



WEBINAIRE



Préparer la semaine
d'éducation et d'action
contre le racisme

CANOTECH
— PAR CANOPÉ —

Bonnes pratiques



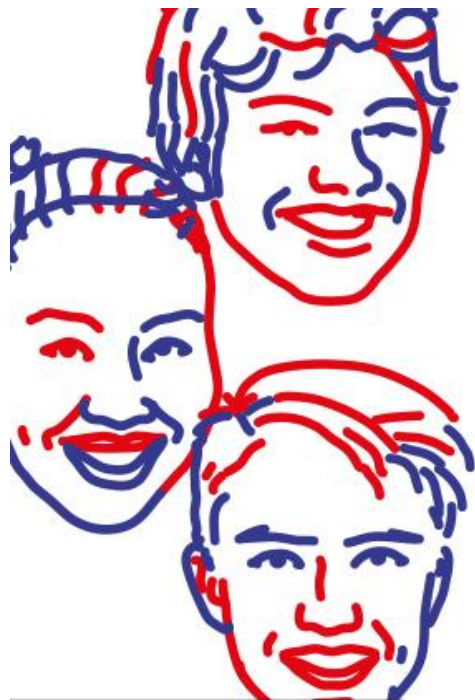
Coupez votre micro



Éteignez votre caméra



Posez vos questions dans le tchat



#TOUS UNIS CONTRE LA HAINE

SEMAINE D'ÉDUCATION ET D' ACTIONS
CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

> DU 21 AU 28 MARS



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

CANOPÉ

Déroulement



30 min

- Point sur le champ lexical du racisme / Apports juridiques
- Présentation de la plateforme ECRA
- Démarches et outils pour agir en classe
- Identification de partenaires potentiels
- Bibliographie commentée
- Pour aller plus loin...



15 min

- Questions / Réponses
- Echanges

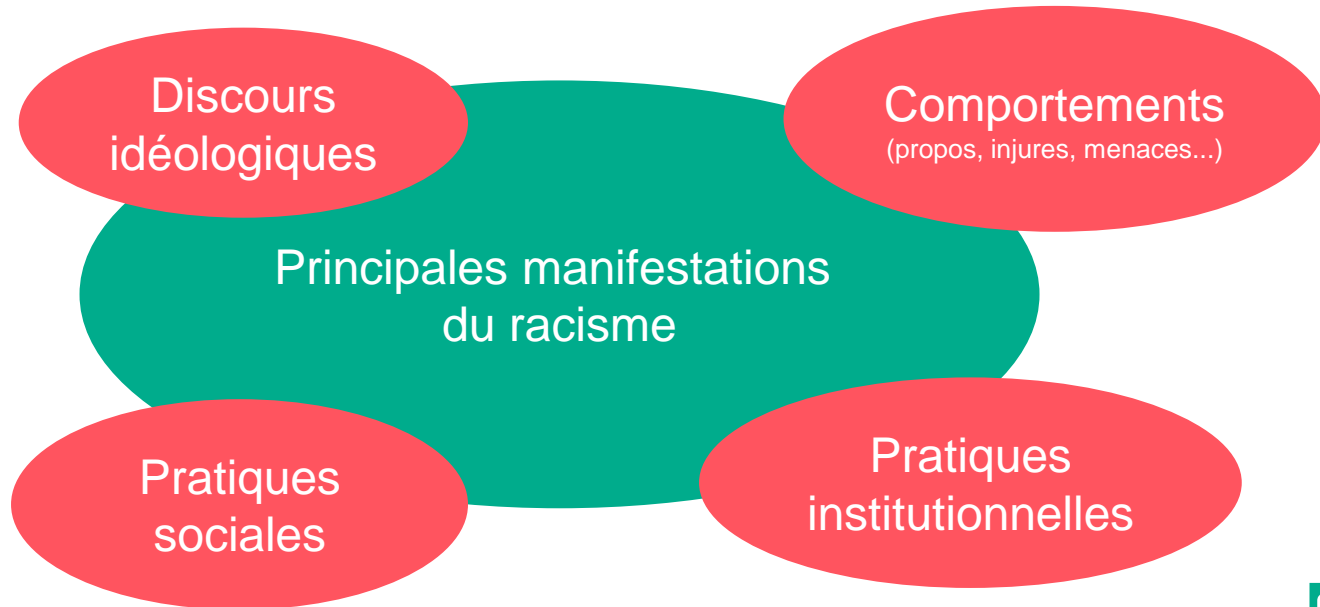
Quelques chiffres...pour mieux comprendre l'enjeu de l'ECRA

