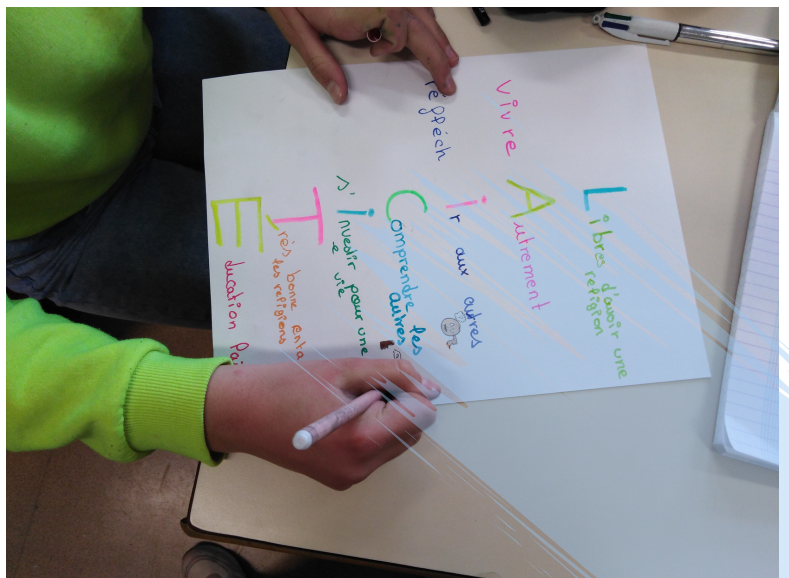


Collège Michel Servet

PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS 2019-2021



Les dispositifs du collège

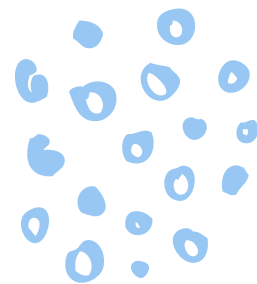
COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Profs +
Parcours citoyen
Devoirs faits
Apprendre à apprendre à distance

CLIMAT SCOLAIRE

Sentinelles & Référents
Conseil de Vie Collégienne (C.V.C.)



DISPOSITIFS CULTURELS ET SPORTIFS

Clubs du Foyer socio-éducatif (F.S.E.)

radio, chorale, théâtre, thé littéraire,
calligraphie, jeux de société,
développement durable, ping-pong, etc.

Association sportive

basketball, football, danse, escalade, etc.

Les projets 2019-2020

COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

FRESQUE MURALE

En 2019-2020, une classe de 3^e a réalisé, avec ses enseignants, pendant une semaine, une fresque murale dans le hall d'entrée du collège.



LABEL E3D

À partir des actions du club "Développement durable", le collège développe une culture commune et un parcours citoyen "Développement durable" pour tous les élèves.



<https://mmetratnjek.netboard.me/defisdd/>

Les projets 2019-2021

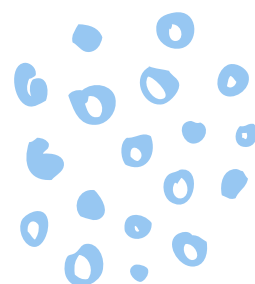
COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

RÉSIDENCE D'ARTISTES



En 2019-2020, une troupe d'artistes a pris résidence au collège Michel Servet. Ils ont alterné séances de travail pendant lesquelles ils ont créé, écrit et joué deux pièces de théâtre, et ateliers avec les élèves du collège.

<https://view.genial.ly/5f6efe1f58c8610e14dc8c96>



DE NOMBREUX PROJETS CULTURELS



En lien avec Château rouge (salle de spectacles annemassienne), de nombreux projets de classe sont menés chaque année, afin de rendre la culture, dans sa diversité, accessible à tous les élèves.

