

VEILLE ÉDUCATION PRIORITAIRE

(22 janvier 2021)

Journée internationale de l'éducation (24 janvier) :

3e édition célébrée le lundi 25 janvier sous le thème « Relancer et dynamiser l'éducation pour la génération COVID-19 » <https://fr.unesco.org/commemorations/educationday>

ACTUALITÉS NATIONALES :

Les députés créent un délit d'entrave à l'enseignement : dossier législatif :

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/dossiers/respects_principes_republique

Le flou sur la réforme de l'éducation prioritaire : à propos du financement des Contrats locaux d'accompagnement + annonce une réforme des fonds sociaux et des bourses

<http://www.ozp.fr/spip.php?article26347>

Accès prioritaire aux tests RT-PCR et antigéniques pour les personnels de l'Éducation nationale et les élèves : site du Ministère de l'Éducation nationale <https://www.education.gouv.fr/un-acces-prioritaire-aux-tests-rt-pcr-et-antigeniques-pour-les-personnels-de-l-education-nationale-307814>

Laboratoires de mathématiques : lancement du projet par le ministère de l'Éducation nationale + Vademecum du laboratoire de mathématiques au collège

<https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques>

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES :

Les styles d'apprentissage : un concept qui perdure : Un article revenant sur le neuromythe (fausse croyance sur le fonctionnement du cerveau) des « styles d'apprentissage » (surtout la « théorie » V.A.K. : visuel, auditif, kinesthésique) et l'impact négatif des neuromythes dans l'enseignement

<http://rire.ctreq.qc.ca/2021/01/styles-apprentissage-mythe/>

=> Voir aussi la fiche « Les neuromythes » du site *Sciences cognitives* <https://sciences-cognitives.fr/wp-content/uploads/2020/10/AFSC-Fiches-Theoriques-Les-neuromythes.pdf>

=> Voir la formation Magistère « Pédagogie efficace de la mémoire aux cycles 3 et 4 » (compte-rendu de la formation : <https://colibris.link/NmsiN>)

Les pédagogies coopératives : Genially présentant des outils pratiques pour organiser la coopération en classe, par la CARDIE de Créteil <http://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article494>

=> Voir aussi les ressources site *Penser la coopération à l'école et au collège* d'après la pédagogie Freinet <https://www.icem34.fr/ressources/organiser-la-cooperation>

Kit pédagogique du citoyen numérique : Ressources sur le site du Défenseur des droits : <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/guides/kit-pedagogique-du-citoyen-numerique>

L'établissement, la bonne échelle pour l'éducation au développement durable ? : Édubref, janvier 2021, Institut français de l'Éducation <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-janvier-2021.pdf>

Réviser les mathématiques en jouant avec de la neige : 5 activités pour pratiquer les maths dans la neige <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/saines-habitudes-vie-activites-pedagogiques/mathematiques-jouer-neige-k1401>

Des ressources numériques pour aborder le changement climatique en classe : plusieurs *Serious game* sur les enjeux du développement durable <https://classetice.fr/2021/01/19/des-ressources-numeriques-pour-aborder-les-changements-climatiques-en-classe/>

=> Voir aussi le site *Drôle de planète* <https://www.droledeplanete.be>

Wiki consacré aux pratiques éducatives : Lancement par l'université TÉLUQ (université à distance de l'université de Québec) https://wiki.telug.ca/wikimedia/index.php/Bienvenue_dans_Wiki-TEDia

« Comprendre les enjeux de l'école inclusive avec Disney et Pixar » : article de Lucas Sivilotti, *The Conversation*, 18 janvier 2021 <https://theconversation.com/comprendre-les-enjeux-de-lecole-inclusive-avec-disney-et-pixar-151125>

« En quoi la disposition des élèves dans une classe influe-t-elle sur leur concentration ? » : Dossier du site *Thot Cursus* : <https://cursus.edu/articles/43965/en-quoi-la-disposition-des-eleves-dans-une-classe-influe-t-elle-sur-leur-concentration>

=> Voir à propos de la classe flexible : le site *Archiclasse* <https://archiclasse.education.fr>

350 ressources culturelles et scientifiques en vidéo : par le Ministère de la Culture : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video>

Un jeu des 7 familles de l'informatique : Jeu à télécharger <https://interstices.info/jeu-de-7-familles-de-linformatique/>

AUTO-FORMATIONS :

Les 17 ODD : un module sur les 17 Objectifs du Développement Durable, notamment en lien avec les changements de programmes de fin juillet 2020, par l'UVED (Université virtuelle Environnement & Développement durable) <https://www.uved.fr/menu-ressources/odd>

Liberté d'expression : MOOC gratuit proposé par l'Université TÉLUQ (université à distance de l'université de Québec) (l'attestation de suivi est payante) <https://www.telug.ca/liberte-expression/>

J'accompagne mon enfant qui apprend à distance : MOOC pour les familles proposé par l'Université TÉLUQ (université à distance de l'université de Québec), 5 vidéos de 5 à 6 minutes chacune <https://www.telug.ca/site/etudes/clom/accompagne-mon-enfant-qui-apprend-a-distance.php>

Éducation par la recherche : MOOC proposé par le site Savanturiers <https://les-savanturiers.cri-paris.org/mooc-education-par-la-recherche-le-pedagogue-chercheur-lancement-de-la-session-ii/>