



Ce qu'il faut faire

Pour déclencher le débat : diffuser la vidéo [C'est quoi l'idée ? « LES RÈGLES »](#).

Sujet de débat : C'est quoi les règles ? Pourquoi faut-il respecter les règles ? Certaines règles sont-elles plus importantes que d'autres ? **Est-ce que parfois, ce n'est pas trop grave de ne pas respecter les règles ?**

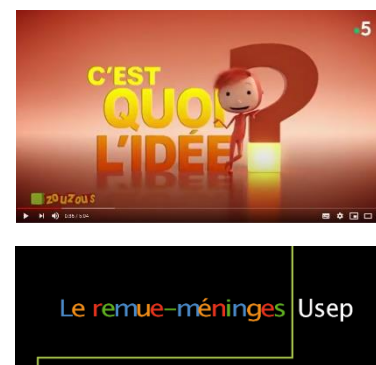
Déroulement du débat (inspiré du [Remue-méninges USEP](#)).

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse sur le sujet sur lequel vous réfléchissez.

Je vais vous proposer de vous exprimer puis d'échanger sur ce sujet.

- 1. S'exprimer (10 min) :** vous serez chacun à votre tour invités à vous exprimer. La parole circulera dans le sens des aiguilles d'une montre. Chacun pourra prendre la parole : il peut choisir de parler ou de passer son tour à son voisin.
- 2. Échanger et discuter (10 min)**
 - Je vous proposerai alors une synthèse des notes que j'aurai prises. Vous pourrez réagir sur les propos entendus en demandant la parole quand vous le souhaitez en levant la main. Alors, je m'interromprai ou arrêterai le temps de vos réactions.
 - Quand vous aurez la parole, vous pourrez alors rebondir sur ce que vous avez entendu, ce qui a été dit, ajouter des éléments, demander des précisions.

Je vous signalerai la fin de ce second temps au bout de dix minutes. Le Remue-méninges sera alors terminé.



Matériel



RÈGLES D'OR

La pensée des enfants restés à la maison – et de leur famille – peut être recueillie en amont et enrichir ainsi le débat.



Ce qu'il faut faire

Voir des propositions pour préparer le débat et/ou le réinvestir.

Pour déclencher le débat : observer l'affiche.

Sujet de débat : pourquoi ne peut-on pas faire tout ce qu'on veut ?

Déroulement du débat (inspiré du Remue-méninges USEP).

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse sur le sujet sur lequel vous réfléchissez.

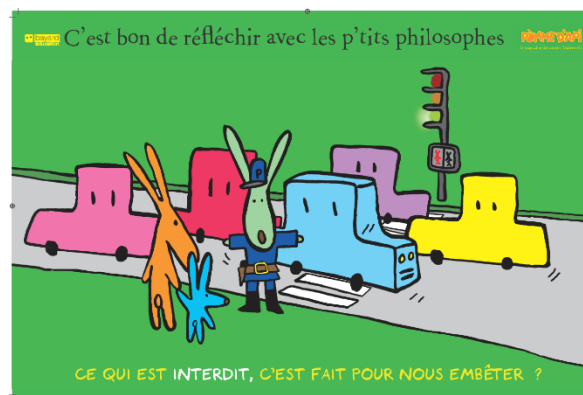
Je vais vous proposer de vous exprimer puis d'échanger sur ce sujet.

3. S'exprimer (10 min) : vous serez chacun à votre tour invités à vous exprimer. La parole circulera dans le sens des aiguilles d'une montre. Chacun pourra prendre la parole : il peut choisir de parler ou de passer son tour à son voisin.

4. Échanger et discuter (10 min)

- Je vous proposerai alors une synthèse des notes que j'aurai prises. Vous pourrez réagir sur les propos entendus en demandant la parole quand vous le souhaitez en levant la main. Alors, je m'interromprai ou arrêterai le temps de vos réactions.
- Quand vous aurez la parole, vous pourrez alors rebondir sur ce que vous avez entendu, ce qui a été dit, ajouter des éléments, demander des précisions.

Je vous signalerai la fin de ce second temps au bout de dix minutes. Le Remue-méninges sera alors terminé.



Matériel



RÈGLES D'OR

La pensée des enfants restés à la maison – et de leur famille – peut être recueillie en amont et enrichir ainsi le débat.



e-rencontre « échecs »

Le respect (CE/CM)

Penser, débattre



Ce qu'il faut faire

L'animateur présente le déroulement aux participants.

Le Remue-méninges, c'est se poser comme penseur du monde, c'est faire de la philosophie...

Faire de la philosophie, c'est réfléchir sur des questions importantes que se posent les hommes depuis très longtemps, dans tous les pays : des questions concernant le monde, sur leur existence et sur leurs façons de vivre... quelles que soient leurs croyances ou leurs langues... Réfléchir, c'est prendre le temps pour penser dans sa tête avant de parler, exprimer librement son idée sur la question.

Le sujet aujourd'hui est : **LE RESPECT (respecter son adversaire, respecter la règle, la triche, etc.)** [Voir les règles d'or.](#)

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse sur le sujet sur lequel vous réfléchissez. Je vais vous proposer de vous exprimer puis d'échanger sur ce sujet.

– Un premier temps pour s'exprimer (10 min)

1. Vous serez chacun à votre tour invités à vous exprimer. La parole circulera dans le sens des aiguilles d'une montre.
2. Chacun a la possibilité de prendre la parole : il peut choisir de parler ou pas et passer son tour à son voisin.

– Un second temps pour échanger et discuter (10 min)

3. Je vous proposerai alors une synthèse des notes que j'aurai prises. Vous pourrez réagir sur les propos entendus en demandant la parole quand vous le souhaitez en levant la main. Alors, je m'interromprai ou arrêterai le temps de vos réactions.
4. Quand vous aurez la parole, vous pourrez alors rebondir sur ce que vous avez entendu, ce qui a été dit, ajouter des éléments, demander des précisions.

Je vous signalerai la fin de cette deuxième phase au bout de dix minutes. Le Remue-méninges sera alors terminé. »

[En savoir plus sur le Remue-méninges USEP.](#)



La pensée des enfants restés à la maison – et de leur famille – peut être recueillie en amont et enrichir ainsi le débat.

Je ne peux parler que quand on me donne la parole.



Seul celui qui a la parole est autorisé à parler.



Il n'y aura ni moquerie, ni critique, sur ce qui est dit.



Chacun a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu.



Personne n'a le droit de m'interpeller sur ce que je dis à ce moment-là.



La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée.