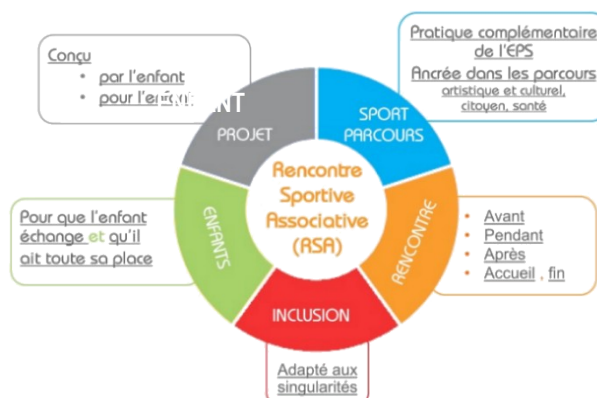


netboard.me



Organisation générale


 3 février 2026


HORAIRE : Variables selon école



LIEUX : Ecole les Glycines (Veauche), Ecole de Monthieu (Saint-Etienne) ; Ecole de Cleppé (Cleppé)



ORGANISTEUR(S) : CHAZELLE Aurélie, DUJARDIN Léonille, FLORES Léa



PARTICIPANTS

NOMS des enseignant.e.s	Niveaux de classes	Effectifs
CHAZELLE Aurélie	GS-CP	24
DUJARDIN Léonille	CM1-CM2	23
FLORES Léa	CE2-CM2	27



La rencontre sportive associative USEP est complémentaire de l'EPS et ancrée dans les parcours éducatifs.



Complémentarité avec l'EPS (compétences visées prioritairement)

Cycle 1 :

Autres(s) : Coopérer

Cycle 2 et Cycle 3 :

Autre(s) : Coopérer

Activité(s) physique(s), sportive(s) et artistiques(s) pratiquée(s)

- Football (cécifoot) ; Natation ; Korfball

Organisation sportive

- Autre(s) : Correspondance interclasses

Enjeu de la rencontre (ce qu'il faut faire pour réussir et/ou gagner à la fin de la rencontre)

- Réfléchir collectivement à l'adaptation d'activités sportives pour permettre la participation de tous, puis expérimenter les propositions conçues par une autre classe, dans une démarche de coopération, d'inclusion et de citoyenneté.

Dispositif (collectif, ateliers tournants ou successifs, plusieurs temps, etc.)

- Projet coopératif interclasses : chaque classe travaille sur une problématique de handicap liée à une activité sportive destinée à une autre classe. Les adaptations proposées sont ensuite mises en pratique par la classe destinataire, avant un temps d'échange et de retour réflexif.

Composition des équipes (mixées, par niveaux, hétérogènes, modifiées en cours de rencontres, etc.)

- Équipes hétérogènes, mixtes.



Lien avec les Parcours éducatifs

<p><u>Parcours citoyen de l'élève</u> <u>Enseignement moral et civique</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Respect d'autrui <input checked="" type="checkbox"/> Valeurs de la République <input checked="" type="checkbox"/> Culture civique :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sensibilité (soi et les autres) <input checked="" type="checkbox"/> Droit & règle (vivre avec les autres) <input checked="" type="checkbox"/> Jugement (penser avec les autres)</p>	<p><u>Parcours éducatif de santé</u></p> <p><input type="checkbox"/> Éducation & prévention</p> <p><input type="checkbox"/> Conduites addictives <input type="checkbox"/> Alimentation <input checked="" type="checkbox"/> Activité physique,</p> <p><input type="checkbox"/> Protection</p>	<p><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></p> <p><input type="checkbox"/> Rencontre / fréquentation d'objets patrimoniaux, d'œuvres et d'artistes</p> <p><input type="checkbox"/> Pratique individuelle et/ou collective</p> <p><input type="checkbox"/> Appropriation de connaissances</p>
--	---	--

<input checked="" type="checkbox"/> Engagement (agir)		
---	--	--



La rencontre est éco-responsable.

