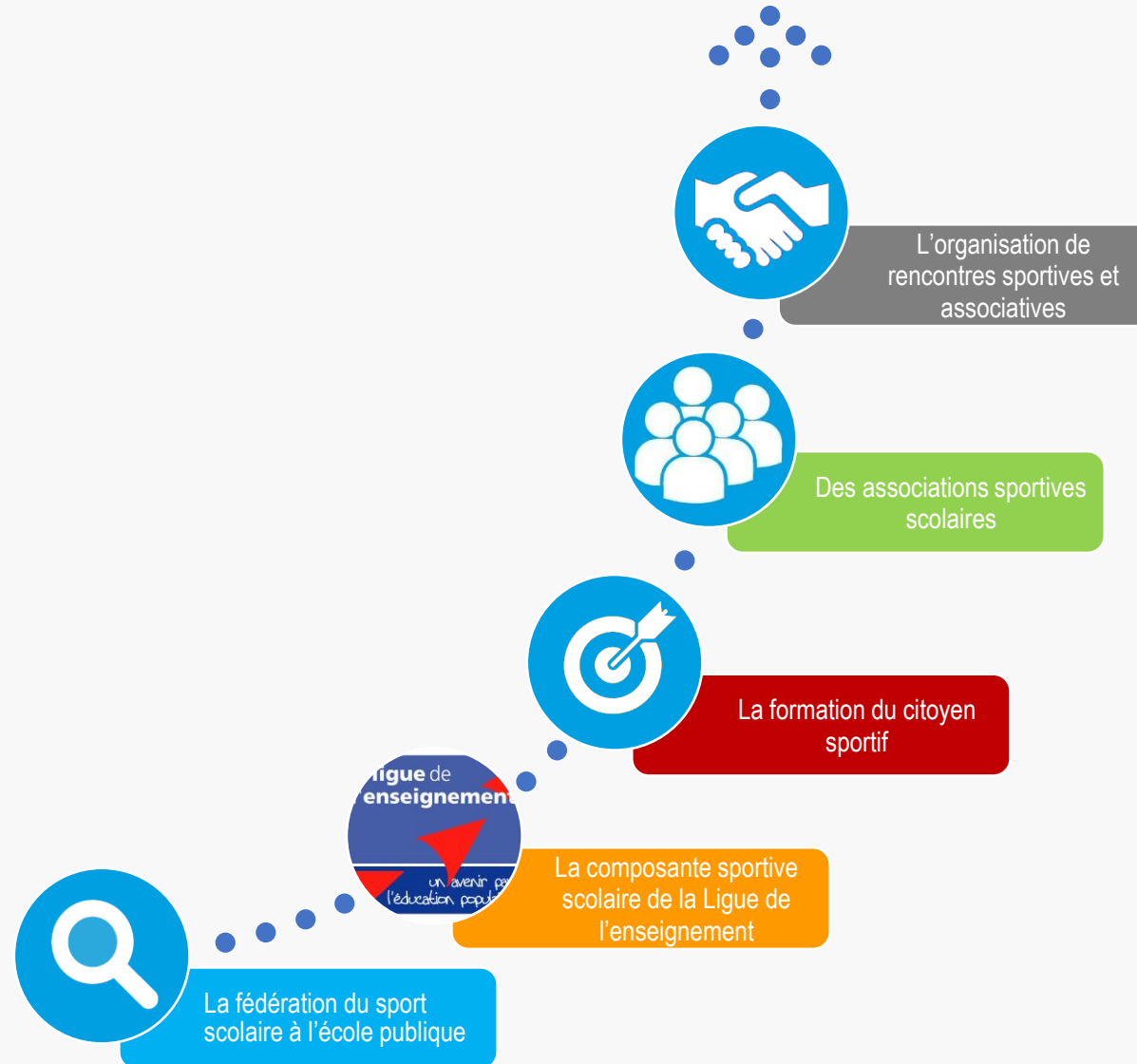


Diplôme Inter Universitaire (DIU)

Découverte de l'USEP (RSA, inclusion & ressources USEP)

- Découvrir ce qu'est l'USEP et la définition de la RSA USEP.
 - Comprendre les fondamentaux de la dimension inclusive de la RSA, comprendre et détailler les variables d'adaptation dans un objectif d'inclusion.
 - Découvrir des ressources pédagogiques de l'USEP.
1. Présentation
 2. C'est quoi l'Usep ?
 3. Définition de la RSA
 4. Inclusion : concept, démarche et variables
 5. Découverte de ressources Usep

C'est quoi l'USEP ?



