

PPRE
Programme Personnalisé de Réussite Educative

Nom et Prénom de l'élève :	Date de naissance :
École :	
Nom de l'enseignant :	Niveau de classe :
Date de l'examen en conseil de cycle :	Date de rencontre des parents :
Maintien : oui/non (en :)	

1. Description synthétique des difficultés majeures de l'élève

Nature des difficultés rencontrées :

--

2. Points d'appui et difficultés de l'élève

Points d'appui <i>(ce dont l'élève est capable)</i>	Difficultés <i>(ce qu'il lui reste à apprendre pour participer pleinement aux apprentissages de sa classe)</i>
<u>Compétences en maîtrise de la langue :</u>	<u>Compétences en maîtrise de la langue :</u>
<u>Compétences mathématiques :</u>	<u>Compétences mathématiques :</u>
<u>Compétences sociales et civiques, autonomie et initiative :</u>	<u>Compétences sociales et civiques, autonomie et initiative :</u>
<u>Autres compétences :</u>	<u>Autres compétences :</u>

3. Compétences visées en référence aux programmes :

--

4. Modalités de différenciation mises en œuvre en classe

5. Échéancier : date d'évaluation des objectifs

Date de début : _____

Durée : _____

Date de fin : _____

6. Point de vue de l'enfant et de sa famille

Date et signature de l'école :

Date et signature de la famille :

Date et signature de l'élève :

7. Bilan

Progrès réalisés

Compétences en maîtrise de la langue :

Compétences mathématiques :

Compétences sociales et civiques, autonomie et initiative :

Autres compétences :

Difficultés persistantes

Compétences en maîtrise de la langue :

Compétences mathématiques :

Compétences sociales et civiques, autonomie et initiative :

Autres compétences :

8. Perspectives