

# Fiche outil

## Dire c'est croire

Secondaire



« Acquérir de nouvelles connaissances ne suffit pas toujours à changer les croyances. Mettre les élèves en action est un moyen plus efficace d'y arriver. »

Marine Portex, Docteure en psychologie cognitive, spécialisée dans les apprentissages scolaires

Cette fiche outil a été traduite du Growth Mindset Lesson Plan consultable [ici](#), vous y trouverez un exercice pour favoriser la croyance en une intelligence malléable par vos élèves.

### Objectif

Faire rédiger aux élèves une lettre sur les difficultés qu'ils rencontrent dans les apprentissages et qu'ils adresseront à un futur élève de leur classe. Cet exercice favorise chez vos élèves la croyance en une intelligence malléable.

### Méthode

- Demander à vos élèves de prendre quelques minutes pour se remémorer une fois où ils ont réussi à surmonter une difficulté dans leurs apprentissages. Cela peut-être n'importe quoi, de l'addition de nombres négatifs à l'apprentissage d'un nouveau système de jeu au football.
- Rappeler ou introduire l'idée que cette difficulté a permis à leur cerveau de créer de nouvelles connexions et de s'améliorer.
- Demander à vos élèves d'écrire un texte court (5 lignes minimum) sur la difficulté qu'ils ont en tête. Qu'ont-ils éprouvés ? Comment l'ont-ils surmontée ? Quels enseignements en retirent-ils ?
- Quels conseils donneraient-ils à un futur élève qui rencontrerait une difficulté dans l'apprentissage de quelque chose de nouveau ?
- Ramasser leurs lettres et leur faire relire lorsqu'ils se retrouvent en difficulté ou pendant une période d'examen.