La rencontre sportive associative USEP

Définition

Le débat associatif
un outil au service
du Vivre ensemble

De l'enfant **ACTEUR**
À l'enfant **AUTEUR**

De sa vie sportive et associative



Remue-méninges

L'ATTITUDE SANTÉ USEP



Conçu

- par l'enfant
- pour l'enfant

Pratique complémentaire de l'EPS
Ancrée dans les parcours artistique et culturel, citoyen, santé



Un projet USEP au service du Parcours Éducatif de Santé (PES)
L'éducation à la santé par la pratique d'activités physiques et sportives et associatives

Pour que l'enfant échange et qu'il ait toute sa place



- Avant
- Pendant
- Après
- Accueil , fin

Adapté aux singularités

Outils pratiques inclusives

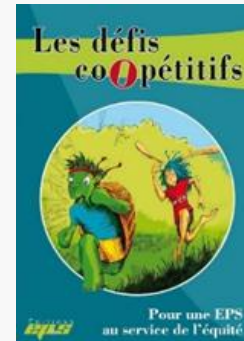
Inclusion : concept, démarche et variables

« Sarbacane » coopérative

Réussir pour gagner

Comment gérer l'opposition sportive sans pour autant instaurer une compétition qui affaiblit les perdants et, bien souvent, ne propose rien à apprendre aux vainqueurs ?

Imaginer des adaptations pour conserver l'incertitude du résultat.



Emulation
Réussite
Estime de soi
Progrès
Coopération
et entraide

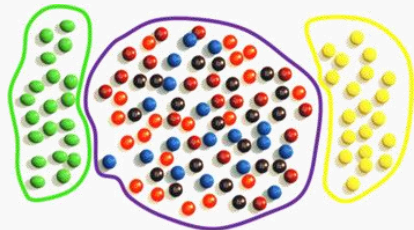
Inclusion : concept, démarche et variables

« Sarbacane » coopérative

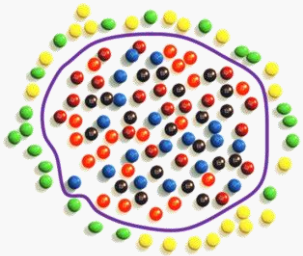
<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je tire dans un temps limité.</p>	<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je recule d'un pas.</p>	<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je n'utilise pas mes bras.</p>
<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je ne peux pas tirer dans un secteur de la cible.</p>	<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>J'annonce le secteur de la cible que je vise.</p>	<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je porte un masque gênant la vision.</p>
<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je tire sur une cible plus petite.</p>	<p>Coup d'éclat par le joueur qui mène) (accepté)</p> <p>Je n'utilise qu'un bras.</p>	<p>Coup d'éclat (accepté par le joueur qui mène)</p> <p>Je tire en équilibre sur un pied.</p>

<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>En cas d'échec, tu as droit à un second essai.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu peux prendre appui sur un mobilier.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu peux tirer assis.</p>
<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu tires sur une cible plus grande.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu peux te rapprocher de la cible.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu gagnes un point si tu touches le support de la cible.</p>
<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu as droit à un plus grand nombre de traits.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu obtiens un bonus si tu atteins un secteur annoncé.</p>	<p>Coup d pouce (proposé au joueur qui est mené)</p> <p>Tu peux poser ta sarbacane sur une potence.</p>

