



Fiche outil

Analyser sa gestion de classe



« Une bonne gestion de classe augmente l'engagement des élèves, diminue les comportements perturbateurs et améliore l'apprentissage de tous. Autant dire, c'est absolument essentiel de s'y attaquer sérieusement quand on enseigne. Au passage ça permet de réaliser qu'une bonne gestion de classe, ça n'a rien de naturel ! »

Juliette, enseignante en REP depuis 5 ans et mentor chez ÊtrePROF

L'objectif principal de cet outil est de vous permettre de prendre du recul sur les besoins de vos élèves dans l'objectif d'améliorer votre gestion de classe et à terme l'apprentissage. Ce travail d'analyse (seul ou à plusieurs) sera l'occasion de dégager des priorités d'interventions.

Usage de ces grilles

- Je prends un temps d'auto-analyse après m'être approprié la logique de cette démarche. Je commence petit : je me concentre sur ma classe durant une seule heure. Idéalement, si vous avez un collègue de confiance, invitez-le dans votre classe à vous observer et rendez-lui la pareille !
- Ensuite, une ou deux priorités vont se dégager de ces observations, je me les note et j'y veille durant les prochaines semaines.
- Enfin, je prends rendez-vous avec moi-même (ou avec mon collègue) le mois suivant pour faire le point et me lancer dans d'autres priorités si nécessaire.

Thématique #1. Établir des conditions propices d'apprentissage				
	Ok	A améliorer pour certains	A améliorer pour tous	Non observé
Les élèves respectent les règles établies pour la classe. <i>Ex. : les élèves marchent dans la classe, lèvent la main.</i>				
Les élèves ont bien intégré les rituels. <i>Ex. : arrivée en classe, fin de la journée / de la séance.</i>				
Les élèves participent à la vie de la classe (donnent leur avis, rendent service, apportent de l'aide, participent aux discussions, s'impliquent dans les activités).				
Les élèves de la classe respectent les échéanciers pour la remise des devoirs et des travaux.				
Les parents des élèves ont participé aux différentes rencontres proposées afin de mieux comprendre le fonctionnement de la classe (rencontre de début d'année, étapes, etc.).				



Fiche outil

Analyser sa gestion de classe

Tous
niveaux

Thématique #2. Maintenir des conditions propices d'apprentissage				
Enseignement / apprentissage	Ok	A améliorer pour certains	A améliorer pour tous	Non observé
Les élèves connaissent les attentes exigées dans les différentes situations d'apprentissage (inscrire la date, faire le travail en silence, respecter les rôles dans le travail d'équipe, noter une trace écrite).				
Les élèves comprennent les objectifs de la situation d'apprentissage proposée par l'enseignant.				
Les élèves s'impliquent dans les tâches demandées (posent des questions, terminent la tâche, gardent un bon rythme pour la réalisation de la tâche).				
Les élèves comprennent les tâches demandées et ce qui est attendu d'eux (compréhension des consignes, des stratégies à adopter, du type de réponse à apporter).				
Selon la tâche demandée, les élèves sont placés de façon à optimiser leurs apprentissages.				
Les élèves sont engagés tout au long de la situation d'apprentissage.				
Direction de la classe	Ok	A améliorer pour certains	A améliorer pour tous	Non observé
Les élèves gardent un bon rythme lors des activités d'apprentissage.				
Les élèves sont attentifs pour les explications et les consignes.				
Les élèves suivent les règles établies durant les périodes de transition (entre les activités, entre les cours).				
Interactions sociales des élèves	Ok	A améliorer pour certains	A améliorer pour tous	Non observé
Les élèves ont des interactions sociales harmonieuses entre eux.				
Les élèves sont en mesure de coopérer.				
Les élèves sont en mesure de résoudre leurs conflits.				