Source : Ministère de l'Intérieur

- Hausse de **130 %** du nombre de faits racistes en 2019
- Les actes antisémites ont augmenté de **74 %** en 2018
- **34 %** des français(e)s de confession ou de culture juive déclarent se sentir régulièrement menacé(e)s en raison de leur appartenance religieuse

Définitions et champs lexicaux

Le racisme désigne communément une attitude d'hostilité, allant du mépris à la haine, à l'égard **d'un groupe d'humain défini sur la base d'une identité "raciale" ou ethnique, réelle ou supposée.**



Définitions et champs lexicaux

Quelle différence doit-on faire entre racisme et xénophobie ?

Gérard NOIRIEL -Historien



Définitions et champs lexicaux

L'antisémitisme est une forme particulière de racisme dirigé contre les personnes juives ou supposées telles qui s'enracine dans l'histoire longue.

Point d'alerte : La distinction entre racisme et antisémitisme ne doit pas aboutir à leur hiérarchisation.

Iannis Roder - Historien



Définitions et champs lexicaux

Le racisme et l'antisémitisme ont pour base commune la présence de **stéréotypes** et de **préjugés** posés sur une identité.

Stéréotype :

- **Image préconçue, représentation simplifiée** d'un individu ou d'un groupe humain
- Repose sur une croyance partagée relative aux attributs physiques, moraux et/ou comportementaux

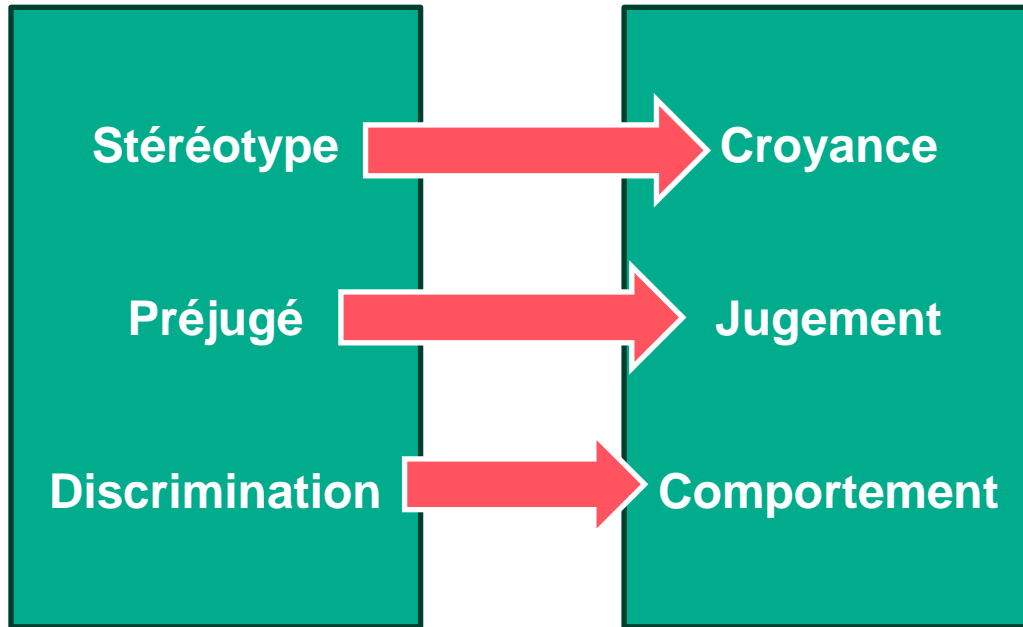
Exemple : "Les filles qui portent des jupes courtes sont des filles faciles"

