

**Clasa: a VI-a**

**Conținut: Exprimarea timpului**

**Autor : Scridon Aurel - Școala Gimnazială "O. Goga" Satu Mare**

**Fiche de travail**



**Vocabulaire: Quelle heure est-il ?**

**Il est midi. – Este amiază.**

**Il est minuit. – Este miezul nopții.**

**Il est dix heures cinq. – Este ora zece și cinci minute.**

**Il est six heures et demie. – Este ora șase și jumătate**

**Il est quatre heures moins le quart. – Este ora patru fără un sfert.**



**1. Quelle heure est-il ?**

**Il est sept heures.**

**Il est neuf heures.**

**Il est six heures et demie.**

**Il est onze heures vingt.**

**Il est cinq heures vingt.**

**Il est trois heures dix**

**Il est deux heures.**

**Il est onze heures.**

**Il est cinq heures et quart.**



Il est quatre heures six.  
 Il est deux heures et quart.  
 Il est minuit.



Il est six heures cinq.  
 Il est huit heures.  
 Il est midi.



2. Completez en lettres:

1. Je me lève à \_\_\_\_\_.



2. Je fais mes devoirs a .....



3. Je lis un livre a \_\_\_\_\_



4. Le cours de français commence à \_\_\_\_\_.



5 Je me couche vers \_\_\_\_\_.



6. Je mange a .....



**3. Écris l'heure en toutes lettres.**

1. 9 h 45 →

2. 20 h 08 →

3. 1 h 50 →

4. 14 h 30 →

5. 11 h 12 →



**Exercices 1.**

**Il est neuf heures.**

**Il est onze heures vingt.**

**Il est cinq heures et quart.**

**Il est deux heures et quart.**

**Il est six heures cinq.**

**Exercice 2.**

**...sept heures et demie.**

**...deux heures et quart.**

**...dix heures moins le quart.**

**...midi.**

**...huit heures et quart.**

**...six heures moins le quart.**

**Exercice 3.**

**Il est neuf heures quarante-cinq.**

**Il est vingt heures huit.**

**Il est une heure cinquante.**

**Il est onze heures douze.**

## FICHE DE TRAVAIL

**Clasa: a VI-a**

**Conținut: Les adverbes en -ment**

**Autor: Sabou Laura – Școala Gimnazială Cehal**



*Formation: adjectif à la forme féminine +ment*

Ex. long (masc.) -> longue (fem.) -> longuement (adverbe)

clair (masc.) -> claire (fem.) -> clairement

Les adjectifs masculins qui finissent en **-ant** et **-ent** forment les adverbes en **-amment** et en **-emment** !

Ex. Suffisant -> Suffisamment

Récent -> Récemment



**I. Donnez l'adverbe qui correspond:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. ample –   | h. gentille – |
| b. violent – | i. certain –  |
| c. rapide -  | j. dur -      |
| d. grand –   | k. elegant –  |
| e. lent –    | l. prudent –  |
| f. forte –   | m. poli-      |
| g. vraie –   |               |

**II. Forme des adjectifs à partir de ces noms et ensuite forment des adverbes:**

*Ex. arrogance – arrogant – arrogamment*

accident-

élégance –

éloquence-

héroïsme-

merveille –

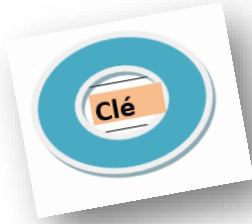
**III. Souligne les adverbes contenus dans les phrases suivantes.**

Chloé marche très lentement.

Je travaille généralement le weekend.

Il a vraiment étudié.

Je regardais confusément.



**I.** a.amplement, b.violement, c.rapidement, d.grandement, e.lentement, f.fortement, g.vraiment, h. gentiment, i.certainement, j. durement, k. élégamment, l. prudemment, m. poliment.

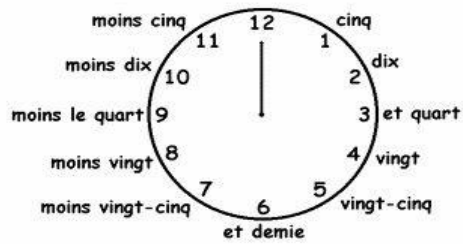
**II.** accident- accidentel - accidentellement  
élégance – élégant - élégamment  
éloquence- éloquent-éloquemment  
héroïsme-héroïque-héroïquement  
merveille – merveilleux – merveilleusement

**III.** Chloé marche très lentement.  
Je travaille généralement le weekend.  
Il a vraiment étudié.  
Je regardais confusément.