Voir la ressource :






Les clés USEP d'une éducation
au DÉVELOPPEMENT DURABLE





Horaires, description des ateliers, liste du matériel, etc.

netboard.me

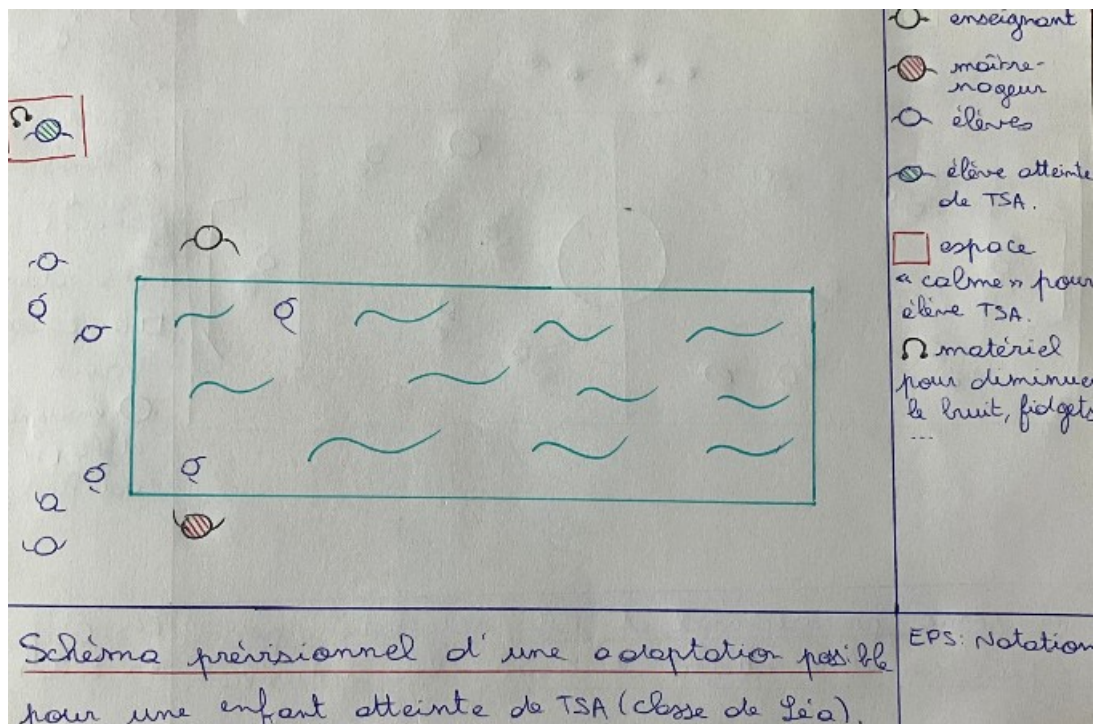
 ...H...	 DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS	 MATÉRIEL
...H...	Rappel des adaptations proposées par l'autre classe.	
...H...	Mise en activité des élèves avec application des adaptations (en fonction de la discipline et du handicap traité pour chacun).	
...H...	Retour sur la séance et sur l'efficacité des adaptations.	
...H...	Rédaction collective d'un compte-rendu.	
...H...	Échange des retours des élèves par le biais de la correspondance, avec bilan final.	
...H...		

