

pix



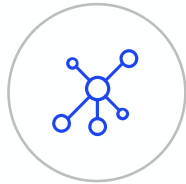
Mettre en place Pix au collège

Pourquoi Pix ?



Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.



Face à ces compétences en perpétuelle évolution, nous manquons collectivement de repères.

Pour nous-mêmes ou pour accompagner ceux qui risquent de rester au bord du chemin.



La mission de Pix

Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

Pix est un service 100 % public accessible à tous :

- collégiens et lycéens
- étudiants
- salariés / demandeurs d'emploi
- citoyens



Pix est une plateforme développée en logiciel libre.

Plus de 1000 établissements pionniers ont participé à sa co-construction.

Une vidéo pour découvrir Pix



Qu'est-ce que Pix ?

Pix est le service public en ligne permettant aux élèves :



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement réel



Adaptation des questions au niveau de chacun



Résolutions de problèmes et enquêtes

De développer leurs compétences numériques

1. En autonomie, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

Comment retweeter

Par twitter.com • Page • 3 minutes

Enregistrer Tuto utile

Instagram : choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos

Par blogdumoderateur.com • Page • une minute

Enregistrer Tuto utile

2. Accompagnés par les enseignants, notamment via Pix Orga



De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel

Certificat Pix
 Délivré le 13 juillet 2020
 Certificat valable 3 ans
 Martin Dupuis
 Né(e) le 5 octobre 1988 à Paris 8
 Centre de certification : Lydie Léonard de Vindt
 Date de passage : 13 juin 2020

Code de vérification (?)
P-234567

Compétences certifiées (niveau sur 5)

INFORMATION ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2
COMMUNICATION ET COLLABORATION	NIVEAU
Interagir	3

Un compte personnel Pix, accessible tout au long de la vie



- 5 domaines, 16 compétences (un référentiel adossé au CRCN : cadre de référence des compétences numériques)
- un niveau dans chaque compétence (actuellement 6 niveaux disponibles, à terme 8 niveaux)
- en autonomie ou en suivant des parcours proposés par les enseignants

Prêt à tester Pix ?

<http://bit.ly/testpix2020>



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est autorisée et nécessaire pour répondre aux questions !

Ce test est un test de démo multicompétences, qui n'adapte pas le niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ;)

Agenda

Avant les vacances
de février



Étape 1 : Parcours de rentrée 3e

Le chef d'établissement fournit les **codes** et méthode de connexion aux familles (**distanciel**) ou aux enseignants (**présentiel**)

Entre fin février et le printemps



Étape 2 : Accompagnement des élèves de 3e

L'équipe pédagogique **analyse les résultats** du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.

Entre le 8 mars et le 12 mai



Étape 3 : Pour les 3e, Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, pourquoi ?

Ce sont des parcours multi-compétences permettant :

-d'avoir un premier **aperçu de leurs compétences numériques,**

-aux élèves concernés, d'avoir **un certain nombre de compétences positionnées** pour envisager sereinement la certification Pix en cette 1ère année de généralisation.

Les enseignants identifient **les besoins de formation** à l'échelle individuelle et collective.

Des **clés de lecture** permettent d'identifier les élèves à accompagner et leurs besoins en formation.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, comment ?

