

Clasa: a X- a

Limba: Germana

Continut: Wechselpräpositionen

Autor: Fehér Imola Colegiul National Kőlesey Ferenc



Wechselpräpositionen

DATIV? AKKUSATIV? ODER BEIDE?

D und A

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Dativ → Wo?

Akkusativ → Wohin?

Wechselpräpositionen – Liste

an

in

über

auf

neben

zwischen

hinter

unter

vor


	der	die	das	die (PL)
DAT- WO?	dem	der	dem	den
	auf dem Tisch	über der Lampe	neben dem Buch	hinter den Häusern
AK – WOHIN?	den	die	das	die
	auf den Tisch	über die Lampe	neben das Buch	hinter die Häuser

Wechselpräpositionen

Dativ oder Akkusativ?

	Wohin? (+ Akkusativ)	Wo? (+ Dativ)
in	Sie geht in den Bahnhof.	Sie ist im Bahnhof.
auf	Er geht auf einen Berg.	Er steht auf einem Berg.
über	Der Vogel fliegt über die Wolke.	Der Vogel fliegt über der Wolke.
unter	Die Katze legt sich unter den Tisch.	Die Katze sitzt unter dem Tisch.
an	Er hängt das Bild an die Wand.	Das Bild hängt an der Wand.
vor	Er stellt sich vor die Tür.	Er steht vor der Tür.
hinter	Sie geht hinter das Sofa.	Sie steht hinter dem Sofa.
neben	Maja setzt sich neben eine Frau.	Maja sitzt neben einer Frau.
zwischen	Er läuft zwischen die Autos.	Er steht zwischen den Autos.

Wechselpräpositionen mit DATIV



WO?
mit **DATIV**

Der → **DEM**

Die → **DER**

Das → **DEM**

Die → **DEN**

Wechselpräpositionen Akkusativ



WOHIN?
mit **AKKUSATIV**

Der → **DEN**

Die → **DIE**

Das → **DAS**

Die → **DIE**

Beispielsätze:

über (D und A):

- Der Vogel fliegt **über dem Dach**. (D)
- Ich gehe über **die Brücke**. (A)

neben (D und A):

- Das Auto ist **neben dem Haus**. (D)
- Ich stelle die Vase **neben den Computer**. (A)

in (D und A):

- Mein Notizheft ist **in der Tasche**.
- Ich lege/ stecke das Buch **in die Tasche**.

hinter (D und A):

- Der Wagen steht **hinter der Garage**.
- Ich setze das Kind **hinter den Sessel**.

zwischen (D und A):

- Die Maus sitzt **zwischen dem Hund und der Katze**.
- Ich lege das Buch **zwischen das Notizheft und das Heft**.

auf (D und A):

- Die Mappe liegt **auf dem Tisch**.
- Wir legen die Mappe **auf den Tisch**.

an (D und A):

- Das Bild hängt **an der Wand**.
- Ich hänge das Bild **an die Wand**.

unter (D und A)

- Die Katze schläft **unter dem Tisch**.
- Die Maus läuft **unter den Stuhl**.

vor (D und A)



















- Jemand wartet **vor der Tür**.
- Ich lege den Brief **vor die Tür**.



A) Ergänze die richtigen Artikeln (DAT / AKK).

1. Das Kind geht unter _____ Tisch (m.). - AK
2. Das Kind ist unter _____ Tisch (m.). - DAT
3. Martin geht an _____ Fenster (n.). - AK
4. Martin steht an _____ Fenster (n.). - DAT
5. Der Stuhl ist hinter _____ Schreibtisch (m.). - DAT
6. Das Auto fährt hinter _____ Haus (n.). - AK
7. Das Auto steht vor _____ Haus (n.). - DAT
8. Dein Buch liegt neben _____ Zeitung (f.). - DAT
9. Er läuft zwischen _____ Stühle (Pl.). AK
10. Er steht zwischen _____ Stühlen (Pl.). - DAT

B) Rate mal! Dativ oder Akkusativ?

+ DAT		+ AKK
	<i>in</i>	
	<i>an</i>	
	<i>auf</i>	
	<i>neben</i>	
	<i>über</i>	
	<i>unter</i>	
	<i>vor</i>	
	<i>hinter</i>	
	<i>zwischen</i>	
=lokal		=direktional

Zum Beispiel:

Der Ball ist in der Schachtel. – Wo? - Dativ

Der Ball rollt sich in die Schachtel.

Der Ball ist an ist an der Schachtel.

Der Ball rollt sich an die Schachtel.

Der Ball ist auf der Schachtel.

Ich werfe den Ball auf die Schachtel.

Der Ball ist neben der Schachtel.

Ich werfe den Ball neben die Schachtel.

Der Ball fliegt über der Schachtel.

Ich werfe den Ball über die Schachtel.

Der Ball ist unter der Schachtel.

