

Clasa: a VIII-a

Conținut: Test sumativ

Autor : Ciupac Adina-Liana- Colegiul Național „Doamna Stanca” Satu Mare

Test d'évaluation

Partea I

Ordinateur et cyberculture

L'ordinateur, invention majeure du XXe siècle, commande aujourd'hui le fonctionnement des trains, des avions, des banques, des usines. A la maison, il permet de jouer, de travailler ou de communiquer. Dans le monde professionnel, l'ordinateur permet de plus en plus le télétravail. Ainsi les personnes restent chez elles et travaillent à distance. A l'école, ce sont des produits multimédias qui offrent le plus de possibilités. On y trouve du texte et des images dans des applications interactives. Et tu peux visiter un musée, de salle en salle tout en restant derrière ton écran. L'ordinateur est un bon outil : avec ou sans Internet, il permet échanges et communication, ce qui est très bien. Mais il ne fait pas de miracles ! Pour l'utiliser, il faut savoir écrire et surtout organiser ce qu'on lui demande pour qu'il comprenne, parce que l'ordinateur, contrairement à toi, n'est pas intelligent !

Exercice 1. Lisez le texte et entourez V si c'est vrai, F si c'est faux. Soulignez les éléments du texte qui vous permettent de répondre. **10p**

- a. L'ordinateur est la plus grande invention du XXe siècle. **V F**
- b. L'ordinateur est très intelligent, il fait des miracles ! **V F**
- c. L'ordi aide les salariés qui travaillent à distance. **V F**
- d. Grâce à internet, on peut visiter un musée en restant à la maison. **V F**
- e. Pour utiliser l'ordinateur il n'y a pas besoin de savoir écrire. **V F**

Exercice 2. Répondez aux questions suivantes

20p

1. Que peut-on faire chez soi avec l'ordinateur ?

2. Nommez trois avantages de l'ordinateur à l'école.



Barème d'évaluation

Partea I

50p

Exercice 1- 2px5=10p

a.F b. F c. V d. V e. F

Exercice 2- Toute réponse qui respecte la consigne. 10px2=20p

Exercice 3- 2p X 10 = 20 points

10 réponses attendues: 1-langues étrangères, 2-loisirs, 3-état civil, 4-expériences professionnelles, 5-loisirs, 6- état civil, 7- études, 8- expériences professionnelles, 9-études, 10- langues étrangères

Partea II

40p

Contenu: 20 points

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée; 5 p
- peut respecter la consigne de longueur indiquée; 5 p
- peut demander des renseignements, proposer, accepter une invitation; 10 p
- **Cohérence et cohésion: 12 points**
- peut produire un texte simple et cohérent; 6 p
- peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. 6 p

Grammaire, lexique, orthographe: 8 points

- peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples; 2 p
- peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation; 4 p
- peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. 2 p

10p d'office

Clasa: a VIII-a

Conținut: Test sumativ

Autor: Țîntaş Maria Lucreția - Școala Gimnazială Nr.1 Negrești-Oaş

EVALUATION - L'AMITIE

- Lis attentivement le document ci-dessous :

Cher Luc,

Je suis très content de rentrer à l'école! Finalement, deux mois de vacances , c'est assez long!

Mes copains sont très sympas et on s'amuse beaucoup. J'ai un nouveau collègue de banque Daniel, un type très timide, qui ne parle pas beaucoup. Je crois qu'on peut être de bons amis parce qu'il aime la sincérité et l'entente comme moi. Quand je lui souris, il rougit. Il ne joue pas au foot pendant les récrés, il passe son temps à observer les copains ou bien ..à lire. Daniel a l'air bizarre parfois, mais il est gentil et sensible. Je crois qu'il a besoin d'une bonne dose de courage pour parler avec moi et mon pote et que, peu à peu, tout va s'arranger.

A bientôt !

André

Compréhension écrite

1. Coche la bonne case

- a. Qui écrit ce message ?
 - Luc
 - André
 - Daniel
- b. Daniel est
 - Un camarade de classe
 - Son meilleur ami
 - Une connaissance

2. Coche la bonne réponse

	VRAI	FAUX
André est heureux de rentrer l'école.		
Il aime ses profs et ses copains.		
Daniel joue au foot pendant les récréés.		
Daniel aime la lecture		

0.5*4=2p

3. Mets les adjectifs au féminin.

- a. un esprit combatif - une attitude
- b. un homme rêveur - une femme
- c. un garçon menteur - une fille
- d. un dessin harmonieux - une vie
- e. un geste instinctif - une réponse

0.4*5=2p

Production écrite

Tu écris un courriel à ton correspondant français pour lui présenter ton/ ta meilleur(e) ami(e).
Dis: quelles sont ses qualités, quelles sont vos passions communes, pourquoi tu l’apprécies et pourquoi il/elle est important(e) pour toi. (50 – 70 mots) 3p

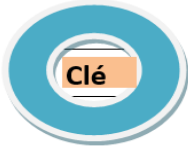
De :

À :

Objet :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**1 POINT OFFICE !
SUCCES !**



BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

1. $1*2=2p$

a. Qui écrit ce message ? - André

b. Daniel est - Un camarade de classe

2. $0.5*4=2p$

	VRAI	FAUX
André est heureux de rentrer l'école.	X	
Il aime ses profs et ses copains.	X	
Daniel joue au foot pendant les récré.		X
Daniel aime la lecture	X	

3. $0.4*5=2p$

a. une attitude combative

d. une vie harmonieuse

b. une femme rêveuse

e. une réponse instinctive

c. une fille menteuse

Production écrite - 3p

Contenu:

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée; 0.6p
- peut respecter la consigne de longueur indiquée. 0.6p

Cohérence et cohésion:

- peut produire un texte simple et cohérent; 0.6p
- peut relier des énonces avec les articulations les plus fréquentes. 0.6p

Grammaire, lexique, orthographe:

- peut utiliser un répertoire élémentaire de mots relatifs à la situation proposée; 0.6p