



Fiche outil

Expliciter pour lever les malentendus



« Certains de nos élèves ne sont pas aussi familiers que nous avec les codes scolaires. Et après plusieurs années en REP, j'ai appris à travailler, à anticiper leurs difficultés, pour être plus explicite quand on est en classe. »

Juliette, enseignante en REP depuis 5 ans et mentor chez ÊtrePROF

Cette fiche outil a été réalisée à partir de [la vidéo de Juliette](#), elle vous permet d'identifier les moments sensibles pour les anticiper et les accompagner au mieux.

Pourquoi expliciter et lever les malentendus ?

- Pour comprendre le cheminement de vos élèves (faites preuve d'empathie intellectuelle) ;
- L'enjeu sera de pouvoir intervenir de façon appropriée, aux moments clés.

1 Durant la conception de l'activité

- Interrogez-vous sur ce qu'il s'agira d'apprendre ;
- Listez les pré-requis ;
- Clarifiez pour vous-mêmes les démarches intellectuelles que les élèves devront emprunter.

2 Avant l'activité

- Rappelez ce qui a été appris antérieurement ;
- Expliquez l'utilité de ce nouvel apprentissage ;
- Verbalisez et expliquez l'objectif de l'activité ;
- Déramatisez les potentielles erreurs comme autant de marqueurs du processus d'apprentissage.

3 La mise en place de l'activité

- Assurez-vous que la consigne est comprise ;
- Veillez à ce que les élèves saisissent le lien entre l'activité et l'objectif visé ;
- Permettez aux élèves d'exprimer ce qui est attendu d'eux à la fin de l'activité ;
- Précisez avec eux les modalités de l'activité (travail de groupe ou individuel, temps imparti, matériel autorisé, volume sonore, etc.) ;
- Rappelez et reformulez les règles du vivre-ensemble (écoute, respect, bienveillance...).



Fiche outil

Expliciter pour lever les malentendus

Tous
niveaux

4 Durant l'activité

- Faites verbaliser aux élèves leur démarche de travail.

5 Après l'activité

- Veillez à mettre en lien les compétences travaillées avec d'autres situations d'apprentissage.

6 Pour le travail personnel

- Énoncez les objectifs du travail personnel demandé (entraînement, amorce d'un prochain cours, acquisition d'automatisme, etc.) ;
- Clarifiez les démarches attendues dans le travail donné ? (que veut dire apprendre par coeur ? Réviser une leçon?, etc.).

À noter

- N'essayez pas de tout faire en même temps ; petit à petit l'oiseau fait son nid !