

# DÉGRADATION DES LIEUX

## **Matériel nécessaire :**

- dictionnaire
- carnet de correspondance

LA CALCULATRICE EST INTERDITE.

***Avertissement préalable : Si le travail n'est pas réalisé ou s'il est bâclé, une heure de retenue au moins sera donnée pour le recommencer dans sa totalité.***

## **Consigne générale :**

- Lire d'abord une première fois tous les documents attentivement, puis lire les questions. Relire les documents nécessaires pour répondre à chacune des questions.
- Répondre aux questions d'après les documents, le dictionnaire et/ou ton carnet de correspondance.
- Toutes les réponses doivent être rédigées (faire des phrases complètes pour répondre).
- Ne pas réécrire les questions, bien numéroter les réponses en fonction du numéro de la question.
- Pour chacune des questions, préciser quel(s) document(s) a (ont) été utilisé(s) pour répondre.

## **Questions :**

1/ D'après le document n°1, citer les quatre qualités requises pour devenir un agent d'entretien.

2/ D'après le document n°1, citer les missions d'un agent d'entretien dans le milieu scolaire (école, collège, lycée).

3/ D'après le document n°1, expliquer pourquoi les agents d'entretien n'ont pas pour mission de nettoyer les dégradations faites par les élèves. Trouver plusieurs arguments justifiant que les dégradations sont une marque d'irrespect envers les agents d'entretien du collège.

4/ À l'aide du dictionnaire, chercher et copier les définitions des mots suivants :  
respect / dégradation / détérioration

5/ D'après le document n°2, que risque un individu coupable de dégradation ou détérioration de lieux publics ?

6/ Sans calculatrice et en écrivant les calculs réalisés, résoudre les problèmes suivants :

### Nettoyage de la cantine :

Dans la cantine du collège, on compte 35 tables. Une table possède 4 chaises. Le temps d'entretien d'une table dure 2 minutes. Chaque table est lavée 2 fois à chaque service par l'agent d'entretien.

6.a/ Durant un service, combien de temps est consacré pour l'entretien de toutes les tables ? (donner le résultat en minutes pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>, convertir en heures et minutes pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>)

6.b/ Au bout d'une semaine (quatre services), combien de temps l'agent d'entretien a-t-il consacré à l'entretien de toutes les tables ? (donner le résultat en minutes pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>, convertir en heures et minutes pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>)

6.c/ À la fin des services, l'agent d'entretien monte toutes les chaises sur les tables. Combien de chaises sont montées pour quatre services ?

Entretien du collège :

Tous les sols des salles du collège sont à nettoyer. 7 agents d'entretien s'occupent du nettoyage d'un secteur.

<b>SECTEUR</b>	<b>SALLES</b>	<b>NOMBRE DE SALLES</b>	<b>TEMPS D'ENTRETIEN (en minutes)</b>
<b>RDC 1</b>	technologie	4	8
<b>RDC 1</b>	ULIS	1	5
<b>RDC 1</b>	laboratoire technologie	2	3
<b>RDC 1</b>	vie scolaire + bureaux	4	3
<b>RDC 1</b>	couloir	2	8
<b>RDC 2</b>	salles d'études	3	4
<b>RDC 2</b>	C.D.I.	1	15
<b>RDC 2</b>	couloirs et escaliers	4	8
<b>RDC 2</b>	salles des personnels et des professeurs	3	7
<b>RDC 2</b>	vie scolaire + bureaux	9	3
<b>RDC 2</b>	S.P.A.	1	5
<b>1<sup>e</sup> étage A</b>	mathématiques	8	3
<b>1<sup>e</sup> étage A</b>	physique-chimie	2	6
<b>1<sup>er</sup> étage A</b>	laboratoire sciences	2	4
<b>1<sup>er</sup> étage A</b>	couloir	2	8
<b>1<sup>e</sup> étage B</b>	histoire-géographie	7	3
<b>1<sup>e</sup> étage B</b>	laboratoire histoire-géographie	1	2
<b>1<sup>er</sup> étage B</b>	S.V.T	3	6
<b>1<sup>e</sup> étage B</b>	couloirs et escaliers	3	8
<b>2<sup>e</sup> étage A</b>	salles d'arts	4	8
<b>2<sup>e</sup> étage A</b>	laboratoire arts	1	2
<b>2<sup>e</sup> étage A</b>	salles informatiques	2	4
<b>2<sup>e</sup> étage A</b>	F.L.E.	1	3
<b>2<sup>e</sup> étage A</b>	couloirs	2	8
<b>2<sup>e</sup> étage B</b>	langues vivantes	10	3
<b>2<sup>e</sup> étage B</b>	salle informatique + salle de réunion	2	4
<b>2<sup>e</sup> étage B</b>	couloirs	1	8
<b>3<sup>e</sup> étage</b>	français	8	3
<b>3<sup>e</sup> étage</b>	couloirs et escaliers	4	8

6.d/ Calculer le temps de nettoyage pour chaque secteur. (donner le résultat en minutes pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>, convertir en heures et minutes pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>)

6.e/ Calculer le temps de nettoyage pour tout le collège (tous les secteurs + un service de cantine). (donner le résultat en minutes pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>, convertir en heures et minutes pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>)