<https://collegems.blogspot.com>

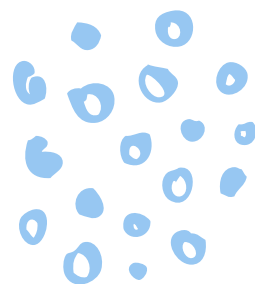
Les projets 2020-2021

COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

PARCOURS CITOYEN



Des parcours éducatifs qui permettent aux élèves de s'emparer des valeurs et des principes de la République française, dans une démarche de pédagogie active, leur permettant de s'emparer concrètement de leur citoyenneté.



<https://mmetratnjek.netboard.me/parcourseducatifs/>

APPRENDRE À APPRENDRE



Un projet autour du **travail personnel de l'élève** dans et hors de la classe. Une démarche globale et interdisciplinaire, portée dans le dispositif "Devoirs faits" et le dispositif "e-Devoirs".

<https://mmetratnjek.netboard.me/apprendreaapprendre/>

La fresque du collège

PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

En 2020, la classe de 3e4 a réalisé une superbe fresque murale, égayant le hall du collège. Cette oeuvre accueille les personnels et les familles quotidiennement et a permis aux élèves d'être acteurs de leur bien-être au collège et du climat scolaire. En lien avec le respect de la nature et le parcours citoyen "Développement durable", la fresque porte un message citoyen fort.



Label E3D

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

En novembre 2019, le collège Michel Servet a été retenu par l'académie de Grenoble pour recevoir le label Établissement à Démarche de Développement Durable (E3D) niveau 1.

Élaborés autour du club Développement durable, les projets menés au collège Michel Servet sont de différentes natures :

des projets permanents (ramassage de papier, récupération/distribution des fruits non mangés à la cantine, compostage, jardin pédagogique, etc.)

des projets ponctuels (partenariat avec un lycée de Mayotte sur les impacts du changement climatique, collecte de dons à la Banque alimentaire, etc.).



La résidence d'artistes

PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ANNEMASSE

Résidence d'artiste au collège Michel-Servet : les élèves montent aussi sur les planches

« Nous vivons à Annemasse en 2020, et peut-être que plus tard, les élèves qui seront à notre place liront ce qu'on a vécu dans les livres d'histoire. » C'est ainsi que débute la pièce de théâtre imaginée par les élèves du collège Michel-Servet, à Annemasse, et arrangée par la compagnie de théâtre lyonnaise La Fédération, en résidence d'artiste au collège, et associée à Château Rouge.

Les quatre acteurs et les deux metteurs en scène de la compagnie sont venus répéter leurs pièces "Eden Blues" et "Peut mieux faire" dans le théâtre de l'école.

La résidence a en fait débuté il y a presque un an, en janvier

dernier, mais elle a été interrompue lors du confinement. Les acteurs ont donc repris leurs répétitions en septembre. L'opportunité de travailler sur scène malgré le confinement, et de, peut-être, faire naître des vocations chez les élèves, puisque la troupe donne aussi des cours de théâtre aux collégiens.

Avant de monter sur scène donc, les élèves ont participé à des ateliers d'écriture que les comédiens ont utilisés comme base pour écrire une pièce de théâtre que les élèves ont ensuite joué. « Ces ateliers leur donnent l'opportunité de découvrir le métier de comédien, et ça nous apporte aussi beaucoup de tra-

vailer avec eux », explique Léa Menahem, une comédienne de la compagnie de théâtre.

Les élèves ont eu deux heures pour jouer sur la scène de l'établissement. Parfois timides mais déterminés, ils ont tenté malgré tout de jongler avec les répliques, les didascalies, le jeu de scène, etc., et essayé de s'exprimer le mieux possible malgré le masque.

Pour clore cette résidence d'artiste un peu spéciale, la compagnie La Fédération a proposé deux représentations, jeudi et vendredi, de ses pièces sur la scène du collège, devant les élèves de l'établissement.

Sarah CORTAY



Grâce à la résidence d'artiste de la compagnie La Fédération, les élèves font leurs premiers pas sur scène. Photo Le DL/S.C.

