



Fiche outil Planifier sa stratégie de (re)mobilisation



« Se lancer dans la transformation de ses habitudes pédagogiques n'est pas une mince affaire. Sans plan défini et sans suivi, il est toujours difficile de garder le cap au fil des semaines. »

Juliette, enseignante en REP depuis 5 ans et mentor chez ÊtrePROF

Nous vous proposons un outil de planification pour vous aider dans la mise en place et le suivi de votre changement de pratique. Ce tableau est pensé pour vous accompagner dans toutes les étapes de transformation, de la planification au bilan.

1 Avant de commencer...

Le tableau suivant est un exemple de ce qu'il est possible de faire avec un objectif tiré de la stratégie #1 ("Responsabiliser ses élèves"). Prenez le temps de le lire et de vous projeter dans les prochaines semaines.

Je planifie les étapes de changement		
Je me prépare	Je me projette	Je m'organise
<ul style="list-style-type: none"> Je remplis l'échelle de mesure d'engagement de mes élèves. Je repère les pistes qui conviennent le mieux à ma classe et au profil de mes élèves. J'en choisis une à appliquer dans les deux prochaines semaines. Je repère les ressources qui vont me servir de guide. Je les explore pour dégager des objectifs clairs à appliquer dans ma classe en gardant en tête : "Quel est le premier plus petit pas que je peux faire pour appliquer cette piste d'action ?" 	<p>Je me fixe un ou deux objectifs pour les 15 prochains jours.</p> <p><u>Objectif 1</u> : (Piste 1) Mon objectif est d'établir et de faire vivre 5 métiers d'élèves dans ma classe de 6eA (<u>positif, réaliste et spécifique</u>) pendant les 15 prochains jours (<u>temporel</u>).</p> <p>J'aurais réussi, si je parviens à les intégrer pleinement dans mes préparations et durant l'heure de cours, en déléguant ces 5 missions : appel, vérification des devoirs, responsable du silence, nettoyage du tableau, rappel de fin d'heure (<u>mesurable</u>).</p>	<p>Pour remplir ce ou ces objectifs, je dresse la liste des choses auxquelles je dois penser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Télécharger la fiche outil Réfléchir aux besoins de ma classe Sélectionner 5 rôles à endosser Anticiper les changements que cela implique dans mon organisation Imprimer la liste des rôles choisis Consacrer 15 minutes à la présentation des rôles, à la répartition des rôles pour les prochaines semaines Afficher la liste avec le nom des élèves pour commencer dès le lendemain Mettre en place les changements nécessaires (donner l'accès à Pronote à l'élève en charge de l'appel, donner une liste d'élèves pour l'élève en charge de vérifier les devoirs...)



Fiche outil

Planifier sa stratégie de (re)mobilisation

Tous
niveaux

Je fais le bilan	Je réajuste (ou j'abandonne)
Objectif 1	Mon objectif est partiellement rempli
<p>Le positif :</p> <p>1) Qu'est-ce qui a changé dans ma pratique ? <i>J'ai pu me décharger de nombreuses missions, et j'ai pu lâcher prise à plusieurs moment du cours et j'ai moins crié pour obtenir du silence.</i></p> <p>2) Qu'est-ce qui a changé chez mes élèves ? <i>Les élèves responsables étaient plus investis durant l'heure. Étonnamment, l'élève en charge du silence s'est très bien fait entendre.</i></p> <p>3) Qu'est-ce qui a marché ? <i>Les élèves étaient plus investis, ma charge mentale s'est allégée.</i></p> <p>Les aléas :</p> <p>Je fais le tri entre ce qui dépend de moi et ce que je ne peux pas contrôler. Je fais la liste de tous les facteurs que je n'ai pas pu contrôler pendant ces 15 jours et qui ont affecté mon objectif.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève en charge de l'appel met beaucoup trop de temps.</i>• <i>Certains élèves en charge ont été absents.</i> <p>Les points d'amélioration :</p> <p>Qu'est-ce que je peux modifier pour les prochaines semaines ?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Préparer la session / la liste d'élèves, et changer la procédure : le responsable compte les élèves puis fait l'appel s'il en manque</i>• <i>Prévoir des remplaçants</i>	<p><i>À l'aide de mon bilan, je réajuste mes actions pour les prochaines semaines. Je refais un bilan dans 15 jours.</i></p>



Fiche outil

Planifier sa stratégie de (re)mobilisation

Tous niveaux

Je fais le bilan	
Objectif 1	Objectif 2
<p>Le positif :</p> <p>1) Qu'est-ce qui a changé dans ma pratique?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Qu'est-ce qui a changé chez mes élèves ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Qu'est-ce qui a marché ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les aléas :</p> <p>Je fais le tri entre ce qui dépend de moi et ce que je ne peux pas contrôler. Je fais la liste de tous les facteurs que je n'ai pas pu contrôler pendant ces 15 jours et qui ont affecté mon objectif.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les points d'amélioration :</p> <p>Qu'est-ce que je peux modifier pour les prochaines semaines ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Le positif :</p> <p>1) Qu'est-ce qui a changé dans ma pratique?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Qu'est-ce qui a changé chez mes élèves ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Qu'est-ce qui a marché ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les aléas :</p> <p>Je fais le tri entre ce qui dépend de moi et ce que je ne peux pas contrôler. Je fais la liste de tous les facteurs que je n'ai pas pu contrôler pendant ces 15 jours et qui ont affecté mon objectif.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les points d'amélioration :</p> <p>Qu'est-ce que je peux modifier pour les prochaines semaines ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Fiche outil

Planifier sa stratégie de (re)mobilisation

Tous
niveaux

Je réajuste (ou j'abandonne)		
Mon objectif est parfaitement rempli.	Mon objectif est partiellement rempli.	Mon objectif n'est pas encore rempli.
<p>BRAVO ! Vous pouvez vous féliciter, ce n'est jamais simple de faire évoluer ses pratiques seul.</p> <p>Vous pouvez explorer une nouvelle piste d'action, ou vous fixer un ou plusieurs nouveaux objectifs dans la même piste d'action. Reprenez la fiche outil du début pour vous guider !</p>	<p>Félicitations de vous être mis en action, et d'avoir déjà commencé à faire évoluer vos pratiques.</p> <p>Maintenant que le ou les obstacles sont identifiés, vous avez toutes les ressources pour trouver des parades et réajuster le tir pour les prochaines semaines. Le changement est en cours, vous avez déjà fait une belle étape !</p>	<p>Ce n'est jamais simple de faire évoluer ses pratiques et on se rend compte qu'il y a souvent bien des obstacles au changement, et qu'ils ne dépendent pas toujours de nous.</p> <p>Maintenant que le ou les obstacles sont identifiés, vous avez toutes les ressources pour trouver des parades et réajuster le tir pour les prochaines semaines. Peut-être vous êtes vous rendu compte que cette piste d'action n'était pas la plus pertinente ? N'hésitez pas à abandonner pour en choisir une nouvelle !</p> <p>Le changement est en cours et pour utiliser une métaphore arboricole : c'est en se plantant que l'on peut pousser !</p>