



WEBINAIRE



# La laïcité et le fait religieux à l'école : des outils pour jouer et débattre à l'école

- Isabelle Courouble, Atelier Canopé 51 – Reims
- Laure Vauversin, Atelier Canopé 51- Reims
- Isabelle Lambert, Atelier Canopé 51- Reims

**CANOTECH**  
— PAR CANOPÉ —

# Bonnes pratiques



Coupez votre micro



Éteignez votre caméra



Posez vos questions dans le tchat

# Déroulement

## ENQUÊTE



30 min

- Introduction : l'enseignement laïque des faits religieux



15 min

- Présentation des outils et ressources autour de :

- La plateforme enquête et l'arbre à défis
- Supports vidéo  
Vinz et Lou - Laïcité et faits religieux



- Retour sur les propositions
- Questions / Réponses

Réseau Canopé

## Les valeurs de la république

### Enseignement laïque des faits religieux

- Notions conceptuelles et historiques des faits religieux
- La légitimité de l'enseignant face à ces questions
- L'enseignement des faits religieux à travers les disciplines de l'Ecole
- Les contestations possibles liées à l'enseignement des faits religieux



# Présentation de la plateforme Enquête et de ses outils

- Enquête



- Association à but non lucratif, qui bénéficie de l'agrément du ministère de l'Education Nationale.
- 3 objectifs :
  - apaiser les éventuelles tensions
  - développer chez les enfants un rapport réfléchi au religieux
  - faire adhérer à la laïcité
- Basée sur une pédagogie : - sur la neutralité de l'adulte,
  - active favorisant la parole et la réflexion de l'enfant,
  - ludique en utilisant le jeu comme outil privilégié,
  - qui simplifie pour présenter des notions et des faits complexes en phrases courtes et accessibles.





- **Un outil que l'on peut réaliser sur les 3 années du cycle 3** avec un arbre à défi commun.
- **2 versions possibles (12 ou 25 séances)** autour des thèmes suivants: distinction savoir et croire, la laïcité, les fêtes religieuses, les pratiques quotidiennes...
- **Aider à la communication** envers les parents



### Le jeu comprend

- Un set de 74 cartes
- Un CD-ROM complémentaire proposant sous format imprimable : le modèle de l'arbre et le patron des pièces, les réponses aux défis « vrai ou faux », les illustrations pour projection, les cartes
- le présent guide pédagogique, le modèle de mot aux parents et le tableau de suivi, téléchargeables sur le site d'Enquête dans l'espace réservé aux utilisateurs du jeu : <http://www.enquete.asso.fr/larbre-a-defis/outils-complementaires-pour-le-jeu-declinaisons/>



# Vinz et Lou - Laïcité et faits religieux

Tralalère, Enquête, Réseau Canopé, 2017

Cycles 2 et 3

Pack numérique : parcours pédagogiques, vidéos, activités, pour 6 thématiques.

## ■ Intentions pédagogiques

- Education à la laïcité
- Enseignement laïque des faits religieux
- Eléments de culture pour comprendre le monde

## ■ Thématiques

- Savoir et croire
- Laïcité
- Symboles
- Calendriers
- Diversité des pratiques
- Aborder la laïcité en FLE

## ■ Démarche pédagogique

- Décryptage du film d'animation
- Echanges
- Apports de connaissances

## ■ Ressources

Un parcours pédagogique par thématique :

- Des outils interactifs et ludiques pour la classe : vidéo, parcours numérique, activité interactive
- Des documents pédagogiques pour l'enseignant

Voir le [schéma](#) d'un parcours pédagogique thématique





Thématiques	Contenus			Site et accès aux supports		
	Parcours pédagogique	Vidéo seule	Activité interactive seule	reseau-canope.fr (vidéo + lien vers parcours pédagogique + mdp)	vinzetlou.net (vidéo + parcours pédagogique + activité interactive)	enquete.asso.fr (vidéo + lien vers parcours pédagogique)
<b>Laïcité et libertés</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Savoir et croire</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Symboles</b>	X	X	X		X	X
<b>Calendriers</b>	X	X	X		X	X
<b>Diversité des pratiques</b>	X	x	x		X	X
<b>Aborder la laïcité en FLE</b>	x				X	