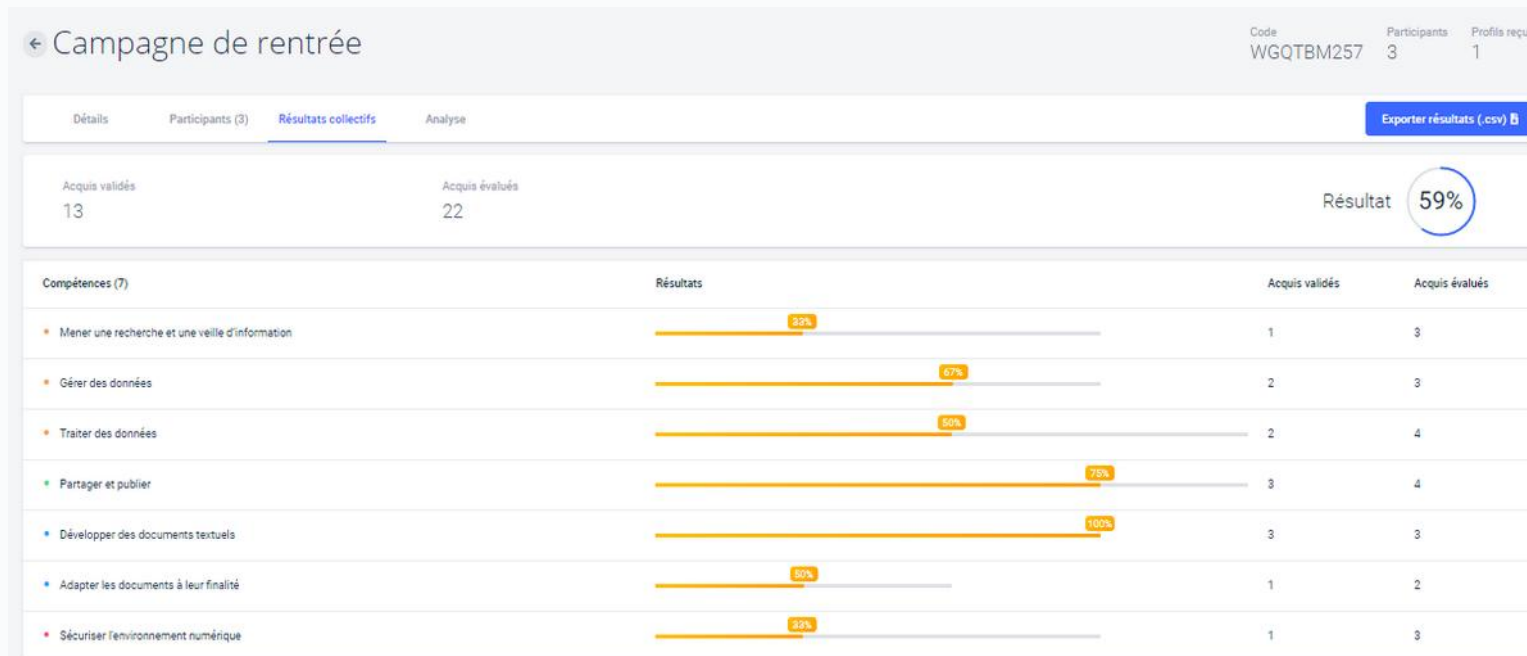
Mode de passation choisi :

- À la maison pendant les vacances de février
- Présentation en SPA pour chaque demi-groupe de 3^e la semaine du 1^{er} au 5 février
- Un code « campagne » pour chaque classe transmis lors de la présentation en SPA
- Un message à destination des responsable légaux à caractère informatique et technique transmis via Pronote + version papier dans le carnet
- Durée des parcours : entre 1h et 1h30 pour les 3^e

Étape 2 : Impulser la formation des élèves (entre février et fin avril)

L'équipe pédagogique analyse les résultats du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences :

- à travers leurs enseignements
- en proposant des parcours ciblés à l'aide de Pix Orga



Étape 2 : Impulser la formation des élèves (entre février et fin avril)



Les enseignants accèdent à Pix Orga,
véritable tableau de bord pour :

- Sélectionner des parcours de test adaptés aux objectifs de formation à travers des **campagnes organisées par compétence** ou par **proximité disciplinaire** et thématique.
- **Identifier et évaluer les compétences numériques** des élèves avec un suivi en temps réel de leur participation (nombre d'élèves participants, taux d'avancement, nombre de parcours terminés...)
- **Analyser les résultats** (taux de réussite et d'échec sur chaque question, sur chaque compétence, à l'échelle individuelle ou collective...) pour identifier les besoins de formation.



Un e-mail d'inscription à PIX Orga vous sera envoyé dans la semaine.

Étape 2 : Impulser la formation des élèves (entre février et fin avril)

- **Identifier des sujets à travailler** en fonction des résultats et disposer de **tutoriels ciblés**, recensés par la communauté des utilisateurs



The screenshot shows the 'Analyse' tab of the Pix interface. It features a navigation bar with 'Détails', 'Participants (173)', 'Résultats collectifs', and 'Analyse', along with an 'Export' button. Below the navigation bar, there is a section titled 'Recommandation de sujets à travailler' with a subtitle: 'En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)'. A table below this section lists subjects with their relevance scores:

Sujets (7)	Pertinence ↓
• Tri Traiter des données	●●
• Droit d'auteur Adapter les documents à leur finalité	●

- **Gérer** les comptes Pix des élèves.

Les compétences acquises à travers un parcours nourrissent le profil de l'élève.

De même les compétences déjà acquises en autonomie ne seront pas évaluées dans un parcours.

=> Il y a différenciation pédagogique dans la progression des élèves.

← Campagne de rentrée 5e

Code
QLKVWY971Participants
4Profils reçus
4

Détails

Participants (4)

Résultats collectifs

Analyse

Exporter les résultats (.csv)