La résidence d'artistes vise à favoriser la confrontation des publics aux œuvres, de découvrir une démarche de création et l'expérimenter ; actions s'inscrivant pleinement dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.

Ensuite, par la réflexion sur la langue, écrite et orale, il s'agit de favoriser la maîtrise de la langue, et au-delà, de différents langages en lien avec diverses disciplines et pratiques artistiques et répondre ainsi à un axe majeur du contrat d'objectif.

La résidence d'artistes

PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

EN CLASSE :

Des ateliers d'écriture



EN SALLE DE PRATIQUE ARTISTIQUE :

Des représentations théâtrales,
des ateliers de théâtre



UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE :

Implication de professeurs de français, d'arts plastiques, d'éducation musicale, de langues étrangères, d'histoire-géographie-E.M.C.

Projets culturels

PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

CHAQUE ANNÉE :

prix littéraire des collégiens

collège au cinéma

projet "dose le son"
(en partenariat avec la région)

chorale des collèges

ANNEMASSE Un dispositif permettant à tous de créer de la musique électronique

Les élèves de Michel-Servet ont expérimenté La frite

Le collège Michel-Servet accueille un dispositif musical, en partenariat avec Château Rouge permettant la composition de musique électronique.

Depuis le mois de février, les élèves de 5^e du collège Michel-Servet d'Annemasse expérimentent la musique électronique grâce au dispositif "La Frite".

Créé par l'association Kogni (chiwiyagami en japonais), l'installation permet la création de musique électronique de façon simple et ludique. Commandée par Château Rouge pour un coût total de 36 000 euros, La Frite s'est installée à Michel-Servet avec tous les animateurs. Cinq séances en association avec le professeur de musique Sébastien Chantalat.

Également disponible à La Vapeur de Dijon (même principe que Château Rouge), le système se compose de plusieurs boîtes à rythmes, samplers et autres dispositifs musicaux. Il permet donc de créer les mélodies, les basses et le rythme nécessaire à la création musicale. Les participants peuvent également enregistrer leurs voix et les mixer à leur guise.

« On dirait une musique de film d'horreur »

La dernière séance avant les vacances, a permis aux élèves de la 5^e d'écouter leurs productions finales et de débiter

sur les sons enregistrés. Les réactions fusent après les premières écoutes. Chacun donne son avis, chacun sous l'œil avisé des animateurs et du professeur. « On dirait une musique de film d'horreur » lance un élève. Apprendre à écouter et appréhender la musique, c'est le but principal de La Frite. Divisés en deux groupes, les élèves découvrent leur travail, aux sons électroniques et sans instrument.

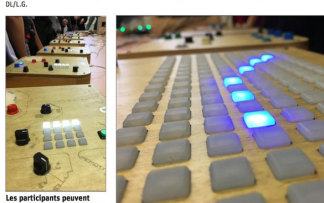
La plus fournie est celle de PNL, remarque un animateur. Car La Frite c'est avant tout une musique collaborative, jusqu'à 17 participants en même temps sur l'installation. La classe a pu composer ses sons sans avoir à se précipiter de l'assemblage.

La Frite est programmée pour caler chaque piste automatiquement. Surmonté d'un projecteur de l'imagination de ses créateurs, parce que tout le monde aime les films, et c'est sans gluten végétarien, totalement dans l'air du temps.

« La musique électronique pour les nuls » C'est la définition de Sébastien Chantalat, tout au long de la séance, pour se servir de l'installation musicale. Le but est bien sûr de sensibiliser à l'écoute de la musique et de faire ses premiers pas sans aucune formation musicale. La Frite termine son séjour au collège Michel-Servet mais de nombreuses autres prestations sont prévues dans la région.



Lors de la dernière séance pour les élèves de 5^e 4 qui ont découvert leurs productions. Photo Le D.U.L.G.