Clasa: a VI-a

Conținut: Exprimer l'heure- Ceasul

Autor : Moraru Anca- Școala Gimnazială Constantin Brancoveanu



1. Ecrivez les heures en toutes lettres comme dans les exemples.

EX. 11 h 30 : onze heures et demie

4 h 15 : quatre heures et quart

4 h 45 : cinq heures moins le quart

3 h 35 : .....

8 h 20 : .....

2 h 15 : .....

10 h 10 : .....

4 h 25 : .....

11 h 05 : .....

2. Complétez





### **Exercice 1**

Il est quatre heures moins vingt cinq.

Il est deux heures et quart.

Il est quatre heures vingt cinq.

Il est huit heures vingt.

Il est dix heures dix.

Il est onze heures cinq.

### **Exercice 2**

Il est vingt et un et demie.

Il est dix heures dix.

Il est onze heures moins vingt cinq.

Il est huit heures vingt huit.

Classe : VI- ème

Contenu: Grammaire - Les adjectifs démonstratifs

Auteur: Kiraly Irina, Scoala Gimnaziala Mircea Eliade, Satu Mare



	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	ce / cet*	cette
PLURIEL	ces	ces

*Cet animal est très gentil.*

*Ces fleurs sont très jolies.*

The illustration shows two scenes. On the left, a girl in a purple shirt and pink pants is kneeling and petting a small brown dog. A speech bubble above her says 'Cet animal est très gentil.' On the right, a man in a light blue shirt is holding a bouquet of red flowers, and a woman in a white shirt is looking at them. A speech bubble above them says 'Ces fleurs sont très jolies.'

\* la forme cet\* s'utilise quand le nom (de genre masculin) commence par une voyelle ou un h\* muet.

exemples :

J'adore	ce pantalon	J'adore	ces pantalons
	cet imperméable		ces imperméables
	cette chemise		ces chemises

Vocabulaire supports : Une chaussette, une écharpe, un jean, un chapeau, un pull, un blouson, un imperméable, une chemise, un pantalon, un anorak, une jupe, une casquette.



1. Complète les espaces libres avec les formes correctes de l'adjectif :

..... chaussette                      ..... jean                      ..... pull  
.....écharpe                      ..... chapeau                      .....blouson.

2. Mets les mots de l'exercice précédent au pluriel :

.....  
.....

3. Écris comme dans l'exemple : (Attention ! fais l'accord de l'adjectif de couleur s'il est nécessaire) !

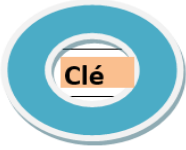
exemple : une écharpe (violet) - cette écharpe violette  
un pull (noir) - .....  
un anorak (jaune) - .....  
des jupes (orange) - .....  
un costume (gris) - .....  
des chemises (blanc) - .....  
des casquettes (gris) - .....

4. Complète avec l'adjectif démonstratif qui convient :

- a) Michel porte ..... imperméable quand il pleut.
- b) Ma sœur porte ..... écharpe jaune.
- c) Je ne porte pas ..... chaussures noires.
- d) J'aime beaucoup..... jean Lewis.
- e) Je n'aime pas ..... chemise en carrée.
- f) Julie préfère ..... chaussettes à l'autre.

5. À toi maintenant : (Dis ! Qu'est-ce- que tu portes aujourd'hui?)

Aujourd'hui, je porte....., ....., ..... et.....



1. cette chaussette                    ce jean                    ce pull  
cette écharpe                    ce chapeau                    ce blouson.

2. ces chaussettes                    ces jeans                    ces pulls  
ces écharpes                    ces chapeaux                    ces blousons.

3. un pull (noir) - ce pull noir  
un anorak (jaune) – cet anorak jaune  
des jupes (orange) – ces jupes oranges  
un costume (gris) – ce costume gris  
des chemises (blanc) – ces chemises blanches  
des casquettes (gris) – ces casquettes grises

4. a) Michel porte cet imperméable quand il pleut.  
b) Ma sœur porte cette écharpe jaune.  
c) Je ne porte pas ces chaussures noires.  
d) J'aime beaucoup ce jean Lewis.  
e) Je n'aime pas cette chemise en carrée.  
f) Julie préfère ces chaussettes à l'autre.

5. réponse libre