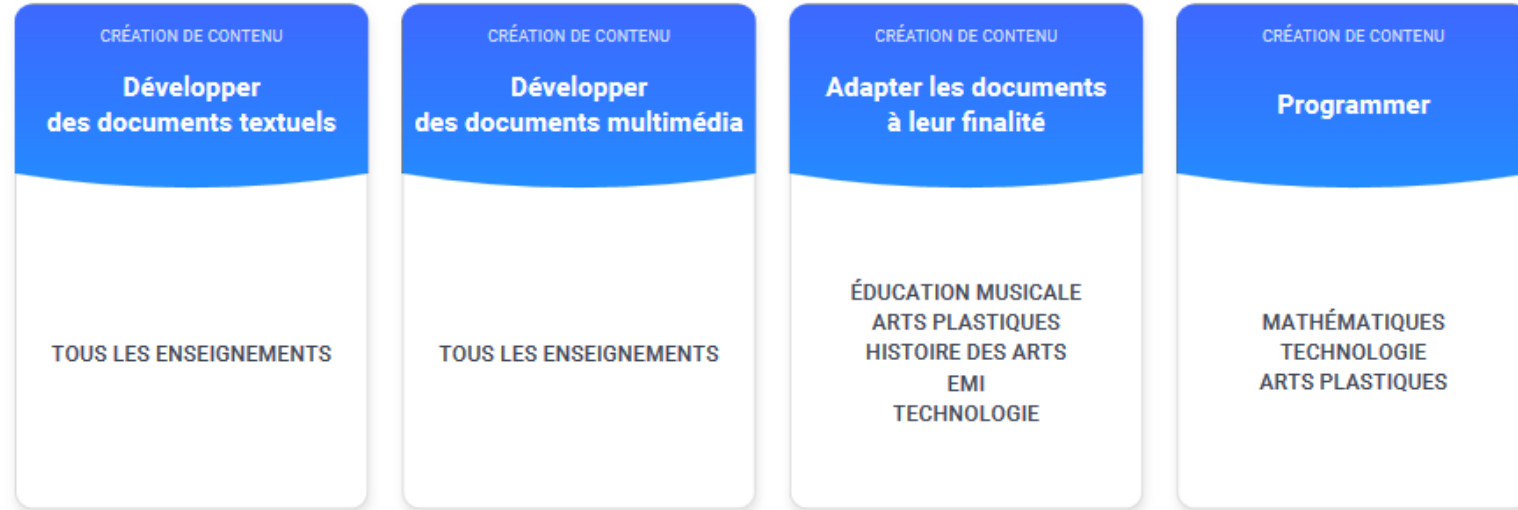
Nom	Prénom	Résultats
Babbage	Charles	★★★
Lovelace	Ada	★★★
Pouzin	Louis	★★★
Santa	Garance	★★★

Voir 10

← Page 1 / 1 →

de 0 à 20 % : **maîtrise insuffisante**de 21 à 50 % : **maîtrise fragile**de 51 à 80 % : **maîtrise satisfaisante**de 81 à 100% : **très bonne maîtrise**





Étape 3 : Certification obligatoire de tous les élèves de 3^{ème} entre le 8 mars et le 12 mai 2021

Un cadre de compétences numériques (CRCN)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*



INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données



COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique



CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer



PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

Le B.O précise que

- La certification concerne tous les élèves en fin de cycle 4 des collèges et en fin de cycle terminal des lycées.

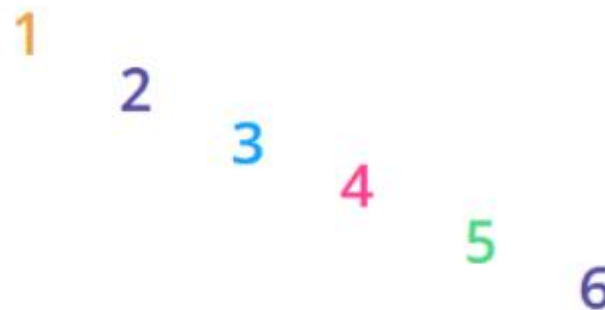
Le chef d'établissement organise la passation de la certification Pix dans son établissement.

- Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.

Comment se passe la certification ?

- Inscription sur le LSU (fin de cycle 4)
- Pas d'incidence sur le brevet (ni sur le baccalauréat)
- Conditions d'examen : 1 surveillant pour 20 élèves, présentation d'un document d'identité, etc.
- Les élèves doivent être "certifiables", c'est à dire avec un profil Pix avec un niveau 1 requis sur au moins 5 compétences.
- Un test personnalisé généré à partir du profil de l'élève (souligner l'intérêt de ne pas se faire aider dans les entraînements car la certification sera adaptée au niveau de l'élève)
- Durée officielle de passation du test de certification : 2 heures.
 - 1 h 45 pour la passation du test à proprement parler ;
 - 15 mn pour l'accueil, les procédures de vérification d'identité et la sortie
-

La certification permet au candidat d'obtenir et faire valoir un :



Nombre de Pix

Basé sur :

- Un score global de **768 pix** maximum
- Un maximum de **48 pix** par compétence

Niveau par compétence

Aujourd'hui le niveau maximal atteignable par compétence est le **niveau 6**.

Niveaux 1 et 2	Novice
Niveaux 3 et 4	Indépendant
Niveaux 5 et 6	Avancé
Niveaux 7 et 8 (à venir)	Expert



Des questions ?