

# Comment la coopération autour du dispositif *Devoirs faits* permet-elle de favoriser la réussite des élèves ?

## GRILLE D'AUTO POSITIONNEMENT DE L'EPLÉ SUR LE DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

Elaborée à partir de la grille d'observation des collectifs professionnels de Clémence Jacq et Luc Ria en 2017.

### Collection de professionnels

**Objectifs:** Harmonisation administrative du dispositif national au niveau de l'EPLÉ.

**Pilotage:** L'équipe de direction **encadre** le dispositif dans l'EPLÉ sans rechercher l'adhésion du personnel. Le pilotage se focalise sur les formes (espaces / temps) et les moyens financiers.

**Organisation:** Mise à disposition et explicitation de l'utilisation d'un outil numérique pour la consultation des devoirs (type pronote) à destination des intervenants et des parents. Présentation du dispositif Devoirs faits aux parents en début d'année. Les échanges entre prescripteurs et intervenants sont informels.

#### Coopération:

Des intervenants assurent les séances Devoirs faits de façon individuelle (somme d'individus)

### Collectif émergent

**Objectifs:** Mise en place d'objectifs ponctuellement.

**Pilotage:** L'équipe de direction **impulse le travail d'équipe** en faisant la promotion de la coopération par le partage d'expériences (ex : en conseil pédagogique). Des réunions ponctuelles ont lieu mais ne sont pas planifiées.

**Organisation:** Mise à disposition des espaces pour l'accueil des élèves (ouverture du CDI, salle informatique...). Accompagnement des élèves en fonction des besoins **structuré de façon ponctuelle et informelle** : groupes autonomes, groupes en coopération, groupes par discipline...

**Coopération:** les intervenants **partagent** leurs expériences, leurs pratiques, et leurs ressources, autour du dispositif. Prescripteurs et intervenants se soutiennent mutuellement.

### Collectif implanté

**Objectifs:** Définition d'un plan d'action annuel pour Devoirs faits en fonction des spécificités du territoire et de l'EPLÉ.

**Pilotage:** L'équipe de direction **organise** le travail d'équipe en mettant en place une coordination explicite des tâches (officialisation d'un **coordonnateur technique** et pédagogique). Pilotage s'appuyant sur les conseils d'enseignement et le conseil pédagogique; Réunions planifiées sur l'année.

**Organisation:** Transfert des **gestes professionnels** de l'accompagnant (ressource dédiée au collectif, ex AED) Structuration institutionnalisée des séances devoirs faits en fonction **d'un projet** pour les élèves : améliorer la compréhension des leçons, travailler les tâches tangibles, aider à la mémorisation à long terme...

**Coopération:** Les différents acteurs **transfèrent** leurs compétences (des enseignants aux AED, parents, associations...) Retour des intervenants aux différents acteurs sur les élèves accompagnés (aux PP, aux prescripteurs, aux parents, aux enseignants en charge de l'AP...)

### Collectif apprenant

**Objectifs:** **Evaluation** du dispositif en fonction d'**objectifs** définis; Elaboration de critères pour l'évaluation. Articulation du dispositif Devoirs faits avec le **projet d'établissement (3 ans)**, et des autres dispositifs et / ou formations (AP, neurosciences, projets cardiaque, LAAC, cycle 3...).

**Pilotage:** L'équipe de direction **accompagne** le travail d'équipe en s'appuyant sur toutes les instances en fonction d'objectifs définis (conseil pédagogique, conseil d'enseignement, conseil de professeurs, conseil de classe et conseil d'administration) dans le but d'adopter une stratégie cohérente, porteuse de sens et pleinement partagée. Planification de **réunions régulières** pour faire des points d'étapes sur le dispositif dans une démarche d'amélioration continue.

**Organisation:** Elaboration d'un répertoire partagé et d'**outils numériques** partageables (ex: Moodle EPLÉ, partage des cours entre enseignants et intervenants). Mise en place d'e-devoirs faits pour assurer une veille via un forum et faire bénéficier plus d'élèves.

**Coopération:** Les différents acteurs **adaptent** leurs pratiques professionnelles pour optimiser le dispositif Devoirs faits : réflexion collective (équipes disciplinaires et pédagogiques) sur la prescription des devoirs en classe, charge de travail hebdomadaire de la classe, harmonisation des consignes...