

# FICHE-OUTIL

## Savoir comment faire des **feedbacks**



« L'élève progresse grâce aux feedbacks, il lui faut donc des feedbacks efficaces »

**Marie-Camille Coudert** - Enseignante de physique-chimie en collège et lycée, spécialisée dans le domaine de l'évaluation des apprentissages

Il existe plusieurs techniques pour faire des feedbacks véritablement constructifs. Les connaître permet alors de les utiliser et ainsi aider au mieux nos élèves dans leurs apprentissages.

### • OBJECTIFS •

- ✓ Faire des feedbacks efficaces.



### • CONSEILS D'UTILISATION •

Un petit mémo de tous les critères que doit remplir un feedback pour être efficace. Les avoir en tête c'est permettre à nos élèves de progresser. A force de s'appropriier ces critères, les corrections seront de plus en plus rapides.

## • ITEMS À COCHER •

### Critères d'un feedback efficient

- Le feedback doit être donné **vite**
- Le feedback doit être ciblé et pas global
- Le feedback doit être explicite et compréhensive par l'élève
- Le feedback doit être tourné vers l'avenir et applicable.
- Le feedback doit être attentif à l'estime que l'élève a de lui.