Préjugé :

- **Opinion préconçue**, portant sur un sujet, un objet, un individu ou un groupe d'individus
- Forgé antérieurement à la connaissance réelle ou à l'expérimentation

Exemple : «Je trouve que X n'est pas intelligent parce qu'il ne lit jamais»

Définitions et champs lexicaux



Apports juridiques

Plusieurs de textes de loi répriment les actes et les discours à caractère raciste / antisémite.

1. Propos racistes et/ou antisémites

- **Paroles, écrits ou images**
- Visant à stigmatiser ou humilier en raison de l'origine ou de l'appartenance vraie ou supposée à une ethnie, une prétendue race, une nation ou une religion

Exemples de propos racistes et antisémites et leur traitement pénal

Type d'actes	Nature	Tribunaux compétents	Peines maximales encourues
Injure raciste, diffamation fondée sur l'origine ou la religion, provocation à la discrimination à la haine ou à la violence raciale Exemples : « <i>sale arabe</i> », « <i>C'est de la faute des juifs</i> »	Publique	Tribunal correctionnel	1 an d'emprisonnement et/ou 45.000 euros d'amende
	Non-publique	Tribunal de Police	1500 euros d'amende et peines complémentaires
Contestation de l'existence d'un ou de plusieurs crimes contre l'humanité Exemple : « <i>Le génocide juif n'a pas existé</i> »		Tribunal correctionnel	1 an d'emprisonnement et/ou 45 000 euros d'amende

Apports juridiques

2. Discrimination à caractère raciste / antisémite selon la loi

Une discrimination est un **traitement inégal et défavorable** envers une personne ou un groupe.

Exemples de discriminations en situation scolaire et professionnelle

Discriminations dans le cadre professionnel	Tribunaux compétents	Peines maximales encourues
Situation n°1 : refus de stage	Tribunal correctionnel	3 ans d'emprisonnement, 45 000 euros d'amende et indemnisation du préjudice causé
Situation n°2 : sanctions discriminatoires	Tribunal administratif	Indemnisation du préjudice causé Annulation de la décision discriminatoire

Apports juridiques

3. Violences à caractère raciste et/ou antisémite

Le **droit pénal** réprime le racisme ou l'antisémitisme lorsqu'il motive un **passage à l'acte criminel**

Exemples de violences racistes et/ou antisémites et leur traitement pénal

Types de violences	Tribunaux compétents	Peines maximales encourues
Violence ayant entraîné une incapacité de travail inférieure ou égale à 8 jours ou à aucune incapacité de travail	Tribunal correctionnel	3 ans d'emprisonnement et 45 000 euros d'amende
Violence ayant entraîné une incapacité de travail supérieure à 8 jours	Cour d'assises	5 ans d'emprisonnement et 75 000 euros d'amende

Apports juridiques

3. Violences à caractère raciste et/ou antisémite

Exemples de violences racistes et/ou antisémites et leur traitement pénal

Types de violences	Tribunaux compétents	Peines maximales encourues	Qui peut agir ? Délais
Meurtre	Cour d'assises	Réclusion criminelle à perpétuité	<ul style="list-style-type: none">• Association• Le procureur de la République Délai : 10 ans
Violences ayant entraîné la mort sans l'intention de la donner	Cour d'assises	20 ans d'emprisonnement	<ul style="list-style-type: none">• Association• Le procureur de la République Délai : 10 ans
Torture et actes de barbarie	Cour d'assises	20 ans d'emprisonnement	<ul style="list-style-type: none">• La victime• Association• Le procureur de la République Délai : 10 ans
Violence ayant entraîné une mutilation ou une infirmité permanente	Cour d'assises	15 ans d'emprisonnement	<ul style="list-style-type: none">• La victime• Association• Le procureur de la République Délai : 10 ans

Présentation de la plateforme ECRA

Les valeurs de la république



CANOPÉ

Atelier Canopé 12
Ouvre lundi à 13h00

Mon compte
Me connecter



Actuellement, bénéficiez de la livraison à 1 € pour profiter de nos ressources !

