



Fiche outil

S'observer en train d'apprendre



« Le découpage par étapes et l'entraînement régulier sont les bases d'un apprentissage réussi. Elles montrent à quel point notre intelligence est puissante et flexible : rien ne peut l'arrêter d'apprendre. »

Pierre Lignée, professeur des écoles spécialisé dans l'accessibilité pédagogique et la prise en compte de tous les élèves.

Cette fiche outil vous présente une activité pour permettre aux élèves d'observer l'apprentissage de nouvelles compétences par un entraînement spécifique.

1 Objectif

L'objectif est de proposer une activité rythmique avec des gobelets permettant aux élèves d'observer qu'un entraînement spécifique, alternant apprentissage et test, permet d'apprendre de nouvelles compétences.

2 Méthode

- Apprendre à vos élèves une séquence rythmique adaptée à leur niveau.

Le premier jour peut permettre de mémoriser la première partie de la séquence, le deuxième est un entraînement. Le troisième jour permet d'apprendre la deuxième partie de la séquence, réinvestissement le quatrième jour.

L'ensemble est repris progressivement et systématiquement la semaine suivante afin d'observer les progrès dans la dextérité et la vitesse.

La première semaine, vous comptez et guidez la vitesse d'exécution. Compter à haute voix pendant l'exécution peut devenir un objectif d'apprentissage (qui permettra d'observer un autre aspect du fonctionnement du cerveau : pour réaliser deux tâches en même temps, il faut qu'une des deux soit automatisée).

Niveau 1 : Grande section de maternelle							
(2 fois)				(2 fois)			
1	2	3	4	1	2	3	4
Taper sur les cuisses avec les deux mains et dans ses mains.				Une main sur chaque gobelet. Taper en même temps sur la table.			



Fiche outil

S'observer en train d'apprendre

Niveau 2 : CP/CE1/CE2							
(2 fois)				(2 fois)			
1	2	3	4	1	2	3	4
Taper sur sa cuisse avec la main droite puis gauche et dans ses mains deux fois.				Taper sur sa cuisse avec la main gauche puis droite. Taper sur la table avec le gobelet dans sa main droite puis avec celui dans sa main gauche.			

Niveau 3 : CM1/CM2									
(2 fois)					(2 fois)				
1	2	et	3	4	1	2	3	4	
Taper sur les cuisses avec les deux mains, puis la main droite et ensuite la main gauche. Taper entre ses mains. Taper avec un gobelet dans chaque main sur la table.					Soulever le gobelet en le faisant glisser. Taper sur la table avec le gobelet. Répéter deux fois cette séquence.				

Niveau 4 : CM2										
(2 fois)						(2 fois)				
1	2	3	4	et	1	et	2	et	3	4
Taper sur les cuisses avec les deux mains. Soulever le gobelet en le faisant glisser. Taper sur la table avec le gobelet dans une main. Taper entre ses mains 2 fois.						Taper sur sa cuisse avec sa main droite, puis gauche. Taper entre ses mains 2 fois. Taper sur ses cuisses avec ses deux mains. Taper les gobelets sur la table avec ses deux mains.				

- Alternier des phases d'entraînement et des phases de test : par exemple entraînement le matin, test l'après-midi. Noter avec vos élèves les résultats (vitesse, nombre de temps réussis) pour y revenir rétrospectivement.