

D 112

En classe

Quelle fonction cognitive ? Comment apprendre aux élèves à réfléchir aux stratégies ?
Quelles finalités cognitives ? Création, automatisation, application, préparation

La classe inversée ?
Quelles ressources en lignes ?
Interroger la place des leçons, des exercices ?

Quels rituels de classe pour durer ?
7' ?

Pratiques de classe :

Comment baliser le travail à faire à la maison ?
Quel enseignement explicite ?
Quelles postures enseignantes ?
Quelles méthodologies, comment apprendre, comment entraîner les élèves à travailler seuls ?

Organiser le travail personnel de l'élève

- Quel sens et quelles attentes du TPE?

Mise à jour des représentations

Comment nous corrigeons les devoirs ?
Pourquoi nous donnons des devoirs ?
Quels types de devoirs ?

nadia.mazin@ac-montpellier.fr

Quelle externalisation du TPE ?

Lire le réel

- Quel contexte historique?
- Quelles fonctions cognitives, sociales?
- Quel contexte d'établissement?

- Quels outils pour s'organiser?
- Quels outils numériques?

s'outiller

Donner un cadre :

Quelle unité de temps, de lieu ?
Quels outils de liaison ?
Quelle(s) organisation(s) ?
Faire du lien :
Entre enseignant ?
Entre élèves, coopération ?
Avec les familles ?
Quelle charte ?

S'inscrire dans la durée

- Comment penser la formation?
- Comment réguler?

Vers l'autonomie

L'accompagnement du TPE

Quels gestes professionnels ?
Soutenir ? accompagner ?
Etayer ?

D 112

Hors la classe