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Les valeurs et notions

Les ressources

Les actions



Les valeurs de la République

Laïcité

Outils égalité filles-garçons

Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme

Développer l'esprit critique

Fraternité

Réagir face au complotisme

Prévenir la radicalisation

Aux films, citoyens !

COMMENT ACCOMPAGNER LES ENFANTS
POUR FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA
RÉPUBLIQUE ?

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-contre-le-racisme-et-lantisemitisme.html#anchor-content>

CANOPÉ

Présentation de la plateforme ECRA

Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme

La lutte contre toutes les formes de discriminations et de violences [...] est une mission première de l'École [...]

La plateforme « Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme », construite conjointement avec Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH) .

- Ressources
- Outils pédagogiques



Présentation de la plateforme ECRA

Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme



CANOPÉ



Atelier Canopé 12
Ouvre lundi à 13h00



Mon compte
Me connecter

↳ EDUQUER CONTRE LE RACISME ET
L'ANTISÉMITISME

Comprendre

Agir en classe ▼

Agir avec les partenaires ▼

Les parcours

Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme

Grande
mobilisation
de l'École
pour les valeurs
de la République

L'école et ses partenaires se mobilisent en faveur de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Dans ce cadre, Réseau Canopé vous propose, sur cette plateforme dédiée, un ensemble de ressources pour comprendre les principales notions, agir en classe contre les discriminations et accompagner la mise en œuvre de partenariats et de projets.

CANOPÉ

Présentation de la plateforme ECRA

2. Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme



Démarches et outils pour agir en classe

Une politique inscrite dans le cadre d'un plan de lutte national et renforcée au niveau académique :

- Des pages de ressources et outils sur EDUSCOL :

"Agir contre le racisme et l'antisémitisme" :

<https://eduscol.education.fr/1720/agir-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme>

Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme :

<https://eduscol.education.fr/1695/semaine-d-education-et-d-actions-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme>

- Un outil ministériel d'actions et de prévention :

- **VADEMECUM : Agir contre le racisme et l'antisémitisme**, Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports, Octobre 2020



VADEMECUM

Vademecum

Agir contre le racisme
et l'antisémitisme

Octobre 2020

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



CANOPÉ

Démarches et outils pour agir en classe

Des démarches fondées sur l'éducation à la citoyenneté, dans le cadre du programme d'enseignement moral et civique et du Parcours citoyen de chaque élève, dans tous les contenus d'enseignement.

➔ dans le but de développer chez les élèves l'acceptation des différences et le respect d'autrui.

Des actions éducatives spécifiques et la démarche de projet

La connaissance de notre Histoire

L'éducation interculturelle

L'éducation aux droits de l'Homme contre le discours de haine

L'éducation à l'empathie émotionnelle

Démarches et outils pour agir en classe

Des actions éducatives spécifiques et la démarche de projet

Des évènements :

- Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité, le 27 janvier
- Journée des mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions, le 10 mai
- Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, autour du 21 mars, Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale.

➡ Avec toutes les actions et évènements répertoriés sur [le site de la DILCRAH](#).

Des concours :

- La flamme de l'égalité
- Nous autres
- Concours National de la Résistance et de la Déportation



Démarches et outils pour agir en classe

La connaissance de notre Histoire

Démarches et outils :

Etude des faits historiques

Génocides, traites, esclavage, sociétés coloniales, immigrations, conflits du Proche et Moyen Orient

