

A

AAH	Allocation aux adultes handicapés	
AEEH	Allocation d'Education de l'Enfant handicapé	Nouvelle appellation de l'Allocation d'Éducation Spéciale, adoptée par l'article 67 de la loi du 11 février 2005. Elle est destinée à venir en aide aux parents d'enfants ou d'adolescents handicapés, à partir d'un certain degré de handicap et en fonction de la gravité du handicap
AED	Action éducative à domicile	
AEEH	Allocation d'éducation de l'enfant handicapé	
AEMO	Action éducative en milieu ouvert	
AESH	Aide aux élèves en situation de handicap	Personnes accompagnant les élèves scolarisés en classe ordinaire, sur notification de la CDAPH.
ARS	Agence régionale de santé	Service de l'Etat ayant en charge la gestion du médico-social et du sanitaire à l'échelon régional.
ASH	Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés	Champ de la scolarisation des enfants ou adolescents handicapés ou en grande difficulté scolaire
AVS	Auxiliaire de vie scolaire	Accompagne les élèves handicapés pour leur scolarisation en milieu ordinaire. Il existe des AVSco rattachés aux Ulis, et des AVSi (individuels) ou des AVSm (mutualisés) rattachés à un ou plusieurs élèves scolarisés individuellement, de la maternelle au lycée.

B

BEP	Besoins éducatifs particuliers	Concerne les élèves pour lesquels une adaptation de
------------	--------------------------------	---

la scolarité est nécessaire: élèves intellectuellement précoces, enfants du voyage, mineurs en milieu carcéral...



CAMSP	Centre d'Action Médico-Social Précoce	Mission: aide aux futurs parents, prévention des difficultés pour les enfants de 0 à 6 an, soins à de jeunes handicapés.
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle	Les CAP sont délivrés selon des spécialités et préparés dans les CFA, les lycées professionnels et les EREA, mais aussi les IM Pro et les CFAS.
CAPA-SH	Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en Situation de Handicap	Certification des enseignants spécialisés, réservés aux enseignants des écoles primaires, créée en 2004 par réforme du CAPSAIS. Cette réforme ouvre pour la première fois les formations ASH aux enseignants du secondaire avec la création du 2CA-SH.
CAPPEI	Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive	Certificat qui remplace depuis le 1er Septembre 2017 le CAPASH pour le premier degré et le 2CASH pour le second degré. Il s'agit de répondre à travers cette certification et la formation qui va l'accompagner aux besoins de l'école inclusive, c'est-à-dire au droit de chaque enfant d'être scolarisé dans les mêmes conditions que les autres élèves.
2 CA-SH ou CCA-SH	Certificat Complémentaire pour les enseignements Adaptés et la scolarisation des élèves en Situation de Handicap	Pour les enseignants du 2nd degré. Mis en place en même temps que le CAPA-SH en 2004. Remplacé depuis par le CAPPEI
CAT	Centre d'Action par le Travail	Structures de travail protégé pour adultes handicapés, essentiellement mentaux
CDA	Commission des Droits et de l'Autonomie	Abréviation du sigle CDAPH, souvent utilisée, même dans des textes réglementaires.
CDAPH	Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées	Les CDAPH ont été instaurées par la loi du 11 février 2005. Elles ont pour fonction d'assurer la gestion de l'ensemble des droits des personnes handicapées, à tout âge : allocations, prestations, orientation scolaire et professionnelle, etc. En 2006, la CDAPH devrait se substituer dans chaque département à la CDES et à la COTOREP.

CDOEA	Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés	Propose et suit les orientations en EREA ou en SEGPA
CFA	Centre de formation d'apprentis	Les CFA sont gérés par les chambres des métiers et du commerce, les jeunes y sont sous le statut de travailleurs et non plus d'élèves.
CFAS	Centre de formation d'apprentis spécialisé	CFA accueillant des jeunes handicapés pour y préparer des formations diplômantes
CFG	Certificat de formation générale	Certificat pour les jeunes de plus de seize ans, de faible niveau scolaire. Correspond au niveau 1 du CAP, devrait évoluer vers une validation des connaissances et compétences du socle commun.
CLIS	Classe d'Intégration Scolaire	Remplacée par Ulis en 2015
CMP	Centre Médico-Psychologique	Soins aux personnes malades mentales. Dépend d'un secteur de psychiatrie (adulte) ou d'un intersecteur de psychiatrie (enfants ou adolescents)
CMPP	Centre Médico-Psycho- Pédagogique	Appartient au secteur médico-social: consultations et soins pour des enfants ou adolescents en difficulté. Une équipe pluridisciplinaire (médecins, thérapeutes, rééducateurs) assure la prise en charge; des enseignants spécialisés et des psychologues scolaires y travaillent parfois.

