

# **APPRENDRE À APPRENDRE À DISTANCE**

## **GUIDE POUR LES ENSEIGNANTS**

**(Collège Michel Servet, Annemasse)**

### **LE PRINCIPE :**

Les élèves suivent l'atelier "Apprendre à apprendre" à partir d'une plateforme en ligne et des consignes sur Pronote.

- plateforme pour les élèves :  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- plateforme-outil pour les enseignants :  
<https://mmetratnjek.netboard.me/apprendreaapprendre/>
- contact en cas de questions : Mme Tratnjek

### **LE DÉROULEMENT :**

L'atelier "Apprendre à apprendre" dure 8 séances :

- une séance en classe : présentation de la plateforme aux élèves, rappel du dépôt de fichiers sur Pronote, distribution des codes LearningApps
- 7 séances à distance : une séance par semaine, inscrite dans l'emploi du temps des élèves

### **LE TRAVAIL DE L'ENSEIGNANT :**

- Présenter la plateforme et le fonctionnement (séance 1) ;
- Déposer les consignes hebdomadaires sur Pronote (séances 2 à 8) ;
- Vérifier le travail des élèves (séances 2 à 8) ;
- Compléter le tableau-bilan pour chaque élève (séances 2 à 8) ;
- Appeler les élèves qui sont en décrochage par rapport à l'atelier (le cas échéant) ;
- Compléter la fiche-synthèse pour chaque élève et l'envoyer au P.P. de la classe (séance 8) qui en gardera une copie pour le conseil de classe et en donnera une copie à l'élève.

### **COMMENT PROCÉDER :**

- Copier-coller les consignes du guide (ci-dessous) ;
- Bien suivre les instructions pour l’ouverture du dépôt de documents sur Pronote par les élèves pour les séances concernées.

### **SÉANCE EN CLASSE : PRÉSENTATION AUX ÉLÈVES**

2 objectifs : présentation des enjeux d’un atelier “Apprendre à apprendre” et du fonctionnement de la plateforme.

#### **Présentation des enjeux d’un atelier “Apprendre à apprendre” :**

1/ Se connecter au mini-site “Apprendre à apprendre” et cliquer sur l’onglet “Atelier de rentrée” : <https://mmetratnjek.netboard.me/apprendreaapprendre/>

2/ Montrer les 7 premières diapositives.

Diapo n°1 : “Apprendre à apprendre” : présentation

- Vous vous êtes inscrits à un atelier méthodologique : on va voir ensemble des méthodes pour apprendre efficacement.
- L’atelier sera fait à distance : il est important de bien suivre les consignes aujourd’hui pour ne pas être “perdu”.
- Cela tombe bien : la première chose pour apprendre efficacement est... d’écouter attentivement les consignes des enseignants !

Diapo n°2 : “Apprendre à apprendre”, pourquoi ?

- Apprendre paraît “évident”. Pourtant, ce n’est pas inné.
- Qui a déjà passé beaucoup de temps à travailler un contrôle mais a été très déçu parce qu’il avait une mauvaise note ?
- Passer beaucoup de temps ne suffit pas pour apprendre : il faut déjà être efficace ! C’est l’enjeu de ce module “Apprendre à apprendre à distance”.

Diapo n°3 : “Apprendre à apprendre”, comment ?

- D’après vous, quelles manières d’apprendre à la maison sont suffisantes pour être efficaces ? **BIEN INSISTER SUR LE MOT “SUFFISANTES”**
- **LAISSER LES ÉLÈVES PROPOSER LEURS RÉPONSES.**

Diapo n°4 : “Apprendre à apprendre” : une combinaison de savoir-faire

- “Juste” relire n’est pas suffisant => évidemment il faut relire ses leçons ! Mais ne faire que cela ne fonctionne pas pour retenir. Il faut relire, mais en combinant cette manière de faire avec d’autres !
- De même, “juste” surligner ne sert pas à grand chose. Les codes couleur sont importants pour bien mémoriser, mais ils ne sont pas suffisants. De plus, surligner tout le cours ne sert à rien ! Pour utiliser le surlignage de manière efficace, il faut déjà repérer les éléments essentiels du cours, hiérarchiser les informations dans la leçon.
- S’auto-tester est essentiel ! Il faut se poser des questions, s’entraîner à y répondre. Comment ? Vous allez découvrir des outils (comme les flashcards) dans l’atelier en ligne.
- La clef majeure de la réussite est d’apprendre en plusieurs fois, et de répéter plusieurs fois les connaissances à apprendre, de manière espacée dans le temps. Réviser deux heures la veille d’un contrôle n’est pas efficace. Pourquoi ? Parce que le cerveau oublie et a besoin de répétitions espacées dans le temps pour bien assimiler les connaissances.

