

ANALFABETISMO CHE PIETA'

Nazione	Persone funzionalmente analfabete (% con età 16–65) 1994–2003 ^[6]
 Italia	47,0
 Messico	43,2
 Irlanda	22,6
 Regno Unito	21,8
 Stati Uniti	20,0
 Fiandre (Belgio)	18,4
 Nuova Zelanda	18,4
 Australia	17,0
 Svizzera	15,9
 Canada	14,6
 Germania	14,4
 Paesi Bassi	10,5
 Finlandia	10,4
 Danimarca	9,6
 Norvegia	7,9
 Svezia	7,5

L'**analfabetismo** è l'incapacità completa di leggere e scrivere, dovuta per lo più a un'istruzione o a una pratica insufficiente. Secondo la programmazione di molti sistemi scolastici, leggere, scrivere e far di conto sono le abilità da acquisire nel primo anno della scuola elementare. In senso più lato, l'analfabetismo indica anche l'ignoranza di argomenti considerati di fondamentale importanza, ad esempio l'analfabetismo informatico o politico. Diverso dall'analfabetismo **stricto sensu** è il cosiddetto analfabetismo funzionale.

Con il termine **analfabetismo funzionale** si intende l'incapacità di un individuo di usare in modo efficiente le abilità di lettura, scrittura e calcolo nelle situazioni della vita quotidiana. In generale, l'analfabetismo è l'incapacità di leggere o scrivere frasi semplici in una qualsiasi lingua. Si parla talvolta, meno comunemente, di illetteratismo, termine usato perlopiù in ambito scientifico che definisce individui incapaci di comprendere, valutare, usare e farsi coinvolgere con testi scritti per intervenire attivamente nella società, per raggiungere i propri obiettivi e per sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità.

L'**analfabetismo di ritorno** è quel fenomeno attraverso il quale un individuo che abbia assimilato nel normale percorso scolastico di alfabetizzazione le conoscenze necessarie alla scrittura e alla lettura, perde nel tempo quelle stesse competenze a causa del mancato esercizio di quanto imparato. Un analfabeta di ritorno, dunque, dimentica via, via quanto assimilato perdendo di conseguenza la capacità di utilizzare il linguaggio scritto o parlato per formulare e comprendere messaggi e, in senso più ampio, di comunicare con il prossimo e con il mondo circostante. Per definizione l'analfabetismo di ritorno differisce dall'analfabetismo, che è invece determinato dal non avere mai assimilato alcuna competenza di scrittura e di lettura. **Франческо Артоси**