Etude des grandes personnalités qui ont lutté contre le racisme

Visite de lieux de mémoires et de culture / Témoignages

Le principe de laïcité, les valeurs de la République

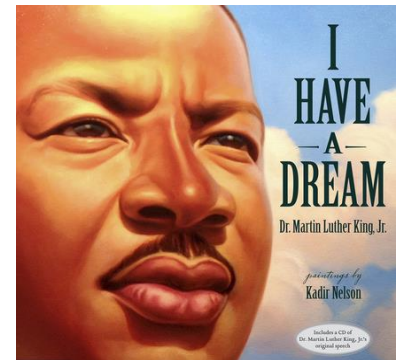
Littérature jeunesse / Films / Vidéos sur LUMNI

Expositions empruntables ou en ligne :

- "BD et immigrations : un siècle d'histoire(s)", Musée de l'histoire de l'immigration
- "Frontières", Musée de l'histoire de l'immigration
- "Nous ! Comment faire société commune ?" ISCRA Montpellier

Avec le site de l'exposition : www.nousexposition.org

- Martin Luther King (en ligne)



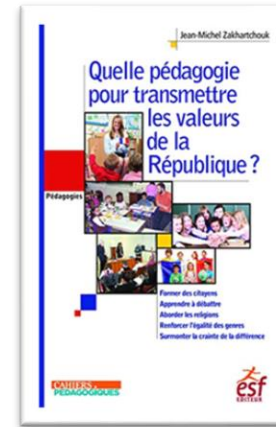
Démarches et outils pour agir en classe

L'éducation interculturelle

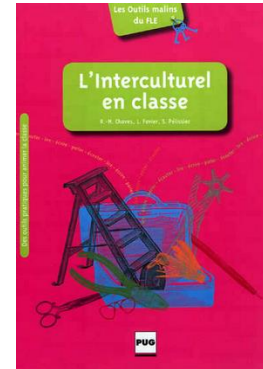
- Connaissances d'autres cultures "autres lieux, autres normes"
- Interpénétration des cultures, l'enrichissement mutuel
- Notion d'identité et de diversité culturelle
- Acceptation de la différence, rencontre de l'altérité

Outils

- Par le biais d'activités interculturelles, de rencontres artistiques et culturelles
- Débats, discussion à visée philosophique avec l'intervention de partenaires
- Les campagnes de lutte contre le racisme et l'antisémitisme
- Echanges, coopération internationale pour un projet (avec E-Twinning par exemple)
- Des manifestations sportives



Quelle pédagogie pour transmettre les valeurs de la république ? Jean-Michel Zakhartchouk, ESF éditeur, 2017



L'interculturel en classe, PUG, 2012

Démarches et outils pour agir en classe

L'éducation interculturelle

Focus sur des ressources



Inventaire chromatique
d'**Angelica Dass**



Kit pédagogique : Tous différents-Tous égaux,3e édition 2018, Conseil de l'Europe



© 3/21 ©
sos-racisme-passeport-pour-la-fraternite-0...

Exposition en ligne : Passport pour la fraternité, SOS Racisme (en ligne)



Expérience sur les tests ADN du projet de Momondo, moteur de recherche de voyage gratuit Danois, "Nous sommes tous métis !"

Démarches et outils pour agir en classe

L'éducation aux droits de l'Homme contre le discours de haine

- Développer une culture civique, de la règle et du droit
- Notions de stéréotypes, préjugés et discriminations
- Eduquer aux droits de l'homme, aux valeurs républicaines et à la tolérance
- Eduquer contre les contenus haineux racistes et antisémites en ligne
- S'engager et développer l'esprit critique

Outils

- Les textes de loi relatifs aux **Droits de l'Homme** (sur [Eduscol](#)) et à la **loi française**
- Le site de la DILCRAH et PHAROS pour signaler un contenu raciste ou antisémite ou anti LGBT sur internet
- Des ressources et outils des partenaires pour "**s'engager**" : exemple site ["Je dis Non au racisme !"](#) des Nations Unies.

...