Diapo n°5 : Apprendre de manière espacée : la courbe de l’oubli

- outil pour l’enseignant : une vidéo expliquant la courbe d’Ebbinghaus (dite “courbe de l’oubli”) <https://youtu.be/0Hlq42fQACw> => à visionner avant la séance si besoin
- Le cerveau capte en continu des tas d’informations dans la mémoire de travail (mémoire à court terme). C’est pour cela qu’on a l’impression, en classe, d’avoir déjà tout retenu du cours.
- Mais, pour ne pas saturer, le cerveau se protège et il oublie la majeure partie de ces informations. C’est pour cela que le soir, en rentrant à la maison, on a du mal à expliquer à nos familles ce que l’on a vu en classe dans la journée.
- Pour amener le cerveau à comprendre que l’information doit être retenue, il faut lui répéter l’information de manière espacée : relire les leçons le soir, les relire une semaine après, les relire un mois après.
- Si on ne relit pas ses leçons le soir même ou le lendemain, on oublie déjà 60 % des connaissances vues en classe.
- Si on ne relit jamais ses leçons, il nous reste à peine 20 % des connaissances vues en classe.
- Si on ne relit pas plusieurs fois les informations, le cerveau les “oublie”, c’est-à-dire qu’il ne les stocke pas dans la mémoire à long terme.

Diapo n°6 : Apprendre de plusieurs manières

- Pour mémoriser efficacement une leçon, il ne faut pas “juste” la relire. Il faut multiplier les manières d’apprendre.
- En combinant plusieurs stratégies d’apprentissage, on “booste” le cerveau et on lui permet d’intégrer les connaissances dans la mémoire à long terme.
- Le schéma présente de nombreuses manières d’apprendre : il ne faut pas toutes les combiner, mais il faut choisir plusieurs d’entre elles qui sont efficaces pour vous en se combinant.
- Certaines stratégies sont indispensables pour tous : bien dormir, répéter, fragmenter dans le temps (espacer les séances de travail), se faire confiance.

Diapo n°7 : Apprendre à apprendre en s’autotestant

- Il est aussi nécessaire de donner du sens à ce qui est fait : qu’ai-je appris à faire ? Quelles connaissances ai-je apprises ? Pourquoi je fais cet exercice ?
- Il est enfin indispensable de s’auto-tester, c’est-à-dire de se poser des questions sur la leçon (exemple : s’entraîner sur les définitions, sur les formules en sciences, sur les connaissances).

**Présentation de la plateforme en ligne :**

OUVRIR LA PLATEFORME “ÉLÈVES” (onglet “Apprendre à apprendre à distance) : <https://mmetratnjek.netboard.me/apprendreaapprendre/>

DISTRIBUER LES POCHETTES PAR ÉLÈVE

Matériel nécessaire :

- Pochettes par élèves, contenant les fiches d’activités et les codes élèves LearningApps.
- Plateforme : <https://mmetratnjek.netboard.me/apprendreaapprendre/>

Consignes aux élèves :

Pour apprendre ces stratégies, vous allez, chaque semaine, devoir faire des activités en ligne.

Je me connecte sur Pronote.

- Je regarde les consignes qu’a déposés mon enseignant-référent et je les suis attentivement.
- Dans les consignes, je clique sur le lien vers la plateforme.
- Dans les consignes, je regarde la séance du jour.

**ATELIER “APPRENDRE À APPRENDRE À DISTANCE”**  
**Guide enseignants** (Mme Tratnjek, Collège Michel Servet, Annemasse)

- Sur la plateforme, je clique sur l’audio qui correspond à la séance du jour pour comprendre ce que je vais travailler cette semaine. **CLIQUER SUR UN AUDIO SUR LA PAGE D’ACCUEIL**
- Puis, sur la plateforme, je clique sur la séance concernée (exemple : la semaine prochaine, je dois cliquer sur l’icône “Organiser son travail”. J’accède ainsi à la séance de la semaine. **CLIQUER POUR MONTRER AUX ÉLÈVES SUR L’ICÔNE “ORGANISER SON TRAVAIL”. MONTRER QU’ON PEUT AUSSI ACCÉDER À LA SÉANCE EN CLIQUANT SUR “SÉANCE n°1”**