Voir toutes les ressources du pack numérique sur le site [vinzetlou.net](http://vinzetlou.net)

# Thématique « Laïcité et libertés »



La laïcité garantit des libertés et l'égalité

Vidéo + parcours pédagogique + activité interactive

Cycle 3

## Objectifs spécifiques

- Comprendre que la laïcité est un cadre juridique qui garantit la liberté et l'égalité entre tous, quelle que soit la conviction de chacun.
- Comprendre que la laïcité n'est pas une série d'interdictions. Aborder la construction de la laïcité dans le temps, en plusieurs étapes.
- Appréhender l'origine du devoir de neutralité de l'État et de ses représentants (loi de 1905).
- Comprendre la déclinaison de la laïcité à l'École aujourd'hui (loi de 2004).

## Thèmes abordés

- Liberté de croire et de ne pas croire
- Liberté de pratiquer une religion dans le respect des lois
- Égalité entre tous, quelle que soit la conviction de chacun
- Utilité de la laïcité au quotidien.

## Accès

Voir sur [reseau-canope.fr](http://reseau-canope.fr)

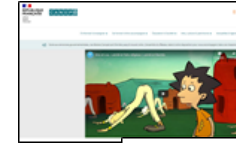
- Vidéo
- Lien vers le parcours pédagogique
- Mot de passe

Voir sur [vinzetlou.net](http://vinzetlou.net)

- Parcours pédagogique
- Vidéo
- Activité interactive

Voir sur le site d'Enquête

- Vidéo
- Lien vers le pack numérique



# Parties du parcours pédagogique « Laïcité et libertés »



## ■ Guide d'accompagnement (enseignant)

Pour en comprendre les objectifs, les problématiques, et disposer d'1 séance clés en main.

Déroulement en 5 étapes :

- Introduction : émergence des représentations
  - Visionnage
  - Décryptage du scénario en 5 temps
  - Messages clés
  - Activité interactive de réinvestissement
- + Activité de prolongement : création de bandes-dessinées

Voir sur [vinzetlou.net](http://vinzetlou.net)

## ■ Parcours numérique (classe)

Supports numériques pour suivre avec les élèves un parcours

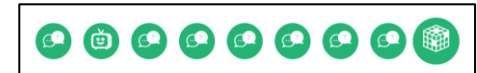
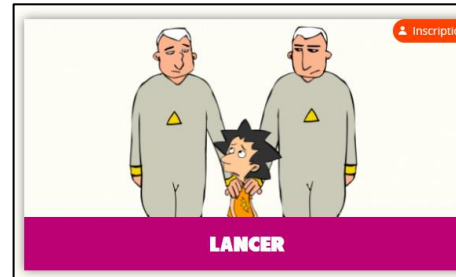
- Introduction
- Vidéo
- Décryptage 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5
- Messages clés
- Activités interactives

+ Outils interactifs : Notes + carte mentales

Voir sur [vinzetlou.net](http://vinzetlou.net)



<https://bdfn.bnf.fr/>



# Pour aller plus loin....



**jour actu**

**La France est une république laïque**

- 1 La France considère tous ses habitants de la même façon, ce qui signifie que tous ont le même droit. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.
- 2 La France n'impose pas de religion, et ce n'est pas contraire.
- 3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celui des autres et de la Loi.
- 4 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.
- 5 Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre ensemble avec les autres.

**La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants**

**L'école est laïque**

- 1 L'école se permet de grandir et de se construire, en se protégeant des pressions et de l'influence de son entourage.
- 2 À l'école, on apprend à penser librement et sans contrainte.
- 3 À l'école, on étudie les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour les comprendre et vivre dans le même pays.
- 4 À l'école, on a le droit de dire ce que l'on pense, à condition de respecter les autres. Les insultes et les menaces sont interdites.
- 5 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils ne respectent eux-mêmes, ils ne s'engagent et ne parlent à nos parents.
- 6 À l'école, personne n'a le droit d'imposer et de le faire valoir. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.
- 7 À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.
- 8 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.
- 9 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.
- 10 Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

**CHARTER DE LA LAÏCITÉ**

Reportage de laïcité à l'école

10 ans de laïcité à l'école

Retrouvez-nous sur [reseau-canope.fr](https://reseau-canope.fr)