Démarches et outils pour agir en classe

L'éducation aux droits de l'Homme contre le discours de haine

Focus sur des ressources :

Les ressources du Conseil de l'Europe :

- Alternatives : Les contre-récits pour combattre le discours de haine
- Connexions : Manuel pour la lutte contre le discours de haine en ligne par l'éducation aux droits humains

Des vidéos pour expliquer des gestes et des théories du complot à fondement racistes

Pourquoi le geste de la quenelle pose problème ? / D'où vient le préjugé sur les juifs et l'argent ? /

Qu'est-ce que « Le nouvel ordre mondial » ? / Le mythe du « complot judéo-maçonnique » /

Qu'est-ce que le négationnisme ?

Les ressources du CLEMI et du Réseau Canopé

- Fiches conseils du CLEMI : Identifier et prévenir le racisme sur Internet / Comprendre et déconstruire les stéréotypes dans les médias
- Les fondamentaux : "Tous différents, tous égaux" : 5 épisodes "Respecter autrui – Le racisme, c'est pas sport" - Cycle 3



Démarches et outils pour agir en classe

L'éducation à l'empathie émotionnelle

- Développer la culture de la sensibilité pour identifier et exprimer ce que l'on ressent, comprendre ce que ressentent les autres et se mettre à la place de l'autre.
- Développer des compétences de coopération et de collaboration
- Développer des compétences d'écoute
- Développer les compétences psycho-sociales

Outils :

- La littérature jeunesse : "le roman miroir" , ou roman réaliste (cf Bibliographie)
- Cartes d'empathie et jeux de rôles, dans Cultiver l'empathie à l'école, Dunod, 2019
- Des courts ou longs métrages : répertoriés sur Eduscol

...



Démarches et outils pour agir en classe

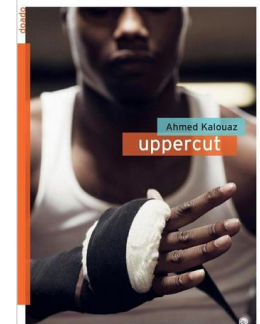
L'éducation à l'empathie émotionnelle

Focus sur des ressources :

Lecture & altérité, Editions Canopé, 2016

Aux films citoyens 10 longs métrages pour aborder les valeurs de la République

Coup de cœur d'un roman sur le racisme ordinaire : **Uppercut**, d'Ahmed Kalouaz



Zoom sur Ressources Canopé



Aujourd'hui, bénéficiez de la livraison à 1 € pour profiter de nos ressources !

AUX FILMS, CITOYENS !

À propos Les 10 films

Aux films, citoyens !

10 longs métrages pour aborder les valeurs de la République

Ce site propose dix longs métrages offrant aux élèves l'occasion d'un exercice d'ouverture du regard et d'appréhension de la diversité sociale, culturelle, artistique. À travers la richesse expressive et créative de ces grandes œuvres cinématographiques et la complexité des points de vue formulés sur le monde, les équipes éducatives peuvent développer l'esprit critique des élèves et les engager sur la voie de l'affirmation de leur jugement esthétique et éthique, en s'appuyant notamment sur des échanges entre pairs, participant ainsi à l'épanouissement de leur liberté de regard et de leur conscience de citoyen.

<https://www.reseau-canope.fr/aux-films-citoyens.html>

Pour les professeurs, le site [Aux films citoyens](#) et de Canopé propose des films et des dossiers pédagogiques pour aborder la question du racisme et de l'antisémitisme. Ces ressources sont libres de droit pour les enseignants s'ils s'inscrivent au dispositif.