Une fois arrivé sur la page de la séance, je suis attentivement les consignes :

- Je lis le titre de la séance et l’encadré noir : je connais ainsi les objectifs de la séance.
- Je regarde les consignes et je les suis dans l’ordre. **MONTRER AVEC LA SÉANCE n°2**
- Si je me suis trompé de séance, je peux revenir en arrière en cliquant sur l’icône “maison” en haut à droite. **MONTRER AVEC UNE SÉANCE EN CLIQUANT SUR L’ICÔNE “MAISON”**
- Parfois, je dois me servir de ma pochette de documents et je dois déposer mon travail sur Pronote. **MONTRER AVEC LA SÉANCE n°1**. Si je ne sais plus déposer un document sur Pronote, je clique sur le “+” sous la consigne, qui me renvoie vers une vidéo-tuto. **CLIQUER SUR LE “+” SOUS LA CONSIGNE “UNE FOIS COMPLÉTÉES, ENVOYER LES FICHES À TON PROFESSEUR-RÉFÉRENT”**.
- Parfois, je dois me connecter sur mon compte LearningApps : quand je clique sur l’icône me renvoyant sur LearningApps, je dois me connecter avec mon compte (que je garde précieusement dans ma pochette de documents). **MONTRER AVEC LA SÉANCE n°4 EN CLIQUANT SUR L’ICÔNE “?” PUIS PRENDRE L’EXEMPLE D’UN COMPTE ÉLÈVE, SE CONNECTER ET MONTRER OÙ TROUVER LES ACTIVITÉS (DANS “MA CLASSE”)**
- Parfois, je peux accéder à des bonus : ils ne sont pas obligatoires. **MONTRER AVEC LA SÉANCE n°” EN CLIQUANT SUR “BONUS”**
- Si je suis perdue, je peux cliquer sur l’icône “main” tout en haut à droite pour voir apparaître les éléments interactifs (là où je dois cliquer”. **MONTRER EN CLIQUANT SUR L’ICÔNE “MAIN” TOUT EN HAUT À DROITE**
- Je lis attentivement les aides : parfois elles amènent vers un lien interactif qui me fait découvrir un site Internet qui m’aidera à travailler à la maison. Quand c’est le cas, je le vois grâce à l’icône “lien interactif”.

**MONTRER AVEC LA SÉANCE n°7 EN CLIQUANT SUR L'ICÔNE  
“LIEN INTERACTIF”**

## **SÉANCES À DISTANCE : CE QU'IL FAUT TOUJOURS FAIRE**

- copier-coller la consigne sur Pronote dans la partie cahier de textes
- ajouter le lien de la plateforme-élèves dans la partie “hyperlien”  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- activer la fonction “Publier” du cahier de textes (il sera ainsi visible au début de la séance)
- écrire un titre dans le cahier de textes (“Apprendre à apprendre à distance : séance n°XXX)
- entrer “AP” dans la rubrique “Catégorie”
- entrer “Parcours avenir” dans la rubrique “Parcours éducatifs”
- dans la partie “Devoirs” : toujours indiquer pour date de rendu “semaine +1” (laisser la date automatique)

## **SÉANCE n°1 : ORGANISER SON TRAVAIL**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre la fiche “Mon emploi du temps” dans ma pochette.
- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°1 “Organiser son travail”.
- Cliquer sur la séance n°1 et suivre les consignes.
- Déposer la fiche complétée sur Pronote dans la partie “Travail à rendre”.

ASTUCE : Tu as plusieurs fiches “Mon emploi du temps” au cas où tu veuilles faire plusieurs essais. Mais tu ne dois en envoyer qu’une à ton professeur-référent.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes

- dans “Devoirs”, ouvrir le dépôt pour un fichier avec la consigne “Déposer ici ta fiche “Mon emploi du temps” complétée”
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont déposé la fiche complétée