D

DNB	Diplôme national du brevet	Le diplôme national du brevet évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. Il fait une large part au contrôle continu et comporte une épreuve orale et deux épreuves écrites à la fin de la troisième.
------------	----------------------------	---

E

EGPA	Enseignements Généraux et Professionnels Adaptés dans le second degré	La circulaire n°2006-139 du 29 août 2006 définit les modalités d'admission et de suivi des élèves accueillis en SEGPA ; détaille les conditions nécessaires à l'individualisation de leur parcours de formation afin que tous les élèves soient en mesure, à l'issue de la scolarité obligatoire, d'accéder à une formation conduisant au minimum à une qualification de niveau V.
EPE	Équipe Pluridisciplinaire d'Évaluation	Professionnels chargés de préparer les plans de compensation (dont le PPS) des personnes handicapées pour décisions de la CDAPH.
ER	Enseignant Référent	Mis en place avec la loi du 11 février 2005. Il tend à assurer la meilleure mise en oeuvre possible du PPS. Dans ce cadre, il assure un suivi du parcours de formation des élèves handicapés scolarisés au sein de son secteur d'intervention, afin de veiller à sa continuité et à sa cohérence.
EREA	Etablissement régional d'enseignement adapté	Accueille des élèves handicapés moteurs ou sensoriels ou en grande difficulté scolaire (jeunes de 12 à 20 ans avec internat).
ESAT	Etablissement et service d'aide par le travail	Organisme médico-social chargé de la mise au travail, accompagnée d'un soutien médical et social, des personnes handicapées dans l'impossibilité de travailler dans un autre cadre.
ESS	Équipe de Suivi de la Scolarisation	Mission de mise en oeuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation et de son suivi, tout au long de la scolarité de l'élève.



HJ	Hôpital de Jour	Ils relèvent du secteur psychiatrique. L'hôpital de jour peut intervenir pour un enfant présentant des troubles du comportement, des troubles d'ordre autistiques. Il concerne des patients nécessitant des soins réguliers. Il peut accueillir des enfants à temps plein ou à temps partiel, lui proposer des activités éducatives, thérapeutiques, des moments scolaires etc.
-----------	-----------------	---



IEM	Institut d'Education Motrice	Même statut et même mission que les IME, accueille des enfants handicapés moteurs
IEN ASH	Inspecteur de l'Education nationale chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés	Inspecteur qui a en charge la scolarisation des élèves handicapés et celle des adolescents en grande difficulté scolaire au sein d'un département, de la maternelle au lycée.
IMC	Infirmier moteur Cérébral	Personne avec une déficience cérébrale entraînant des troubles moteurs et aussi, dans des cas assez fréquents, des troubles cognitifs et psychoaffectifs.
IME	Institut Médico Éducatif	Accueille des enfants ou adolescents présentant un handicap mental ou psychique; comprend une SEES (section d'éducation et d'enseignement spécialisés pour les enfants de 6 à 14 ans) et une SIFPro (section d'initiation et de 1ère formation professionnelle)
IMPRO	Institut Médico-Professionnel	Accueille des adolescents handicapés de 14 à 20 ans
INS HEA	Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés	Etablissement de l'Enseignement supérieur, assurant des missions de recherche, de publication et de formation des enseignants CAPA, des éducateurs spécialisés, des IEN ASH et autres publics.
ITEP	Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique	Prise en charge d'enfants ou adolescents présentant des troubles du comportement associés à des capacités intellectuelles normales.



LP	Lycée Professionnel	Lycée qui prépare les élèves en 2 ans, après la classe de 3ème, soit à un CAP, soit à un BEP. Après un BEP ou un CAP, les élèves peuvent préparer en 2 ans la baccalauréat professionnel.
-----------	---------------------	---



MDPH	Maison Départementale des	Lieu d'information, d'accompagnement, de décisions concernant le handicap. Elle est gérée par le conseil
-------------	---------------------------	--

