

Un compteur pour parler de son activité...



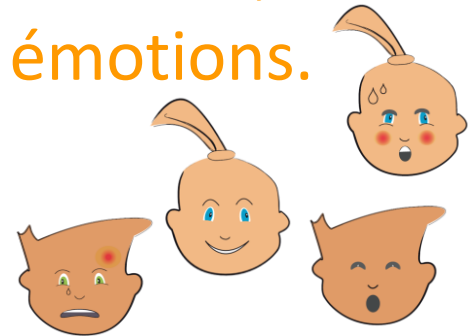
Verbaliser
ce qu'on a fait...



indiquer sa durée
et son intensité...



et exprimer
son état, ses
émotions.





Le mode d'emploi



 Dupliquer les fiches répertoires.

 Découper les cartes « activités », « durées », « intensités », « états » et « émotions ».

 Faire verbaliser individuellement et/ou collectivement les enfants après une séance d'activité physique.

 Fabriquer une carte mémoire composée de l'activité réalisée, de sa durée, de son intensité et de l'état ou de l'émotion et l'accrocher à l'aide d'une épingle à linge sur la ficelle tendue.

 Conserver vos cartes accrochées a minima sur la journée.

Utiliser le compteur collectif.



MARDI
matin



Sauter

usep

1 Pia est triste

2 Pia a mal

4 Pia est énervé

3 Pia a peur

6 Pia est content

5 Pia est fatiguée

1 Pia est essouffée

4 12 8 2

Etiquettes pour indiquer le moment.

| | |
|----------|------------|
| LUNDI | MARDI |
| MERCREDI | JEUDI |
| VENDREDI | SAMEDI |
| DIMANCHE | |
| matin | midi |
| soir | après-midi |

Utiliser le compteur individuel.