## **SÉANCE n°2 : COMPRENDRE LES CONSIGNES**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre les deux fiches “Comprendre les consignes” dans ma pochette.
- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°2 “Comprendre les consignes”.
- Cliquer sur la séance n°2 et suivre les consignes.
- Déposer les deux fiches complétées et la feuille que tu as complétée pour l’exercice n°1 sur Pronote dans la partie “Travail à rendre”.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, ouvrir le dépôt pour trois fichiers avec les consignes suivantes
  - fichier n°1 : “Déposer ici ta fiche “Comprendre les consignes” page 1 complétée”
  - fichier n°2 : “Déposer ici ta fiche “Comprendre les consignes” page 2 complétée”
  - fichier n°3 : “Déposer ici la feuille que tu as utilisée pour l’exercice n°1”
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont bien déposé les trois fiches complétées

## **SÉANCE n°3 : SAVOIR SE CONCENTRER**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre son code LearningApps.
- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>

- Écouter l’audio de la séance n°3 “Savoir se concentrer”.
- Cliquer sur la séance n°3 et suivre les consignes.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, écrire la consigne “Avoir fait l’activité “Travailler ma concentration” sur LearningApps” + ajouter en document le fichier avec les codes élèves
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont réalisé les activités LearningApps

**SÉANCE n°4 : APPRENDRE À RÉVISER**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre son code LearningApps.
- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°4 “Apprendre à réviser”.
- Cliquer sur la séance n°4 et suivre les consignes.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, écrire la consigne “Avoir fait l’activité “Les types de mémoire” sur LearningApps” + ajouter en document le fichier avec les codes élèves
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont réalisé les activités LearningApps

**SÉANCE n°5 : APPRENDRE À FAIRE DES SCHÉMAS DE SYNTHÈSE**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre les trois fiches “Apprendre à faire des schémas de synthèse” dans ma pochette.

- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°5 “Apprendre à faire des schémas de synthèse”.
- Cliquer sur la séance n°5 et suivre les consignes.
- Déposer les trois fiches complétées sur Pronote dans la partie “Travail à rendre”.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, ouvrir le dépôt pour trois fichiers avec les consignes suivantes
  - fichier n°1 : “Déposer ici ta fiche “Apprendre à faire des schémas de synthèse” page 1 complétée”
  - fichier n°2 : “Déposer ici ta fiche “Apprendre à faire des schémas de synthèse” page 2 complétée”
  - fichier n°3 : “Déposer ici ta fiche “Apprendre à faire des schémas de synthèse” page 3 complétée”
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont bien déposé les trois fiches complétées

Note importante : Éviter d’écrire ou de dire “cartes mentales” ou “cartes heuristiques”.

- Il s’agit d’une mauvaise traduction de l’anglais *mapping* (*to map* englobe toutes les productions graphiques, contrairement à *to cartography* qui cible précisément les productions cartographiques).
- Cette mauvaise traduction induit en erreur les élèves en géographie et en histoire (une des méthodes, “présenter un document”, requiert de bien connaître les types de documents et de distinguer les différentes productions graphiques : un schéma n’est pas une carte).

**SÉANCE n°6 : FAIRE DES FLASHCARDS**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre son code LearningApps.

- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°6 “Faire des flashcards”.
- Cliquer sur la séance n°6 et suivre les consignes.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, écrire la consigne “Avoir fait l’activité “Les valeurs et les principes de la République française” sur LearningApps” + ajouter en document le fichier avec les codes élèves
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont réalisé les activités LearningApps

## **SÉANCE n°7 : FAIRE DES FICHES DE RÉVISION**

Consigne à copier-coller dans le cahier de textes Pronote :

- Prendre les trois fiches “Faire des fiches de révision” dans ma pochette.
- Se connecter à la plateforme  
<https://view.genial.ly/5fa78d969bff5f0cee6d0970/horizontal-infographic-review-atelier-apprendre-a-apprendre-college-michel-servet-annemasse>
- Écouter l’audio de la séance n°7 “Faire des fiches de révision”.
- Cliquer sur la séance n°7 et suivre les consignes.
- Déposer les trois fiches complétées sur Pronote dans la partie “Travail à rendre”.

À faire :

- copier-coller la consigne dans le cahier de textes
- dans “Devoirs”, ouvrir le dépôt pour trois fichiers avec les consignes suivantes
  - fichier n°1 : “Déposer ici ta fiche “Faire des fiches de révision” page 1 complétée”
  - fichier n°2 : “Déposer ici ta fiche “Faire des fiches de révision” page 2 complétée”
  - fichier n°3 : “Déposer ici ta fiche “Faire des fiches de révision” page 3 complétée”
- vérifier à semaine +1 que les élèves ont bien déposé les trois fiches complétées