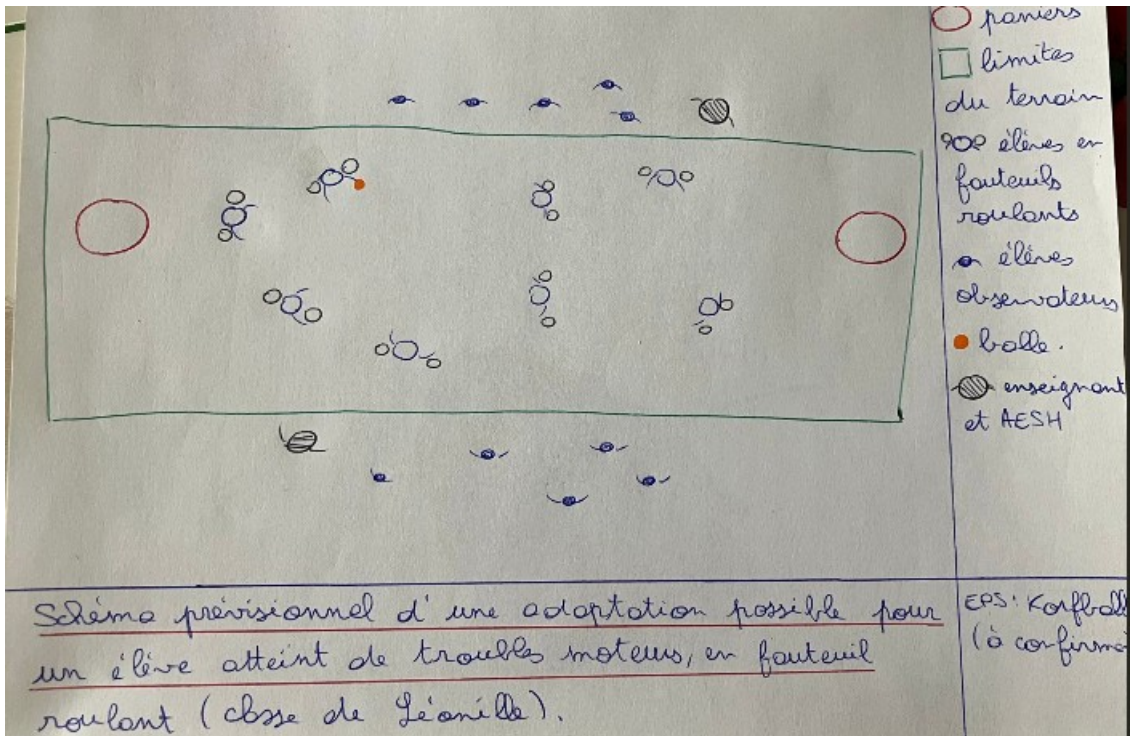


Rôles des adultes (enseignants, animateurs sportifs, parents, etc.)

- Supervision des activités, réajustements, prise de photographies pendant la pratique pour la correspondance, faire le lien avec les autres classes en envoyant les photographies et comptes-rendus écrits des élèves.

Installation (plans, schémas, etc.)







La rencontre sportive associative USEP est inclusive.



Adapter la rencontre aux singularités de chacun.



Ma carte navette Rencontre Sportive Associative :
Association Sportive de l'école :

Enfant
Prénom :
Classe :

Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :

Expression libre :

Adulte référent pour la rencontre
Nom et prénom :
Fonction :
Téléphone :
Mail :

Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :

Interrogations / besoins pour la rencontre :

Il est possible d'inscrire une autre destination à propos des lieux, de la rencontre, de nos besoins ou de ce que les autres attendent des rencontres USEP. ...

Ma carte navette Organisateur de la rencontre USEP :

Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins.
Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer.
N'hésite pas à nous recontacter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

Et très bientôt!

Référent organisateur :
Nom et prénom :
Fonction :
Téléphone :
Mail :

Temps
Espace
Règles du jeu
Corps
Matériel
Relation



Adaptations mises en œuvre

- Seront définies par les élèves durant les séances précédant la mise en pratique (matérielles, espace, règles, espace, temps, relation).



La rencontre sportive associative USEP est conçue pour que l'enfant échange et ait toute sa place.

RE netboardLMSION



Valeur mise en œuvre prioritairement

Autres(s) : Inclusion.



Compétences psychosociales visées prioritairement

Autre(s) : Empathie avec les autres.

Outils Usep utilisés

Débat remue-méninges



L'attitude santé



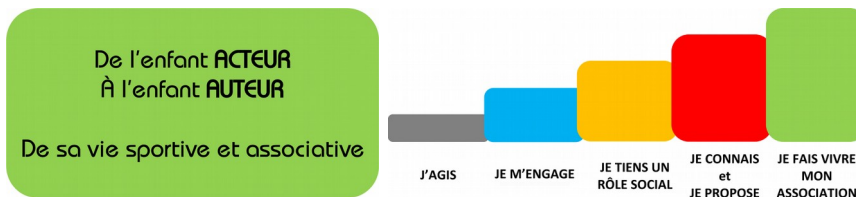
PLAISIR
 EFFORT
 PROGRES

1 C'est très facile ! **2** C'est facile ! **3** Ça commence à être dur ! **4** C'est très dur ! **5** C'est tellement dur que je vais m'arrêter !

Autre(s) :



La rencontre sportive associative USEP est conçue par l'enfant, pour l'enfant.



Cliquer sur l'image pour en savoir plus.



Engagements des enfants

 <input checked="" type="checkbox"/> Concepteur	 <input type="checkbox"/> Accueil	 <input checked="" type="checkbox"/> Secrétaire	 <input checked="" type="checkbox"/> Matériel
 <input type="checkbox"/> Responsable atelier	 <input checked="" type="checkbox"/> Reporter	 <input checked="" type="checkbox"/> Juge, arbitre	 <input type="checkbox"/> Maître du temps

Autres(s) :



Bilan par les enfants (organisation, supports, etc.)

- Sera fait à l'issue du projet.