VENDREDI
matin






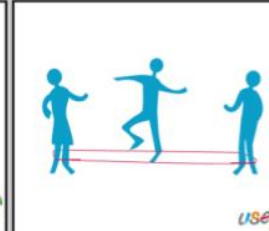

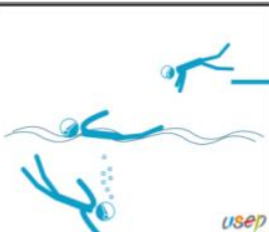








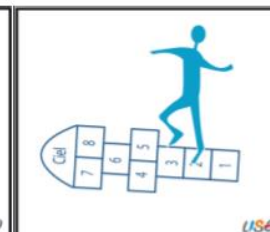



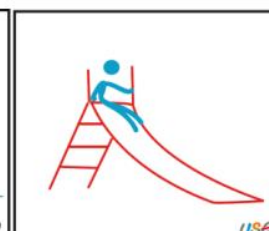
VENDREDI
après-midi



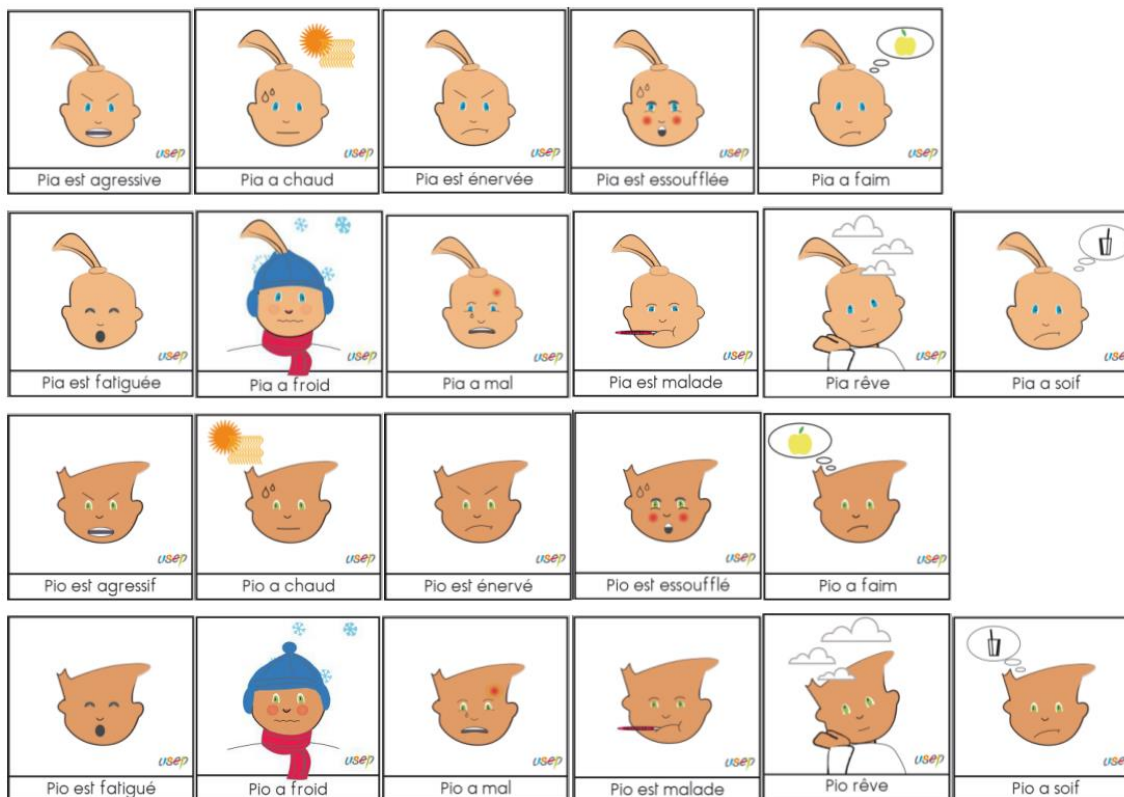
SAMEDI
matin



Le répertoire des activités

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
|  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |
| S'opposer | S'exprimer | Aller en forêt | Jouer à l'élastique | Marcher/ se promener |
|  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |
| Nager | Faire du vélo | Courir | Danser | Faire du roller |
|  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |  USEP |
| Jouer à la corde à sauter | Grimper | Jouer au ballon | Lancer | Jouer à la marelle |
|  USEP |  USEP |  USEP |  USEP | |
| Monter les escaliers | S'orienter | Sauter | Faire du toboggan | |

Le répertoire des états



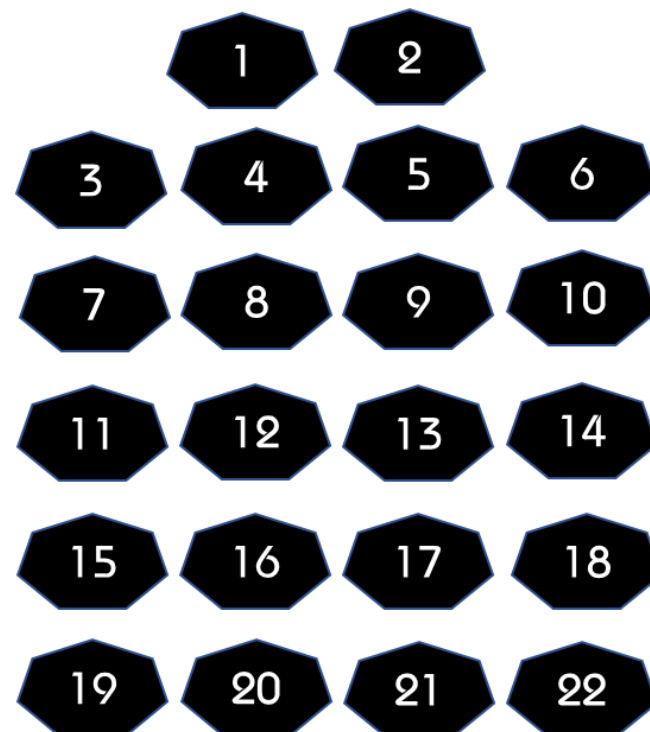
Le répertoire des durées



Le répertoire des émotions



POUR INDiquer LE NOMBRE DES ENFANTS



Le répertoire de l'intensité



Faible
On a peu bougé



Modérée
On a bougé



Élevée
On a beaucoup bougé



Très forte
On a trop bougé

Le matériel pour fabriquer le compteur



 Une ficelle tendue

 Des épingles à linge

 Des supports cartonnés pour disposer les cartes « activités », « durées », « Intensités », « états » ou « émotions »