Les participants peuvent également enregistrer leurs voix et les mixer à leur guise. Photo Le D.U.L.G.

LE CHIFFRE 300

C'est le nombre de personnes qui ont déjà pu profiter de La Frite depuis septembre 2018. Ainsi, la maison de retraite de Mouchilly, ou encore l'école primaire de Balain son ont pu expérimenter l'installation.

Le système se compose de plusieurs boîtes à rythmes, samplers et autres dispositifs musicaux. Photo Le D.U.L.G.



UN BLOG ET UNE VEILLE CULTURELS :

<https://collegems.blogspot.com>

<https://mmetratnjk.netboard.me/infosservet/?tab=244515>

Projets culturels

PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

PARTENARIATS PERMANENTS :

Villa du Parc (centre d'art contemporain) :

projet signes d'ici, sons d'ailleurs
projet Welcome (2020-2021)

Château rouge (salle culturelle régionale) :

projet miczzaj (2020-2021)
projet la frite (système de musique
électronique collectif)

école du spectateur :

Musée hors les murs
projets l'histoire du soldat (2018-2019)
Orchestre des pays de Savoie
Orchestre Suisse Romande

PROJETS PONCTUELS :

Projet Myla et l'arbre-bateau (2018-2019)
Projet Dia Del Muertos (2020-2021)
Projet avec conservatoire et 1er degré (2018-
2019) : Orphée et les animaux

Un parcours citoyen "développement durable"

PARCOURS ÉDUCATIFS



PARCOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE

UN PARCOURS GLOBAL : Des actions mises en œuvre dans le cadre des 17 O.D.D. (objectifs de développement durable) des Nations Unies tout au long de la scolarité

Cahier citoyen
O.D.D.

Club
Développement
durable

Écodélégués

Projet S.V.T. /
géographie

Une action en lien avec le label E3D (établissement dans une démarche de développement durable) obtenu en novembre 2019.

Une action portée par le club "Développement durable" et les écodélégués.

Un parcours citoyen "laïcité"

PARCOURS ÉDUCATIFS

Collège Michel Servet (Annemasse, Haute-Savoie)

PROJET LAÏCITÉ 2020-2021

UN THÈME ANNUEL

La laïcité est le thème annuel du parcours citoyen au collège Michel Servet à Annemasse.

UN PARCOURS ÉDUCATIF

Le parcours citoyen est pensé en deux temps : lancement du parcours lors de la journée nationale de la laïcité (9 décembre) puis continuité des apprentissages pendant le reste de l'année scolaire

LES AFFICHES

3 thèmes d'affiches pendant la journée de la laïcité :

les héros de la laïcité,
les acrostiches,
les nuages de mots

LE JEU DE LA LAÏCITÉ

un jeu de la laïcité en deux temps :
création des cartes de jeu par les élèves,
jeu disponible au C.D.I. pour tous les élèves

LE CAHIER CITOYEN

un cahier citoyen produit par les enseignants, complété par les élèves en autonomie à partir d'une infographie interactive (pendant les heures de vie de classe)

Production d'un cahier citoyen sur la laïcité
avec un parcours interactif

Actions lors de la journée nationale de la laïcité (héros de la laïcité, acrostiches, etc.)

Production d'un jeu par les élèves

Un parcours citoyen "vivre ensemble"

PARCOURS ÉDUCATIFS

PARCOURS "VIVRE ENSEMBLE"

Un parcours
commun en
E.M.C.

VIVRE
ENSEMBLE

Cours sur le
"vivre en
société"
(notions de
respect et de
tolérance)

Cahier
d'activités
"Vivre
ensemble"

Activité "Stop
la violence !"

Des activités
adaptées au
climat scolaire

COLLÈGE MICHEL SERVET
(ANNEMASSE)

Une action en lien avec le climat scolaire,
autour de la tolérance et l'acceptation de
l'Autre.

