

VEILLE ÉDUCATION PRIORITAIRE

(1^{er} février 2021)

ACTUALITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT :

Parution du *Libre Servet* : n°1, janvier 2021 <https://colibris.link/6Oemk>

=> Prochain numéro sur la nature (ne pas hésiter à participer et à proposer des thématiques !)

Contrats et punitions pédagogiques : Un mini-site réunissant les contrats de comportement, les contrats de travail et les punitions pédagogiques du collège : <https://mmetratnjek.netboard.me/punitions/>

PROJETS EN COURS :

* **Des sons d'ici et d'ailleurs :** projet de classe en 6e, mené par Mme Favier-Bron, Mme Sebbar, M. Chatelain et M. Delgado.

* **El día de los muertos :** projet en espagnol, mené par Mme Ferrod et Mme Lafage

ACTUALITÉS NATIONALES :

Le point de vue des directeurs d'école en REP+ et REP sur les conséquences de la crise à la rentrée 2020 : Note d'information DEPP, n°21.04, janvier 2021 <http://www.ozp.fr/spip.php?article26393>

ACTUALITÉS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE :

Vademecum de l'EDD : parution du Vademecum de l'éducation au développement durable, à l'occasion du FOREDD 2021 (Forum des ressources pour l'éducation au développement durable)

<https://eduscol.education.fr/1118/qu-est-ce-que-l-education-au-developpement-durable>

Coloc of Duty : kit pédagogique pour utiliser la bande dessinée de Jul, sur les enjeux du développement durable <https://www.reseau-canope.fr/notice/dossier-coloc-of-duty-pour-un-monde-en-commun.html>

LE POINT DES DISCIPLINES : Histoire-géographie

« Raisonner en histoire-géographie grâce aux outils numériques » : Revue *Num@lille* n°9, janvier 2021

<https://pedagogie.ac-lille.fr/histoire-geographie/2021/01/17/numlille-n9-raisonner-en-histoire-geographie-grace-aux-outils-numeriques/>

Géographie de l'école, géographie à l'école : Dossier *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/geographie-espaces-scolaires/accueil>

Travailler avec des paysages sonores en HG : Point scientifique et séquence, académie de Toulouse
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgmc/travailler-avec-des-paysages-sonores-en-histoire-geographie>

PARUTIONS :

« **L'école inclusive** » : Revue *Ressources* (INSPÉ d'Aquitaine), n°22, janvier 2021 <https://fr.calameo.com/read/004711878e448f703554b>

=> Toute la veille sur l'école inclusive : <https://mmetratnjek.netboard.me/infoservet/?tab=244554>

=> Le parcours de formation Magistère sur l'école inclusive : <https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/lecole-inclusive-de-la-theorie-a-la-pratique-suivez-notre-parcours.html>

Entre les parents et l'école : une relation paradoxale et inégalitaire : Note du Conseil Scientifique, n°24, janvier 2021 https://www.fcpe.asso.fr/sites/default/files/ressources/NoteCS_no24_parents_école.pdf

Synthèses des ateliers du Grenelle de l'éducation : <http://www.ozp.fr/spip.php?article26371>

« **Crayons ou claviers : le geste d'écriture change-t-il notre rapport au monde ?** » : Article de Mar Pérezts, *The Conversation*, 25 janvier 2021 <https://theconversation.com/crayons-ou-claviers-le-geste-decriture-change-t-il-notre-rapport-au-monde-153566>

Nouveau rapport d'Oxfam sur les inégalités : résumé des parties concernant l'éducation proposé par l'OZP (Observatoire des Zones Prioritaires) <http://www.ozp.fr/spip.php?article26367>

« **Le droit de déconnexion pour les profs. Un droit français difficile à appliquer et pourtant nécessaire** » : Article *Thot Cursus*, 20 janvier 2021 <https://cursus.edu/articles/43968/le-droit-de-deconnexion-pour-les-profs>

800 000 élèves évalués en début de 6e en 2020 : des performances en hausse, mais toujours contrastées selon les caractéristiques des élèves et des établissements : Note d'information de la DEPP n°21.03, janvier 2021 <https://www.education.gouv.fr/800-000-eleves-evalues-en-debut-de-sixieme-en-2020-des-performances-en-hausse-mais-toujours-309160>

Les enseignants : panorama, carrières et représentations du métier : Revue *Éducation & formations* n°101 <https://www.education.gouv.fr/800-000-eleves-evalues-en-debut-de-sixieme-en-2020-des-performances-en-hausse-mais-toujours-309160>

Inclure dans et hors l'école ? Accessibilité, accompagnement et altérités : Eric Dugas et Lucas Silvilotti (dir.), EME Éditions, collection Proximités Sociologie, 2020
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=67793>

Éducation et diversité. Les fondamentaux de l'action : Françoise Lorcerie (dir.), Presses universitaires de Rennes, collection Res Publica <http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=5095>

Probabilités d'orientation déjouées, par le sport ? Le cas des bacheliers professionnels : Magali Danner, Carine Énard et Christine Guégnard, L'Harmattan, collection Logiques sociales, 2020
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=67802>