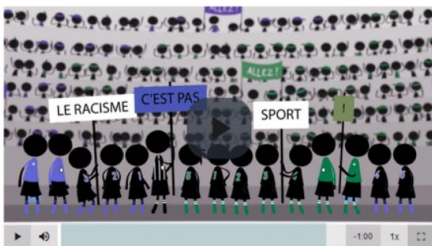
Titre	Cycle	Notions
Azur et Asmar	Cycle 2 et 3 (EMC, français)	<ul style="list-style-type: none">• Respecter autrui et les différences• Préjugés• Valeurs de la République
Dancing in Jaffa	Cycle 3 (EMC, français)	<ul style="list-style-type: none">• Respecter autrui et les différences• Engagement• Valeurs de la République
La prophétie des Grenouilles	Cycle 3 (EMC, français)	<ul style="list-style-type: none">• Respecter autrui et les différences• Engagement• Valeurs de la République
Au revoir les enfants	Cycle 4, lycée (Histoire, EMC)	<ul style="list-style-type: none">• Antisémitisme• Résistance à l'antisémitisme : les Justes• Valeurs de la République
Le Havre	Cycle 4	<ul style="list-style-type: none">• Stéréotypes/ Préjugés• Exclusion• Valeurs de la République
Rue case Nègre	Cycle 4 (Histoire EMC, français)	<ul style="list-style-type: none">• Racisme• Société coloniale• Abolition• Valeurs de la République

Eduscol : semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Zoom sur ressources Canopé

// Série des Fondamentaux « Le racisme, c'est pas sport » (cycle 3)

Cinq nouveaux épisodes des fondamentaux, portant sur la thématique du racisme, sont disponibles sur la plateforme « [Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme](#) » de Réseau Canopé. Des fiches sont disponibles pour travailler à la maison sur cette série.



Du préjugé à l'engagement individuel et collectif, cette série de 5 films d'animation de 2 à 3 minutes est accompagnée de séances qui abordent le racisme au cycle 3.

Épisode 1 : Tous différents, tous égaux + Fiche élève

Épisode 2 : Subir le racisme au quotidien + Fiche élève

Épisode 3 : Racisme, médias et réseaux sociaux + Épisode 4 : Le racisme, un délit pas une opinion + Fiches élève

Épisode 5 : Résister au racisme + Fiche élève

Identifier des partenaires

- **Plateforme ECRA de Réseau Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/eduquer-contre-le-racisme-et-lantisemitisme/agir-avec-les-partenaires.html#anchor-content>

- ✓ Cartographie mondiale des acteurs et des lieux de mémoire
- ✓ Calendrier des actions éducatives

- **LICRA – Ligue Internationale contre le Racisme et l'Antisémitisme**

<https://www.licra.org/>

- ✓ Accompagnement des équipes pédagogiques
- ✓ Interventions en classe

- **MRAP – Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié des Peuples**

<https://mrp.fr/>

- ✓ Outils pédagogiques (vidéos en ligne, jeu de rôles à la vente...)
- ✓ Interventions en classe

Identifier des partenaires

- **Coexist**

<https://www.coexist.fr/>

- ✓ Formation des enseignants
- ✓ Interventions en classe

- **Fondation Lilan Thuram**

<https://www.thuram.org/>

- ✓ Interventions en classe
- ✓ MOOC "Le racisme et l'antisémitisme"

- **ADOSEN**

<http://adosen-sante.com/>

- ✓ Outils et matériels pédagogiques
- ✓ Interventions en classe
- ✓ Appels à projets pédagogiques

Pour aller plus loin...

- **Parcours Lumni**

- ✓ <https://www.lumni.fr/dossier/semaine-d-education-et-d-actions-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme>

- **Faire vivre les valeurs de la République**

- ✓ <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique.html>

- **Textes et documents pour la classe**

- ✓ <https://www.reseau-canope.fr/notice/tdc-n-1109-15-mars-2017.html>

- **Outils pour l'égalité filles-garçons**

- ✓ <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

- **Lutter contre les LGBTIphobies**

- ✓ <https://www.reseau-canope.fr/service/discriminations-lgbtiphobes-des-outils-pour-les-comprendre.html>

Crédits

Médiatrice de ressources et de services - Valorisation

Amandine BENOIT

amandine.benoit@reseau-canope.fr

Médiatrice de ressources et de services - Documentation

Nadia HOURS

nadia.hours@reseau-canope.fr

Directeur de l'Atelier Canopé 12

Sylvain VARIER

sylvain.varier@reseau-canope.fr

Retrouvez-nous sur reseau-canope.fr