Une action en lien avec le dispositif
"Sentinelles et Référents" dans la lutte contre
le harcèlement scolaire.

Un parcours citoyen "fraternité"

PARCOURS ÉDUCATIFS

COLLÈGE MICHEL SERVET
(ANNEMASSE)

FRATERNISONS !

SEMAINE D'ÉDUCATION ET D' ACTIONS
CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

21 - 28 MARS 2021

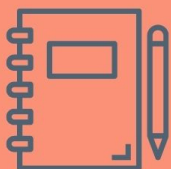


LES CARTES DE LA FRATERNITÉ

Écrire pour jouer la carte de la fraternité.
Une action menée avec la Fédération des oeuvres
laïques de haute-Savoie.

LA FRESQUE DE LA FRATERNITÉ

Dessiner ensemble pour défendre lutter contre
toutes les formes de discriminations.



LE CAHIER CITOYEN "FRATERNITÉ"

Un cahier à compléter grâce à une infographie interactive.



Un parcours citoyen engagement

PARCOURS ÉDUCATIFS

Parcours

ENGAGEMENT

Module du parcours citoyen du collège Michel Servet (Annemasse)

ENGAGEMENT
POLITIQUE

délégué de classe
écodélégué
élève élu au C.A.
élève élu au C.V.C

ENGAGEMENT
MILITANT

participation au club
Développement
durable
participation à des
actions ponctuelles

ENGAGEMENT
SCOLAIRE

participation aux
défis mensuels
Développement
durable
participation au thé
littéraire


Une action en lien avec le lancement du
C.V.C. (Conseil de Vie Collégienne)




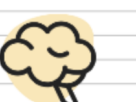



Une réflexion globale autour de la
transmission d'une citoyenneté active.


Un projet de Convention citoyenne pour le
collège porté par les élèves du C.V.C.

Apprendre à apprendre à distance

APPRENDRE À APPRENDRE

APPRENDRE À APPRENDRE  Collège Michel Servet
(ANNEMASSE)

ORGANISER SON TRAVAIL	COMPRENDRE LES CONSIGNES	APPRENDRE À SE CONCENTRER	APPRENDRE À RÉVISER	FAIRE DES SCHÉMAS DE SYNTHÈSE
				
organiser son travail	consignes	se concentrer	réviser	schémas de synthèse
SÉANCE n°1	SÉANCE n°2	SÉANCE n°3	SÉANCE n°4	SÉANCE n°5
FAIRE DES FLASHCARDS	 flashcards	FAIRE DES FICHES DE RÉVISION	 fiches de révision	
	SÉANCE n°6		SÉANCE n°7	



Création d'une plateforme numérique pour les élèves de 6e, accompagnée d'un cahier d'activités.

Autonomie des élèves dans leur apprentissage.

Faire passer une « connaissance objet » en « connaissance outil » qui va permettre d'autres apprentissages (Douady, 1986).

Une méthode globale pour "Devoirs faits"

APPRENDRE À APPRENDRE

APPRENDRE LES DÉFINITIONS

COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

Chapitre :

Mon travail à la maison

Collège Michel Servet (Annemasse)



1/ JE SORS MON AGENDA ET JE VÉRIFIE MON TRAVAIL



2/ JE RANGE MES CAHIERS UTILISÉS AUJOURD'HUI.
ex : je colle les photocopies, je souligne les titres du cours, etc.



3/ JE RELIS TOUS LES COURS DE LA JOURNÉE.



4/ JE FAIS TOUS MES EXERCICES.



5/ JE RELIS UNE DERNIÈRE FOIS LES COURS POUR LES ÉVALUATIONS.