6.f/ Aujourd'hui, des élèves ont commis des dégradations et des détériorations dans tout le collège. Calculer le temps supplémentaire que les agents devront passer en plus de leur charge de travail, sans être payés en plus, pour nettoyer ces actes. (donner le résultat en minutes pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>, convertir en heures et minutes pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>)

TYPES DE DÉGRADATIONS	NOMBRE DE DÉGRADATIONS	TEMPS POUR CHAQUE DÉGRADATION (en minutes)
chewing-gum collé sous les tables	19	3
écritures sur les tables	18	2,5
tags sur les tables	4	3,5
papiers laissés par terre	124	0,5
papiers laissés sur les tables	378	0,5
eau sur le sol	5	2
boissons collantes sur le sol	3	4

7/ À l'aide des réponses précédentes, écrire une lettre d'excuses (au moins 15 lignes) aux agents d'entretien.

### **Document n°1 : Missions du métier d'agent d'entretien**

Dans la majorité des cas, l'agent ou agente d'entretien réalise les tâches définies par son employeur dans un cahier des charges. En tant qu'agent de propreté, vous serez probablement amené à intervenir dans les locaux professionnels pouvant être de diverses natures pour y accomplir les missions suivantes :

- Nettoyer et laver les sols,
- Faire les vitres,
- Dépoussiérer le mobilier,
- Vider les poubelles,
- Aérer les locaux et les dépolluer,
- Nettoyer les espaces extérieurs privés,
- Piloter des nettoyeurs spécialisés : nettoyeur à haute pression, lustreuse multidirectionnelle, nettoyeur vapeur, monobrosse, cireuse, balayeuse autoportée, shampooineuse, autolaveuse...,
- Entretien des surfaces particulières (marbre, bois, plastique...) avec des produits d'entretien et un savoir-faire adaptés,
- Appliquer les règles en matière d'hygiène et de sécurité,
- Gérer les stocks et les conditions de stockage des différents produits d'entretien,
- Anticiper les commandes de produits pour éviter les ruptures de stocks,
- Informer l'employeur d'éventuels dysfonctionnements,
- Entretien le matériel dédié à la propreté,
- Réaliser de la petite maintenance sur certains équipements,

- Désinfecter des locaux en milieu sensible,
- Remplir les supports de suivi. [...]

Salaire brut mensuel d'un débutant

1 500 €

Source : Extrait de la fiche métier « Agent d'entretien », *Le Parisien*, en ligne : <https://www.leparisien.fr/etudiant/orientation/guide-metiers/metier-agent-d-entretien/>

## **Document n°2 : Extraits de la loi n°2023-22 du 24 janvier 2023 sur la dégradation des lieux publics et des biens d'autrui**

### Article 322-1 :

I. La destruction, la dégradation ou la détérioration d'un bien appartenant à autrui est punie de deux ans d'emprisonnement et de 30 000 euros d'amende, sauf s'il n'en est résulté qu'un dommage léger.

II. Le fait de tracer des inscriptions, des signes ou des dessins, sans autorisation préalable, sur les façades, les véhicules, les voies publiques ou le mobilier urbain est puni de 3 750 euros d'amende et d'une peine de travail d'intérêt général lorsqu'il n'en est résulté qu'un dommage léger. [...]

Article 322-3 : L'infraction définie au I de l'article 322-1 est punie de cinq ans d'emprisonnement et de 75 000 euros d'amende et celle définie au premier alinéa du II du même article 322-1 de 15 000 euros d'amende et d'une peine de travail d'intérêt général :

1° Lorsqu'elle est commise par plusieurs personnes agissant en qualité d'auteur ou de complice ;

2° Lorsqu'elle est facilitée par l'état d'une personne dont la particulière vulnérabilité, due à son âge, à une maladie, à une infirmité, à une déficience physique ou psychique ou à un état de grossesse, est apparente ou connue de son auteur ; [...]

4° Lorsqu'elle est commise au préjudice d'un témoin, d'une victime ou d'une partie civile, soit pour l'empêcher de dénoncer le fait, de porter plainte ou de déposer en justice, soit en raison de sa dénonciation, de sa plainte ou de sa déposition ;

5° Lorsqu'elle est commise dans un local d'habitation ou dans un lieu utilisé ou destiné à l'entrepôt de fonds, valeurs, marchandises ou matériels, en pénétrant dans les lieux par ruse, effraction ou escalade ; [...]

7° Lorsqu'elle est commise par une personne dissimulant volontairement en tout ou partie son visage afin de ne pas être identifiée ;

8° Lorsque le bien détruit, dégradé ou détérioré est destiné à l'utilité ou à la décoration publique et appartient à une personne publique ou chargée d'une mission de service public ;

9° Lorsqu'elle porte sur du matériel destiné à prodiguer des soins de premiers secours [...].

Lorsque l'infraction définie au I de l'article 322-1 est commise à l'encontre d'un établissement scolaire, éducatif ou de loisirs ou d'un véhicule transportant des enfants, les peines encourues sont également portées à cinq ans d'emprisonnement et à 75 000 euros d'amende.

Les peines sont portées à sept ans d'emprisonnement et 100 000 € d'amende lorsque l'infraction définie au I de l'article 322-1 est commise dans deux des circonstances prévues aux 1° et suivants du présent article.