



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**

Materi Program Roots

Pertemuan 2

**Meningkatkan Rasa Percaya Dalam
Kelompok Sebaya**

#BersamaAtasiPerundungan

Materi ini dikembangkan bersama :

YAYASAN
INDONESIA
MENGABDI



Cerdas
Berkarakter



untuk setiap anak

Gambaran Umum Aktivitas



- 1. Ngobrol Yuk – 10 menit**
- 2. Alur Berpikir Positif – 30 menit**
- 3. Role Play (Menjadi penulis skenario) – 20 menit**

Tujuan Pertemuan

Setelah pertemuan ini, agen perubahan dapat :

Menyadari bahwa perilaku siswa dapat berpengaruh dalam membuat atau mengurangi konflik

Merefleksikan perilaku siswa di sekolah dalam persiapan untuk mendesain solusi di pertemuan selanjutnya.



Refleksi Pertemuan Sebelumnya (5 menit)

Mendiskusikan terkait “apa yang siswa tidak suka atau yang mereka ingin ubah terkait cara siswa berinteraksi di sekolah



Aktivitas 1 : Ngobrol Yuk (15 menit)

Fasilitator menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam aktivitas ini:

**Membangun kepercayaan,
mendorong siswa untuk mulai
berpikir tentang teman-teman
dan permasalahan yang ada,
berpikir lebih jauh mengenai
perilaku dan konflik yang
dihasilkan.**



Contoh Aktivitas Luring



Dokumentasi Yayasan Indonesia Mengabdi



Pesan dari Aktivitas Ini

Diskusi ini memulai membangun kepercayaan antara siswa dan fasilitator sehingga mereka akan merasa nyaman untuk berbicara tentang masalah sebenarnya dan kemudian memikirkan solusi.

Topik yang sederhana akan membuat mereka nyaman berbicara dengan teman yang belum mereka kenal sebelumnya, dan memberikan pengantar untuk mendiskusikan isu yang lebih sensitif. Pesan utama aktivitas ini adalah: melatih saling BERBAGI dan Mempengaruhi



Aktivitas 2 : Ayo Berpikir (15 menit)

Fasilitator menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam aktivitas ini:

Merefleksikan mengenai konflik yang terjadi di sekolah, dan merefleksikan bagaimana siswa memandang konflik tersebut



Jika daring : Breakout Room

Jika luring : Diskusi kelompok kecil

- Co-Fasilitator meminta masing-masing peserta untuk menjawab alur berpikir di kertas masing-masing dengan menjawab sesuai nomor urut pada alur berpikir (pada slide selanjutnya).
- Setelah masing-masing peserta menuliskan, co-fasilitator memandu diskusi untuk menuliskan 1 kasus yang sering terjadi di sekolah dan menyelesaikan alur berpikir positif, untuk di paparkan saat kembali ke main room.
- Berikan kesempatan peserta untuk saling berbagi cerita dan berdiskusi berdasarkan alur berpikir positif!

Penting untuk Fasilitator menyampaikan kepada agen perubahan bahwa ini adalah ruangan yang aman untuk bercerita.



Masalah antar Siswa yang terjadi di sekolah

Kapan Kamu Melihatnya?

Dimana Kamu Melihatnya?

Alur Berpikir

Menurutmu, dengan Siapa saja kita bisa membuat perubahan tersebut?

Menurutmu Perlukah Kita Membuat Sekolah ini Menjadi Lebih Baik?

Apa yang Kamu Lakukan?

Pesan dari Aktivitas Ini

- Fasilitator memberikan kesempatan kepada kelompok untuk memaparkan hasil diskusi saat di break room tadi.
- Fasilitator dapat memilih kelompok menggunakan spinner.
- Fasilitator menyampaikan pesan penting dari aktivitas ini:
 - Setiap siswa memiliki cara yang berbeda dalam memandang sebuah konflik di sekolah
 - Alur ini untuk melatih agen perubahan berpikir tentang situasi di sekolah dan respon apa yang bisa dilakukan. Ini bisa melatih agen perubahan merespon dengan cara yang berbeda-beda.



Aktivitas 3 : ROLE PLAY (Menjadi Penulis Skenario) 15 menit

Untuk mengumpulkan ide-ide dari agen perubahan tentang apa saja yang biasa terjadi di sekolah, dan bagaimana respon mereka terkait hal tersebut. Jadi agen perubahan dengan fasilitator bisa mulai berpikir bagaimana mengubahnya.