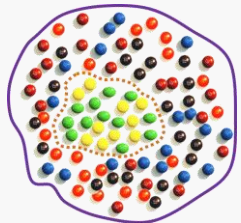
Le concept d'inclusion



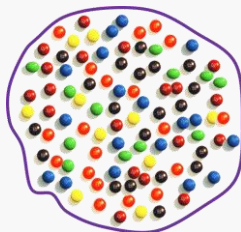
ségrégation



exclusion



intégration

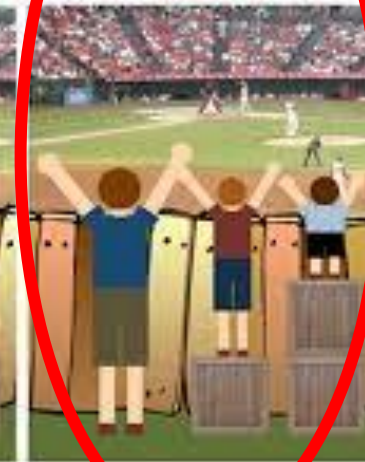


inclusion

Egalité simple



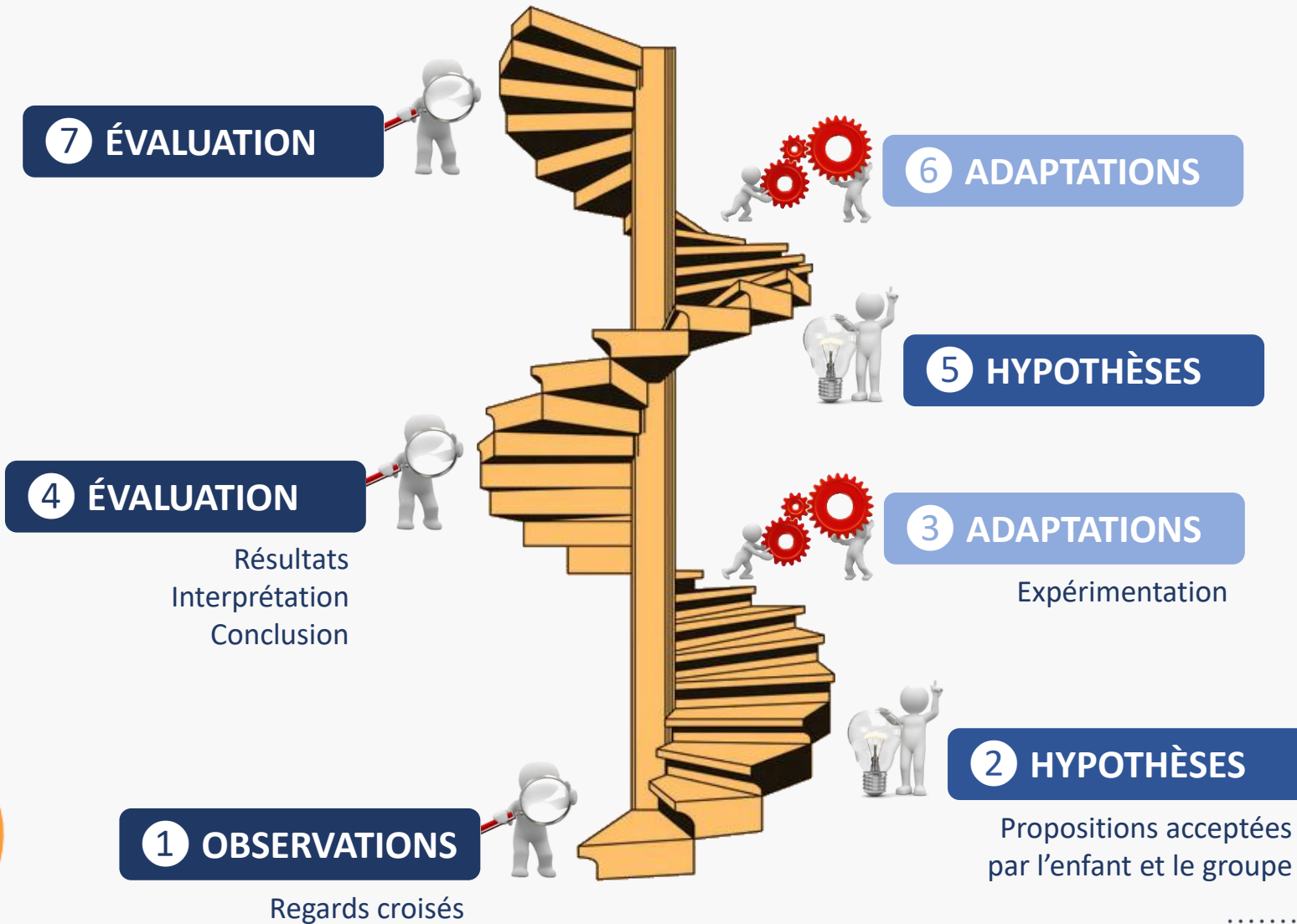
Equité par compensation



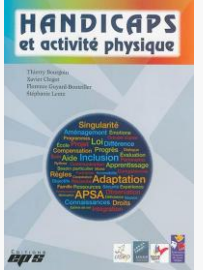
Equité par l'accessibilité



La démarche



**EMPATHIE
COOPÉRATION**



Ma carte navette

Rencontre Sportive Associative :
Association Sportive de l'école :

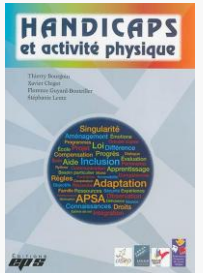
Enfant
Prénom :
Classe :
Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :
Expression libre :

Adulte référent pour la rencontre
Nom et prénom :
Fonction :
Téléphone :
Mail :
Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :
Interrogations / besoins pour la rencontre:

(Tu peux écrire et/ou dessiner à propos de toi, de la rencontre, de tes besoins ou de ce que tu aimes dans les rencontres USEP...)

