



D'ACTEURS

netboard.me





Rencontre Sportive Associative (RSA)

Le diagramme est un cercle divisé en six segments : PROJET (gris), SPORT PARCOURS (bleu), RENCONTRE (orange), INCLUSION (rouge), ENFANTS (vert) et un segment central blanc. Des boîtes de texte sont associées à ces segments :

- PROJET** : Conçu • par l'enfant • pour l'enfant
- SPORT PARCOURS** : Pratique complémentaire de l'EPS Ancrée dans les parcours artistique et culturel, citoyen, santé
- RENCONTRE** : Avant, Pendant, Après, Accueil, fin
- INCLUSION** : Adapté aux singularités
- ENFANTS** : Pour que l'enfant échange et qu'il ait toute sa place

Organisation générale



lundi 2 février 2026


HORAIRES : Après-midi

LIEU : Ecole Saint-Romain les Atheux et école Chalain d'Uzore

ORGANISATEUR(S) : Lassaigne Lola/ Terrier Morgane

PARTICIPANTS

NOMS des enseignant.e.s	Niveaux de classes	Effectifs
Lassaigne Lola	CP	16
Terrier Morgane	CE1-CE2	19



La rencontre sportive associative USEP est complémentaire de l'EPS et ancrée dans les parcours éducatifs.

netboard.me



Complémentarité avec l'EPS (compétences visées prioritairement)

Cycle 2: Produire une performance...

Autre(s) : Sciences et Anglais

Activité(s) physique(s), sportive(s) et artistiques(s) pratiquée(s)

- Lancer et course de relais

Organisation sportive défi coopératif

Enjeu de la rencontre (ce qu'il faut faire pour réussir et/ou gagner à la fin de la rencontre)

- Partager et concevoir un projet sportif
- Coopérer
- Faire le lien entre l'EPS et l'éducation à la santé

Dispositif (collectif, ateliers tournants ou successifs, plusieurs temps, etc.)

- Relais en équipe sur une durée
- 2 étapes de parcours

Composition des équipes (mixées, par niveaux, hétérogènes, modifiées en cours de rencontres, etc.)

- Equipe faites par la PE, mixées, hétérogènes (à modifier durant le projet si conflits)

Lien avec les Parcours éducatifs

<u>Parcours citoyen de l'élève</u> <u>Enseignement moral et civique</u>	<u>Parcours éducatif de santé</u>	<u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Respect d'autrui <input checked="" type="checkbox"/> Valeurs de la République <input checked="" type="checkbox"/> Culture civique : <input type="checkbox"/> Sensibilité (soi et les autres) <input checked="" type="checkbox"/> Droit & règle (vivre avec les autres) <input type="checkbox"/> Jugement (penser avec les autres) <input checked="" type="checkbox"/> Engagement (agir)	<input checked="" type="checkbox"/> Éducation & prévention <input type="checkbox"/> Conduites addictives <input type="checkbox"/> Alimentation <input checked="" type="checkbox"/> Activité physique, <input type="checkbox"/> Protection	<input type="checkbox"/> Rencontre / fréquentation d'objets patrimoniaux, d'œuvres et d'artistes <input type="checkbox"/> Pratique individuelle et/ou collective <input checked="" type="checkbox"/> Appropriation de connaissances



La rencontres est éco-responsable.

Voir la ressource :



Les clés USEP d'une éducation
au DEVELOPPEMENT DURABLE





JOURS

Horaires, description des ateliers, liste du matériel, etc.

netboard.me

EPS Projet biathlon.pdf

EPS : Projet biathlon

⌚ **Durée totale** 5h20min
📄 **Nombre de séances** 7
👤 **Niveaux** CE1, CE2, CP

Matière	Éducation physique et sportive
Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétence	

Séance 1 : Présentation du projet

⌚ 50min

Matières	Éducation physique et sportive, Français
Domaines	Oral, Écriture, Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétences	Dire pour être compris dans toutes les disciplines, Participer à des échanges verbaux
Objectifs	Découvrir ce qu'est le biathlon et comprendre qu'il combine déplacement et visée., Écrire une lettre simple pour communiquer avec une autre classe et présenter le projet.

Séance 2 : Construire le parcours

⌚ 45min

Matières	Éducation physique et sportive, Français
Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Objectif	Réaliser un schéma d'un parcours de biathlon en respectant une consigne

Séance 3 : Tester et comparer des situations de lancer

⌚ 45min

Matières	Éducation physique et sportive, Langues vivantes (étrangères ou régionales), Sciences et technologie
Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétence	Appliquer des principes simples pour améliorer la performance dans des activités athlétiques et/ou nautiques
Objectifs	Lancer un objet avec précision vers une cible , Décrire, comparer des situations de lancer, Construire un dispositif ensemble

Séance 4 : Présentation par lettre et pratique du dispositif

⌚ 45min

Matières	Éducation physique et sportive, Langues vivantes (étrangères ou régionales), Sciences et technologie
Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétence	Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée
Objectif	Se familiariser avec 2 parcours alliant lancer et course

Séance 5 : Entraînement, ajustement / questionnaire ressentis avant/après effort (éducation à la santé)

⌚ 45min

Matières	Éducation physique et sportive, Enseignement moral et civique
Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétences	Combiner des actions simples : courir-lancer ; courir-sauter, Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin
Objectifs	Réaliser le parcours en respectant les consignes, Connaitre et ressentir son corps

Séance 6 : Entraînement + vidéos des classes à envoyer pour séance finale

⌚ 45min

Domaine	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
Compétences	Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin, Mobiliser ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans des activités athlétiques variées (courses, sauts, lancers)
Objectif	Réaliser le parcours

1/2

Séance 7 : Visionnage de la vidéo + évaluation sommative de ce que les élèves ont appris durant le projet

⌚ 45min

Matières	Éducation physique et sportive, Langues vivantes (étrangères ou régionales), Sciences et technologie
Domaines	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée, Activités langagières, Matière, mouvement, énergie, information
Objectif	Avoir acquis des connaissances générales sur le biathlon et être familiariser avec les ressentis physiologiques de son corps

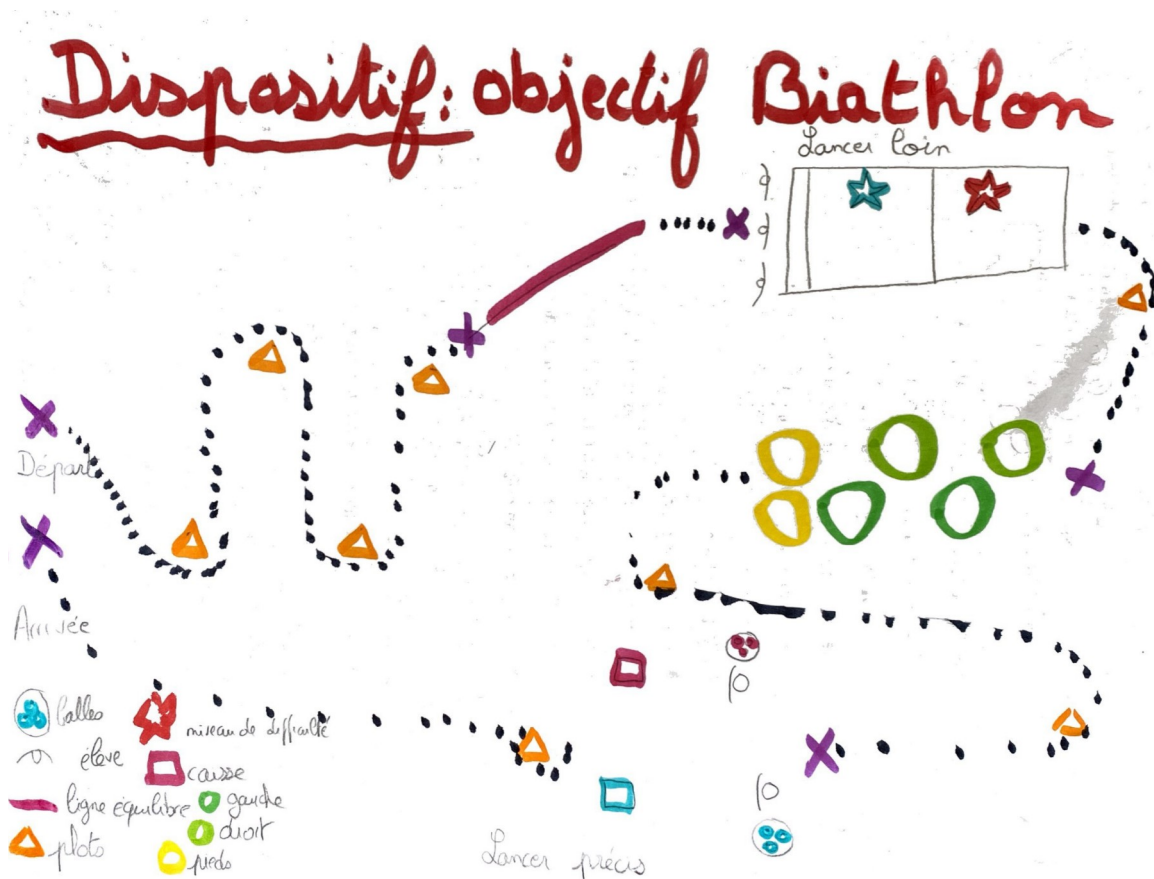
Matériels : Cerceaux, plots, haies, balles, paniers, chasubles, sifflet, chronomètre



Rôles des adultes (enseignants, animateurs sportifs, parents, etc.)

