

# DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE EN DISTANCIEL

C'est parti !

Collège  
Jean Rostand



académie  
Nice

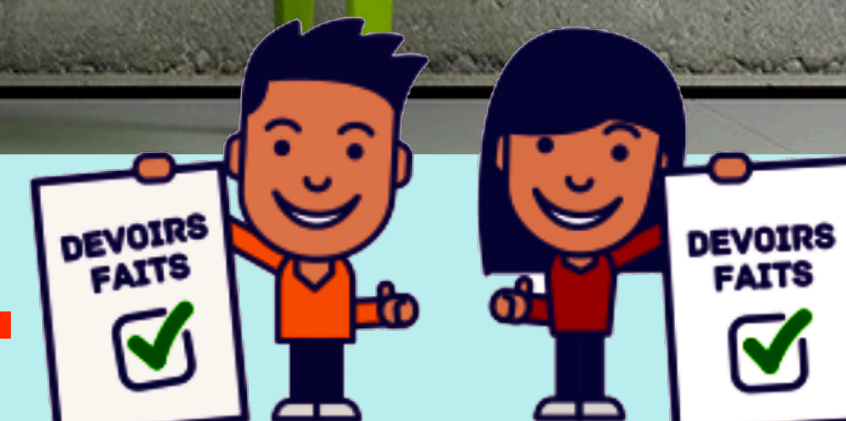
éducation  
nationale  
enseignement

■ M. Olivier GINOLA  
Professeur de mathématiques.

■ M. Yannick TAYSSE  
Professeur d'anglais.



DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL



# EXPERIMENTATION

## ORIGINE

- Proposer une aide méthodologique aux élèves.

## DISTANCIEL

- Un dispositif flexible.
- Une adaptation au contexte sanitaire actuel.
- Un prolongement du suivi pédagogique.

## PREMIER PAS

- Utilisation de la classe virtuelle - CNED, Ma classe à la maison

**DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL**



## INSCRIPTION

- Inscription pour des élèves volontaires.

## MATERIEL

- Ordinateur / tablette et des écouteurs avec micro.

## CRENEAU

- Créneaux hebdomadaires.

### DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

### INSCRIPTION DEVOIRS FAITS A DISTANCE

 adressé aux élèves volontaires	 en lien avec les parents	 volume horaire fixe par l'établissement
étude accompagnée et encadrée pour faire les devoirs en veillant à l'articulation avec le travail personnel dans la classe	rend explicites les attendus scolaires du travail personnel de l'élève	prise en charge possible : professeurs, personnels d'établissement, assistants d'éducation, volontaires du service civique, associations partenaires, etc.

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous annoncer que le collège Jean Rostand met en place le Dispositif « Devoirs Faits à distance » dès cette année scolaire. Le principe est simple et novateur : les élèves inscrits peuvent bénéficier d'une aide individuelle sur des créneaux précis pour faire leurs devoirs et apprendre à travailler en autonomie depuis chez eux (une tablette ou un ordinateur connecté sont nécessaires). Ces séances sont organisées après le temps de classe. Pour l'heure ce dispositif ne concerne pas encore toutes les classes de l'établissement.

Nous restons à votre écoute pour toute question et espérons que vous serez nombreux à en faire profiter vos enfants.

L'équipe de coordination du dispositif Devoirs Faits

#### COUPON A REMETTRE A L'ENSEIGNANT EN CHARGE DU CRENEAU DEVOIRS FAITS A DISTANCE

Je soussigné(e) ..... responsable de l'élève ..... en classe de .....

souhaite

ne souhaite pas

qu'il (elle) bénéficie du dispositif « Devoirs Faits à Distance ».