	Personnes Handicapés	général.
--	----------------------	----------



PAI	Projet d'Accueil Individualisé	Concerne les élèves devant bénéficier de mesures particulières du fait d'une maladie ou d'un handicap, mesures n'entraînant pas de conséquences financières importantes.
PAOA	Programmation adaptée d'objectifs d'apprentissage	Concerne les élèves qui sont trop en décalage avec leur classe d'âge.
PAP	Projet d'accueil personnalisé	Concerne les élèves avec troubles des apprentissages pour lesquels il n'y a pas de PPS et pour lesquels les adaptations sont uniquement pédagogiques.
PPI	Projet pédagogique individualisé	Outil de l'enseignant identifiant les besoins et les réussites de l'élève. Il se réfère au socle commun et aux programmes.
PPRE	Projet personnalisé de Réussite éducative	Dispositif d'aide et de soutien des élèves en difficulté à l'école et au collège.
PPS	Projet Personnalisé de Scolarisation	Concerne les élèves en situation de handicap devant bénéficier de mesures particulières (pédagogiques, éducatives, thérapeutiques, sociales, matérielles, financières...) pour leur scolarisation.



RASED	Réseau Aide Spécialisée pour les Élèves en Difficulté	Composé d'enseignants spécialisés dans les aides à dominante pédagogiques (option E), à dominante rééducatives (option G) et de psychologues scolaires.
RQTH	Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé	Concerne les adultes handicapés.



SAAAIS	Service d'Aide à	Pour déficients visuels
---------------	------------------	-------------------------

	l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire	
SAFEP	Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce	Services orientés vers l'accompagnement précoce des familles d'enfants déficients auditifs de moins de trois ans.
SAPAD	Service d'Assistance Pédagogique à Domicile	Le SAPAD permet à tout élève malade ou accidenté, de poursuivre les apprentissages scolaires en évitant les ruptures de scolarité trop nombreuses.
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté	Intégrée dans un collège, elle accueille des jeunes de 12 à 16 ans en difficulté scolaire grave et durable ; elle est aussi un lieu possible de scolarisation pour les élèves handicapés. Les programmes de référence sont ceux du collège. La poursuite de scolarité se fait en LP, CFA le plus souvent, éventuellement en IMPro ou en Ulis pour les élèves handicapés.
SESSAD	Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile	Participe au maintien en milieu ordinaire (école, domicile) de l'enfant ou de l'adolescent handicapé, en assurant des accompagnements éducatifs, pédagogiques, des soins et des rééducations adaptés pour les enfants et adolescents présentant des déficiences intellectuelles ou des troubles du comportement (0 à 20 ans) et pour les enfants et adolescents déficients moteurs (0 à 20 ans)
SESSD	Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile	Pour handicapés moteur.
SIDVA	Service d'Intégration pour les Déficients Visuels et Aveugles	Dans le cadre d'un PPS, ce service peut proposer une aide dans les différents lieux de vie de l'enfant déficient visuel ou aveugle, un suivi ou un soutien scolaire spécialisé.
SIFPRO	Section d'Initiation et de première formation professionnelle	Voir IMPro
SSEFIS	Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire	Les SSEFIS interviennent auprès d'enfants déficients auditifs de plus de trois ans en intégration scolaire et de leur famille.



TDAH	Troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité	
TED	Troubles envahissant du développement dont l'autisme	
TFA	Troubles des fonctions auditives	
TFC	Troubles des fonctions cognitives ou mentales	
TFM	Troubles des fonctions motrices	
TFV	Troubles des fonctions visuelles	
TMA	Troubles multiples associés	Concerne les élèves polyhandicapés ou ayant une maladie invalidante
TSA	Troubles du spectre autistique	
TSL	Troubles spécifiques du langage	Désigne essentiellement les dyslexies et les dysphasies
TSLA	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages	Concernent essentiellement les "dys" et les TDAH



UE	Unité d'Enseignement	Classes ou groupes d'élèves fonctionnant dans un établissement ou un service médico-éducatif ou de santé
UEMA	Unité d'Enseignement Maternelle Autisme	Classe externalisée spécifique autisme en maternelle
UEEA	Unité d'Enseignement Elémentaire Autisme	Classe externalisée spécifique autisme en élémentaire
ULIS	Unité localisée pour l'inclusion scolaire	Dispositifs destinés aux élèves dont la situation de handicap procède des TFC, TSLA, TED, TFM, TFA, TMA

UPI	Unité Pédagogique d'Intégration	Structures pédagogique d'appui à l'intégration scolaire des adolescents handicapés dans l'enseignement secondaire. Elles sont différenciées par type de handicap. Les UPI orientées vers les handicaps mentaux sont implantées actuellement surtout dans les collèges, mais elles peuvent également être implantées dans les lycées.
------------	---------------------------------	--