Les variables

Privilégier les coups d’pouce individuels



Ma carte navette

Organisateurs de la rencontre USEP :

Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins.

Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer.

N'hésite pas à nous recontacter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

A très bientôt !

Temps

Espace

Règles du jeu

Corps

Matériel

Relation à l'autre

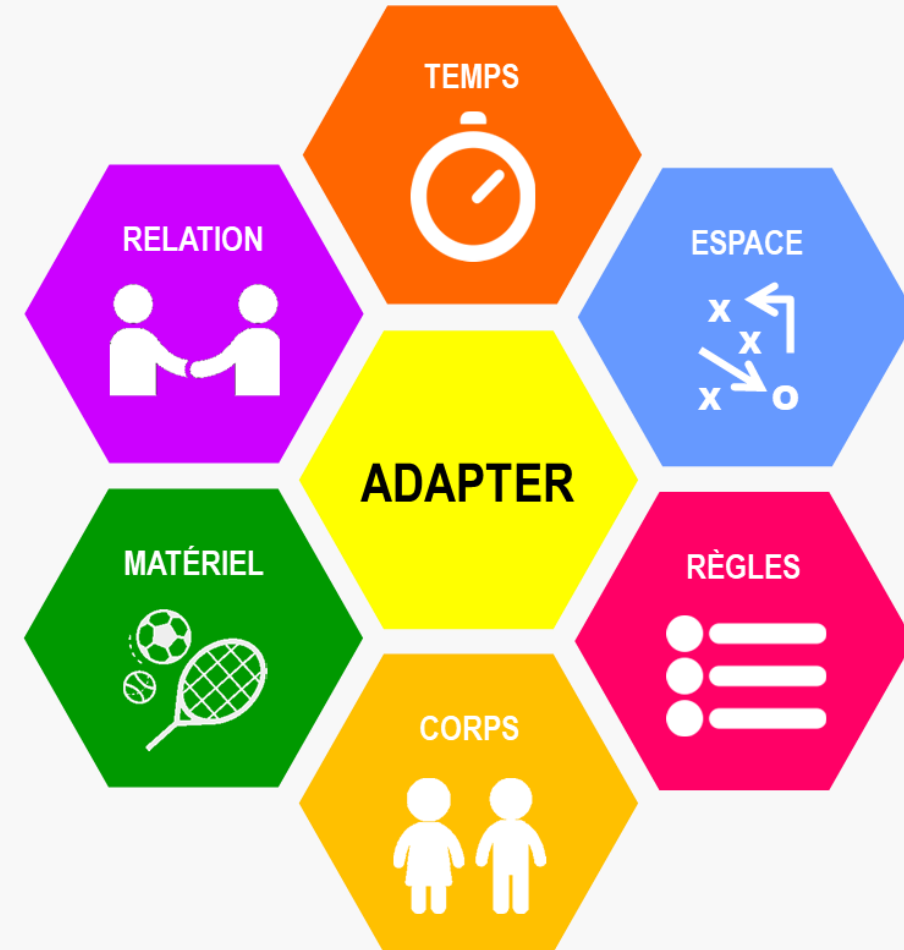
Référent organisateur :

Nom et prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____

Mail : _____



Découverte des ressources Usep

Découverte des ressources Usep

Thématique Dispositif éducatif Projet Temps fort

Destinataires

enseignants amateurs familles enfants

Autres (préciser) : _____

Types de ressources

liens vers des sites, plateformes vidéos images documents

ressources documentaires fiches pédagogiques documents officiels

Autres (préciser) : _____

Thèmes abordés

Activité physique, sport (préciser) : _____

Santé (préciser) : _____

Citoyenneté (préciser) : _____

Arts, culture (préciser) : _____

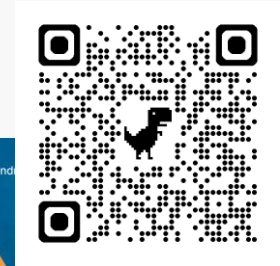
Autres (préciser) : _____



Thématique



Temps fort



Dispositif éducatif



Projet