Si l'élève s'engage :

- L'engagement de l'élève sur le dispositif « Devoirs Faits à Distance » est reconduit sauf sur demande motivée des responsables après une période de vacances. (Toussaint / Noël / Hiver / Printemps) ;
- Toute absence devra être justifiée auprès de la vie scolaire ;
- L'élève doit se connecter à la classe virtuelle du CNED (l'enseignant responsable du créneau l'aidera pour créer le compte et se connecter) et préparer ses affaires (cahiers, livres et agenda) pour effectuer ses devoirs ;
- L'élève doit adopter une attitude favorable au travail.

Si l'élève ne respecte pas ces engagements, il ne pourra plus bénéficier du dispositif « Devoirs Faits à Distance ». Dans ce cas, vous en serez averti dans les plus brefs délais.

Signature(s) responsable(s) :

Signature élève :

En savoir plus le dispositif :

<https://www.education.gouv.fr/cid118686/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnée-pour-réaliser-les-devoirs.html>



## SESSION

- Accueil personnalisé de chaque élève.
- Un travail méthodologique.

## GESTION DU TEMPS

- Gérer son temps.
- Estimation par l'élève du temps nécessaire pour réaliser une tâche.
- Augmenter l'efficacité dans la gestion du temps de travail.

## MÉTHODOLOGIE

- Méthode de travail.
- L'élève verbalise son approche pour effectuer un travail.
- Le professeur conforte la méthode utilisée par l'élève.
- Le professeur suggère une méthode qui affine celle de l'élève.
- Le professeur guide sur la chronologie des devoirs à faire en priorité.



# MISE EN PRATIQUE

EN  
ACTIVITÉ

Classe virtuelle  
(Échanges, partage de documents)

The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, it says "Vous partagez actuellement une application." Below that, a document titled "DEVOIRS FAITS À DISTANCE LUNDI 11 JANVIER 2021" is shared. The document contains a table with columns for NOM, DEVOIRS À EFFECTUER, METHODE, and TIMING. To the right of the document, there is a sidebar showing "1 personne présente" and "1 modérateur" with the name "Yannick Taysse".

## Traitement de textes (En partage dans la classe virtuelle)

Close-up of the shared document table. An orange arrow points to the 'METHODE' column.

NOM	DEVOIRS À EFFECTUER	METHODE	TIMING
3.1	Concours d'éloquence : Qualifications - entraînement oral 3mns Anglais : réviser pour l'oral	Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction. Préparer une fiche de notes	18h15-ok 18h30-ok
3.1	Français : 19 questions sur la conjugaison des temps à l'indicatif Anglais : révisions pour devoir de leçon.	Travail sur ordinateur à envoyer au professeur. Attendre un certain temps puis vérifier si le vocabulaire est connu	17h45-ok 18h15-ok
3.1	Anglais : révision devoir de leçon Français : Exercices 4 et 5 du manuel Concours d'éloquence : Qualifications - entraînement oral 3mns	Révision classique du vocabulaire. Exercices au brouillon. Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction.	18h20-ok 18h20-ok
3.1	Anglais : recopier la leçon + apprendre Espagnol : Exercices d'Espagnol à préparer	Apprentissage classique de la leçon. Relire les leçons spécifiques à l'exercice	18h05-ok 18h30-ok
3.1	Français : exercice à faire temps verbaux indicatif passé simple / imparfait / futur simple Anglais : rattraper les leçons d'anglais	Utilisation du manuel et du cours. Consultation cahier de textes sur Pronotes	18h00-ok 18h15-ok
3.1	Français : Exercices 4 et 5 du manuel Anglais : révisions pour devoir de leçon.	Utilisation du manuel et du cours.	18h15-ok 18h30-ok
3.1	Concours d'éloquence : Qualifications - entraînement oral 3mns Français : Exercices 4 et 5 du manuel	Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction. Utilisation du manuel et du cours.	18h20-ok 18h20-ok

Salle d'attente  
(Filtrer et donner accès)

The screenshot shows the session management interface. It has a title "Gestionnaire de session" and three sections: "En attente" with a "REDEMARRER" button, "Autorisés" with "FIN DE SESSION" and "REDEMARRER" buttons, and "Exclus". An orange arrow points to the "Exclus" section.

# DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL



## ORGANISATION

- Session de Devoirs Faits en Distanciel hebdomadaire.
- Tableau pour le suivi des objectifs individuels.
- L'élève suit les objectifs qu'il s'est fixé avec le professeur.

### DEVOIRS FAITS A DISTANCE - LUNDI 2 NOVEMBRE 2020

	NOM	DEVOIRS À EFFECTUER	TEMPS ESTIMÉ	OBJECTIF	OBJECTIF ATTEINT	
					OUI	NON
3EME	.C	Français : faire le brouillon pour le journal	30mns (18h30)	Brouillon terminé et exploitable.	OUI	
3EME	.R	Finir le travail d'Arts Plastiques	55mns (18h25)	Terminer le travail et l'envoyer au professeur sur Agora.	OUI	
3EME	.S	Compléter un tableau sur un cours. Finir le travail d'Arts Plastiques	25mns (18h15) 10mns (18h25)	Tableau connu, capable de le réciter. Terminer Arts Plastiques et l'envoyer sur Agora.	OUI	
3EME	.C	Absence excusée				
3EME	.G	Faire les révisions pour le devoir d'Espagnol Faire les fiches de Français.	30mns (18h10) 20mns (18h30)	Connaître grammaire, conjugaison et vocabulaire. Réciter. Fiches de synthèse terminées.	OUI	



## PROGRESSION

- Une meilleure gestion du temps pour travailler plus efficacement.
- Des objectifs qui évoluent au fil des sessions selon les progrès de chacun.
- Des élèves qui gèrent mieux leur travail et leur organisation personnelle.

### DEVOIRS FAITS À DISTANCE

LUNDI 11 JANVIER 2021

	NOM	DEVOIRS À EFFECTUER	METHODE	TIMING
3_	[REDACTED].C	<b>Concours d'éloquence</b> : Qualifications - entraînement oral 3mns <b>Anglais</b> : réviser pour l'oral	Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction. Préparer une fiche de notes	18h15-ok 18h30-ok
3_	[REDACTED].R	<b>Français</b> : 19 questions sur la conjugaison des temps à l'indicatif <b>Anglais</b> : révisions pour devoir de leçon.	Travail sur ordinateur à envoyer au professeur. Attendre un certain temps puis vérifier si le vocabulaire est connu	17h45-ok 18h15-ok
3_	[REDACTED].S	<b>Anglais</b> : révision devoir de leçon <b>Français</b> : Exercices 4 et 5 du manuel <b>Concours d'éloquence</b> : Qualifications - entraînement oral 3mns	Révision classique du vocabulaire. Exercices au brouillon. Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction.	18h20-ok 18h20-ok
3_	[REDACTED].G	<b>Anglais</b> : recopier la leçon + apprendre <b>Espagnol</b> : Exercices d'Espagnol à préparer	Apprentissage classique de la leçon. Relire les leçons spécifiques à l'exercice	18h05-ok 18h30-ok
3_	[REDACTED].C	<b>Français</b> : exercice à faire temps verbaux indicatif passé simple / imparfait / futur simple <b>Anglais</b> : rattraper les leçons d'anglais	Utilisation du manuel et du cours. Consultation cahier de textes sur Pronotes	18h00-ok 18h15-ok
3-	[REDACTED].B	<b>Français</b> : Exercices 4 et 5 du manuel <b>Anglais</b> : révisions pour devoir de leçon.	Utilisation du manuel et du cours.	18h15-ok 18h30-ok
3-	[REDACTED].S	<b>Concours d'éloquence</b> : Qualifications - entraînement oral 3mns <b>Français</b> : Exercices 4 et 5 du manuel	Suggestion de s'enregistrer pour auto-correction. Utilisation du manuel et du cours.	18h20-ok 18h20-ok



# RÉFLEXIONS

## UTILITÉ

- Apporter une aide méthodologique.
- Débloquent les élèves sur des difficultés éventuelles.
- Travail autonome avec la possibilité d'interagir avec un professeur.