Ich werfe den Ball unter die Schachtel.

Der Ball ist vor der Schachtel.

Ich werfe den Ball vor die Schachtel.

Der Ball ist hinter der Schachtel.

Ich werfe den Ball hinter die Schachtel.

Der Ball ist zwischen den Schachteln.

Ich werfe den Ball zwischen die Schachtel.



Ergänze die richtigen Artikeln (DAT / AKK).

1. Das Kind geht unter _____ DEN _____ Tisch (m.). - AK
2. Das Kind ist unter _____ DEM _____ Tisch (m.). - DAT
3. Martin geht an _____ DAS _____ Fenster (n.). - AK
4. Martin steht an _____ DEM _____ Fenster (n.). - DAT
5. Der Stuhl ist hinter _____ DEM _____ Schreibtisch (m.). - DAT
6. Das Auto fährt hinter _____ DAS _____ Haus (n.). - AK
7. Das Auto steht vor _____ DEM _____ Haus (n.). - DAT
8. Dein Buch liegt neben _____ DER _____ Zeitung (f.). - DAT
9. Er läuft zwischen _____ DIE _____ Stühle (Pl.). – AK
10. Er steht zwischen _____ DEN _____ Stühlen (Pl.). - DAT

Der Ball ist in der Schachtel. **DAT**

Der Ball rollt sich in die Schachtel. **AK**

Der Ball ist an ist an der Schachtel. **DAT**

Der Ball rollt sich an die Schachtel. **AK**

Der Ball ist auf der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball auf die Schachtel. **AK**

Der Ball ist neben der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball neben die Schachtel. **AK**

Der Ball fliegt über der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball über die Schachtel. **AK**

Der Ball ist unter der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball unter die Schachtel. **AK**

Der Ball ist vor der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball vor die Schachtel. **AK**

Der Ball ist hinter der Schachtel. **DAT**

Ich werfe den Ball hinter die Schachtel. **Ak**

Der Ball ist zwischen den Schachteln. **PL DAT**

Ich werfe den Ball zwischen die Schachtel. **Pl AK**

Clasa: a X-a

Conținut: Gramatică – Position des Verbs in dem Perfektsatz – Poziția verbului la timpul perfect

Autor : Kiss Yvette Brenda – Liceul Teologic Romano-Catolic „Hám János”



Position des Verbs in dem Perfektsatz

Aussagesatz Z.B.: Ich habe das Buch gelesen .	Subjekt – Hilfsverb (haben/sein) – P II (Partizip II) am Ende .
Fragesatz Z.B.: Hast du das Buch gelesen ?	Hilfsverb (haben/sein) – Subjekt – P II am Ende .
W-Fragesatz Z.B.: Wann hast du das Buch gelesen ?	W-Frage – Hilfsverb – Subjekt - P II am Ende



I. Ergänzen Sie die Tabelle

Position 1	Position 2		Ende
Die Mutter	hat	einen Kuchen	gebackt/gebacken.

- a) Tim und Oli haben für den Test gelernt.
- b) Hast du alles aus dem Supermarkt gekauft?
- c) Habt ihr schon den Film Titanic gesehen?
- d) Woher bist du gekommen?
- e) Ich habe bis 2008 in Polen gelebt.
- f) Jonas hat auf dem Flohmarkt 23 DVDs gekauft.
- g) Wie lange hast du auf mich gewartet?

II. Ordnen Sie die Sätze:

- a) Bist /gekommen/du/woher/?

- b) Fußball/gestern/mit Maria/gespielt/ich/habe/.

- c) Den Film Titanic/ ihr/ gesehen/habt/?

- d) Du/hast/warum/geweint/gestern/?

- e) Die Hausaufgabe/das Kind/gemacht/ 2 Stunden/hat/.

- f) Schon/habt/das Lied „Toxic“ von Britney Spears/ihr/gehört/?

- g) Die Lektion/erklärt/die Lehrerin/hat/.



Übung I:

Position 1	Position 2		Ende
Die Mutter	hat	einen Kuchen	gebackt/gebacken.
Tim und Oli	haben	für den Test	gelernt.
Hast	du	alles aus dem Supermarkt	gekauft?
Habt	ihr	schon den Film Titanic	gesehen?
Woher	bist	du	gekommen?
Ich	habe	bis 2008 in Polen	gelebt?
Jonas	hat	auf dem Flohmarkt 23 DVDs	gekauft.
Wie lange	hast	du auf mich	gewartet?

Übung II:

- a) Woher bist du gekommen?
- b) Ich habe gestern mit Maria Fußball gespielt.
- c) Habt ihr den Film Titanic gesehen?
- d) Warum hast du gestern geweint?
- e) Das Kind hat 2 Stunden die Hausaufgabe gemacht.
- f) Habt ihr schon das Lied Toxic von B:S gehört?
- g) Die Lehrerin hat die Lektion erklärt.