6/ JE RANGE MES AFFAIRES ET PRÉPARE MON SAC POUR DEMAIN

FAIRE DES FLASHCARDS

FICHE MÉTHODE

1

matériel :
feuilles
ciseaux
stylo



2

Découper les feuilles en rectangles identiques (ex : 9 x 6 cm)



3

Écrire les connaissances à apprendre sur les rectangles découpés

RECTO :
une question
un mot à définir
une formule à connaître



VERSO :
la réponse



AUTRE POSSIBILITÉ :
se servir d'applications
en ligne :
ex : Quizlet ou Anki

COLLÈGE MICHEL SERVET (ANNEMASSE)

Production de fiches-outils pour les ateliers "Devoirs faits"

Autonomie des élèves dans leur apprentissage.

Apprendre les savoir-faire, les savoirs pour le faire, les savoirs sur le faire (modèle en trois classes de Jean-Pierre Barrué, 1994).

Des ateliers pour les E.B.E.P.

APPRENDRE À APPRENDRE

AIDE AUX DEVOIRS : MES CAHIERS, UNE AIDE POUR TRAVAILLER À LA MAISON

avant de commencer, je choisis une couleur par discipline => J'ajoute cette couleur sur tout mon matériel pour cette matière.

- Je prends mon matériel pour une discipline.
 - Dans mon cahier, je déplace mon marque-page au chapitre en cours.
 - Dans le chapitre, je colle toutes les feuilles distribuées aujourd'hui en classe.
 - Dans mon cahier, je souligne les titres en rouge.
 - Dans mon cahier, je souligne les définitions, le vocabulaire et les formules à connaître par coeur en vert.
 - Je relis tout le chapitre.
- c'est fini, je recommence avec une autre matière.



COLLÈGE
MICHEL SERVET
(ANNEMASSE)

MON RITUEL DES DEVOIRS : LES ÉTAPES DE MON TRAVAIL À LA MAISON

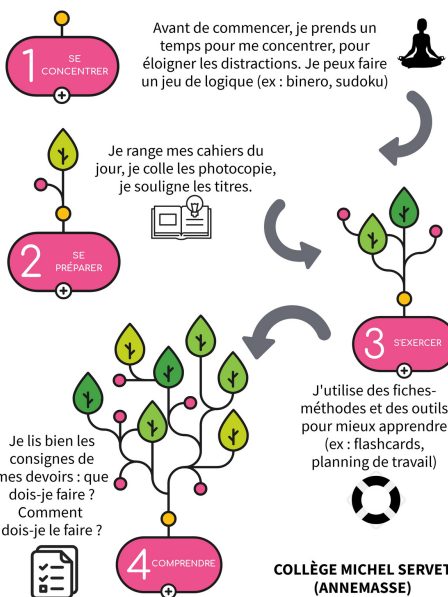


Tableau de travail

J'organise mon travail à la maison



SEMAINE DU AU

CE QUE JE DOIS FAIRE	L	M	M	J	V	S
Réorganiser mes cahiers utilisés aujourd'hui en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relire les cours écrits aujourd'hui en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder mon agenda et vérifier les devoirs pour demain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire les exercices demandés par mes enseignants pour demain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relire la dernière leçon de chaque discipline que j'ai demain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ranger mon sac et préparer toutes mes affaires pour demain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE QUE J'AI RÉUSSI CETTE SEMAINE	<input type="text"/>					
CE QUE JE VAIS AMÉLIORER LA SEMAINE PROCHAINE	<input type="text"/>					

Production de fiches-outils pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Mise en place d'une ritualisation du travail personnalisé pour les E.B.E.P.

Accompagnement personnalisé autour des outils d'étayage et d'aide pour les E.B.E.P.

Création d'une plateforme d'aide aux familles
<https://view.genial.ly/5e4e43d1a991df41b7e266f7>

Des élèves et des prix

ACTIONS ET PROJETS

QUELQUES EXEMPLES :

Nombreux prix au concours littéraire AMOPA
(association des membres de l'ordre des
palmes académiques, section Haute-Savoie)

Présentation du projet "Laïcité" au prix
académique de l'éducation citoyenne 2021

Trophée du Genevois français dans la
catégorie Développement durable