## FLEXIBILITÉ

- Pour un élève malade qui doit rester à la maison.
- Un échange de documents par le numérique.
- Une interaction entre les élèves pour un travail.
- Prise en compte de la situation sanitaire actuelle.

## SOUTIEN

- Réciter une leçon.
- S'entraîner à un dialogue.
- Être accompagné dans le travail.

**DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL**



# RÉFLEXIONS

## ADAPTATION

- Travail en audio conférence.
- Travail en vidéo conférence.

## PARTAGE

- Partager par capture d'écran.
- Partager par e-mail.
- Partager en présentant le document en classe virtuelle.
- Utiliser le tableau blanc interactif de la classe virtuelle.

## ASPECTS

- S'entraîner à un travail à l'oral.
- S'entraîner à un travail écrit.

## INTÉRÊT

- Les élèves se connectent en avance et ils restent quelques minutes supplémentaires en fin de session.

**DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL**



**Asma**

En troisième  
(Élève à la maison)

« Ce qui me plait dans devoirs faits c'est pouvoir échanger avec mon professeur et ma classe, me remettre dans l'ambiance comme si nous étions réellement en classe, car je n'en ai pas la possibilité actuellement. Je trouve que c'est un privilège d'avoir un professeur disponible pour nous aider aux devoirs, à distance, plutôt que rester tard au collège. L'avantage c'est de pouvoir interagir avec son professeur dans l'immédiat, dès qu'on en ressent le besoin afin de ne pas accumuler du retard et des lacunes. »

« En revanche ce qui me plait moins, c'est le fait de ne pas pouvoir échanger rapidement les documents, pour montrer notre travail et le corriger ensemble. Prendre en photo et envoyer par mail. Les bugs audios de la classe virtuelle. »



**Amine**  
En troisième

« Les devoirs faits à distances sont très utiles car personnellement ils m'ont permis d'arriver à mieux organiser mon temps de travail. Me dire qu'il y'a un temps pour chaque tâche m'aide à m'organiser et depuis je suis plus efficace pour ce qui est de faire mes devoirs. J'ai remarqué que depuis, j'arrive à être beaucoup plus productif et à faire plus de devoirs en un laps de temps que je n'en faisais avant. »

« Ce que j'aime moins, le fait que ce soit trop court peut-être? Les devoirs faits aident énormément à l'organisation et à l'utilisation de notre temps consacré pour chaque tâche et souvent je finis les devoirs faits à distance en ayant encore 1 exercice ou deux à terminer seulement. Avant, je n'avais pas l'habitude car je ne répartissais pas mes matières par temps mais on peut dire que cela a été bénéfique, cela m'a permis d'être autonome et d'apprendre différentes techniques d'apprentissage.

Aussi, les bugs sont selon moi le problème le plus dérangerant que j'ai pu rencontrer, d'ailleurs c'est le seul. Les bugs empêchent parfois de se connecter ou d'accéder à la session et je trouve ça dommage car on se retrouve à devoir se débrouiller alors que l'on prend l'habitude de ce mode de travail.

Mais sinon les devoirs faits à distance sont d'une grande aide surtout la méthode de diviser les devoirs en temps (ex: j'estime un temps précis pour décider de la fin de ma tâche à compléter et je vois à la fin de ce temps imparti si le temps que j'ai choisi était suffisant). »

« Bien sur, en conclusion au début, je pensais que je n'en aurais pas besoin puis au final maintenant j'arrive à me créer un planning de temps pour chaque tâche que j'ai à accomplir et cela m'aide. »



# DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL AU COLLÈGE

C'est parti !



DEVOIRS FAITS EN DISTANCIEL

