elle sait se mettre en valeur | b. on ne la reconnaît pas. |
| 3. Elle est superbe, | c. ça lui donne un genre. |
| 4. Quand elle se maquille | d. mais il a un charme fou ! |
| 5. Il se rase rarement, | e. car, en vérité, elle n'est pas très jolie. |

Clasa: a IX-a

Conținut: Compréhension écrite. Toulouse, Civilisation, page 16, manuel Belleville 2

Autor: Chioreanu Adriana, Colegiul Național „Ioan Slavici”, Satu Mare



Vocabulaire, page 16

connaître- a cunoaște

des heures noires- ore negre (momente dificile)

né/ e- născut/ă

naître- a se naște

au bord de- la limita/ la marginea

au pied- la poalele (partea de jos)

construire- a construi

construit/e- construit/ă

les briques roses- cărămizi roz

Le Moyen Âge- evul mediu

peupler- a popula

peuplé/e- populat/ă

le compte- conte

la ville- oraș

le village- sat

progressivement (adv)- în mod progresiv

gagner- a câștiga

gagné/e- câștigat, -ă

conseiller- a sfătui, a consilia

prosperer- a prospera

la religion cathare- religie care critică abuzul de putere a bisericii romane

hérétique- doctrină care se opune ortodoxiei

les croisades- cruciade

les années de répression- anii de reprimare, asuprire

les féroces combats- lupte feroce, sălbatic

le siège- asediere

le château- castel

mettre fin- a pune capăt

le rayonnement- strălucire

La Compagnie du gai savoir- propune aprofundarea tehnicilor teatrale

défendre- a apăra

la langue d'oc- limbi romanice vorbite în Sudul Franței

la langue d'oïl- limbi romanice vorbite în Nordul Franței

faire connaître- a face cunoscut

les troubadours- trubaduri, menestrelî care interpretau la curțile regale poezii în versuri în limbi romanice, din Sudul Franței
interrompre- a întrerupe
la guerre- război
cent- o sută
la famine- foamete
la peste- ciumă
le pastel- plantă cultivată în Franța din care se extrage culoarea albastru pastel
teindre- a vopsi
les tissus- țesături

Complétez le schéma avec les informations qui manquent.

1. Où se trouve Toulouse ?	
2. Toulouse est construite en ... ?	
3. Les peuples à travers le temps ?	
4. Toulouse a gagné son indépendance ?	
5. La religion de cette époque ?	
6. La fin de la religion cathare ?	
7. La compagnie du Gai Savoir fondée en..... ?	
8. La Guerre de Cent Ans se caractérise par ?	
9. Toulouse a retrouvé une intense activité commerciale, quand ?	