Tahap Pelaksanaan

- Fasilitator menampilkan skenario dan meminta peserta untuk membaca skenario yang ada,
- Selanjutnya fasilitator meminta peserta menjadi volunteer sebagai aktor
- Simulasikan percakapan berdasarkan skenario
- Fasilitator meminta aktor untuk melanjutkan percakapan secara spontan untuk melanjutkan skenario yang ada (skenario kosong).
- Berikan apresiasi kepada aktor yang telah memainkan peran hari ini.

SKENARIO 1: Kantin, Jum'at, Siang Hari

Inilah yang terjadi:



BUDI

Hai teman-teman! Apa kabar?

Baik, gimana kabarmu?



JOHAN



BUDI

Oh, baik. Baru selesai ulangan matematika.

Wah! Bagaimana ulangannya?



JOHAN



BUDI

Lumayan.
Tapi tidak sebagus anak-anak kutu buku yang suka duduk paling depan di kelas

Maksud kamu apa, "kutu buku"?



ANA

Ya tahu kan, teman-teman kita yang kutu buku. Mereka pakai kaca mata, karena hidup mereka buat belajar terus. Orang tua mereka memang memaksa mereka untuk belajar. Seperti "Kamu harus belajar, GAK BOLEH main ke luar!"



BUDI




FERI


Halo, saya dari tadi mendengarkan kalau kalian sedang ngomongin anak kutu buku yang pakai kaca mata ...


Lanjutan SKENARIO 1


kini giliranmu ...
apa yang terjadi selanjutnya?





























SKENARIO 2: Kantin, Senin, Siang Hari

Inilah yang terjadi:




MINDY

Hei, kalian tahu tidak ada gosip seru minggu ini?

Apa, ada apa? Cerita dong!!


KARA


SULIS

Ya, saya mau tahu banget. Awas kalau gak seru!

Begini, hari minggu kemarin kan mall ramai orang sedang jalan-jalan dan Johan sedang jalan sama mamanya, terus Lusi melihat mereka berdua. Dan tahu tidak, apa yang terjadi?


MINDY


KARA

Apa? Bukannya Johan anak mami ya

Ya, memang, makanya melihat mereka terus. Saya dengar Johan disuapin sama ibunya pas makan. Dan Lusi diam-diam ketawa, dan mengambil foto mereka dari jauh.


MINDY


KARA

Terus Johan dan ibunya gimana?

Ya biasa. Kalian tahu kan Johan. Dia anak mami. Saya yakin dia malah nangis ...


SULIS


MINDY

Iya, saya dengar juga Lusi mulai nyebarin fotonya ke beberapa teman kelas, terutama ke temen geng-nya. Soalnya si Johan itu loh, sudah besar masih jalan-jalan sama Mamanya. Dia itu...



CONTOH

SKENARIO 3: Kantin, Senin, Siang

Inilah yang terjadi:




BUDI

Hei, kalian lihat tidak pertandingan bulu tangkis kemarin di TV?

Ya, seru sekali, menegangkan!


SAM


JOHAN

Bener, mereka hebat. Mudah-mudahan kali ini Indonesia juara ya.

Hei, kalian sedang ngomongin apa nih?


LULI


BUDI

Dan kamu lihat tidak caranya *smash*? Sangat keren.

Ya, luar biasa. Pukulannya keras sekali.


SAM


LULI

Kalian sedang ngomongin olimpiade bulu tangkis ya?

Hari Minggu ini mau ke rumah saya tidak, kita nonton pertandingannya lagi di TV? Saya punya TV besar di rumah


BUDI


SAM

Oh iya, saya mau.

Pasti seru!


BUDI

OK, saya tanya Ibu dulu ya supaya kalian bisa datang.

Ayo ke kelas.



TANTANGAN

Instruksikan ke siswa untuk merekam video role play mereka dan menguploadnya di media sosial mereka masing-masing atau di Instagram Agen Perubahan yang sudah ada

Tagar yang bisa digunakan pada saat posting di Instagram, TikTok, Youtube:

#MerdekaBeragamSetara #BersamaAtasiPerundungan #RootsIndonesia





Terima kasih
#BersamaAtasiPerundungan