- Sécurité (passive, active), médiateur, maître du temps, adaptation, encouragement et inclusion.

Installation (plans, schémas, etc.)





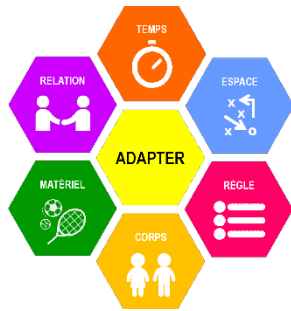
SEJOURS

La rencontre sportive associative USEP est inclusive.

netboard.me



Adapter la rencontre aux singularités de chacun.



Ma carte navette Rencontre Sportive Associative :
 Association Sportive de l'école :

Enfant
 Prénom :
 Classe :

Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :

Expression libre :

Il y a une annexe à télécharger à propos de nos, de la construction de nos rencontres et de ce que le comité des associations USEP.

Adulte référent pour la rencontre
 Nom et prénom :
 Fonction :
 Téléphone :

Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :

Interrogations / besoins pour la rencontre :

Ma carte navette Organisateur de la rencontre USEP :

Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins. Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer. N'hésite pas à nous raconter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

Et très bientôt!

Référent organisateur :
 Nom et prénom :
 Fonction :
 Téléphone :
 Mail :

TEMPS
 ESPACE
 REGLE
 CORPS
 MATERIEL
 RELATION



Adaptations mises en œuvre

- TDA-H : aménagement de l'espace, utilisation de supports visuels et coin calme.
- Trouble de compréhension : utilisation de supports visuels, camarade de soutien et démonstration.



SEJOURS

La rencontre sportive associative USEP est conçue pour que l'enfant échange et ait toute sa place.

netboard.me



Valeur mise en œuvre prioritairement

Fraternité

Autres(s) : Coopération



↓ Compétences psychosociales visées prioritairement

Avoir une pensée

créatrice, une pensée critique, résoudre des problèmes, imaginer des projets.

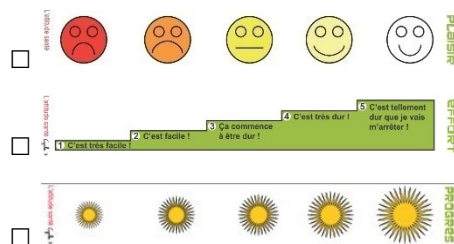
Outils Usep utilisés

Débat remue-méninges



question de l'effort, gestion du stress dans le cadre du parcours d'éducation à la santé

L'attitude santé



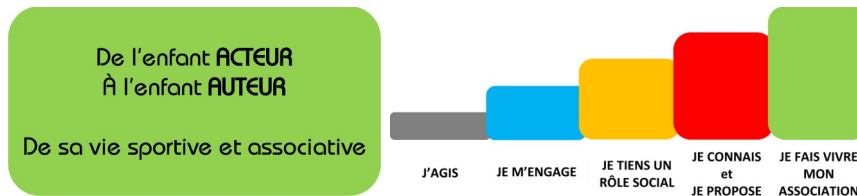
Autre(s) : Lettres, vidéos, leçon explicative du biathlon, schémas d'élèves



SEJOURS

La rencontre sportive associative USEP est conçue par l'enfant, pour l'enfant.

netboard.me



Cliquer sur l'image pour en savoir plus.



Engagements des enfants

 <input checked="" type="checkbox"/> Concepteur	 <input type="checkbox"/> Accueil	 <input type="checkbox"/> Secrétaire	 <input checked="" type="checkbox"/> Matériel
 <input type="checkbox"/> Responsable atelier	 <input checked="" type="checkbox"/> Reporter	 <input checked="" type="checkbox"/> Juge, arbitre	 <input type="checkbox"/> Maître du temps



Bilan par les enfants (organisation, supports, etc.)

- Les élèves s'engagent dans une activité physique de manière progressive et sécurisée.
- Ils ont adapté des actions motrices à des contraintes précises (matériels, espace).
- Coopérer et respecter des règles collectives.
- Ils ont fait du lien avec leur corps et identifier les effets de l'effort (éducation à la santé).
- Interdisciplinarité et tissage (sciences et anglais) ce qui favorise leur engagement dans la tâche.