



Fiche outil

Création collective d'un poster



« Acquérir de nouvelles connaissances ne suffit pas toujours à changer les croyances. Mettre les élèves en action est un moyen plus efficace d'y arriver. »

Marine Portex, Docteure en psychologie cognitive, spécialisée dans les apprentissages scolaires

Cette fiche outil vous permettra d'accompagner vos élèves à identifier leurs croyances sur l'intelligence (fixe ou malléable), et à ajuster leurs comportements.

Objectif

En partant des idées de vos élèves, créer un poster à deux colonnes qui regroupe les croyances et les comportements associés à une intelligence fixe et une intelligence malléable. Affiché en classe, il aidera vos élèves à identifier leurs croyances et, si besoin, à ré-ajuster leurs comportements.

Pré-requis

Avoir abordé en amont avec vos élèves les deux croyances opposées sur l'intelligence (fixe et malléable).

Méthode

Vous pouvez proposer des scénarios pour aider vos élèves dans la réflexion ou utiliser les exemples ci-dessous.

Quelles sont les pensées ou les comportements que des élèves peuvent avoir quand :

- ...ils ont de mauvaises notes à une évaluation?
- ...ils fournissent beaucoup d'efforts en classe pour comprendre la leçon mais n'arrivent pas à faire les exercices?
- ...ils ne comprennent pas un problème de maths?

Exemple

INTELLIGENCE FIXE	INTELLIGENCE MALLÉABLE
Les maths, ce n'est pas fait pour moi.	Je peux faire mieux la prochaine fois si je travaille davantage.
Buter sur un exercice et ne pas essayer de faire les autres.	Demander de l'aide à un camarade.
...	...

Remarque

Pour chaque proposition faite par les élèves, demandez-leur d'explicitier les liens entre les croyances et les comportements en question et leurs conséquences sur la réussite.