

**RUBRIK INI DIPILIH SEBAGAI PERTIMBANGAN
MEMILIH DIMENSI PEMBELAJARAN YANG
AKAN DIOBSERVASI OLEH KEPALA SEKOLAH
DAN FOKUS PERIAKU YANG PERLU
DITUNJUKKAN GURU SAAT DIOBSERVASI**

	Keteraturan Suasana Kelas		Ekspektasi pada Peserta Didik
	Penerapan Disiplin Positif		Aktivitas Interaktif
	Umpan Balik Konstruktif		Instruksi yang Adaptif
	Perhatian dan Kepedulian		Instruksi Pembelajaran

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Penerapan Disiplin Positif

Upaya menerapkan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas
- Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas
- Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan pendapat peserta didik tentang apa yang terjadi di kelas
- Guru bersikap defensif dalam menyikapi umpan balik dari peserta didik terkait kedisiplinan
- Guru menerapkan hukuman fisik terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran kedisiplinan

2 Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas
- Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara
- Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru tidak konsisten dalam memberikan penguatan positif, hanya pada peserta didik tertentu
- Guru mengabaikan perilaku positif karena terlalu fokus pada perilaku negatif atau hal lain
- Guru melakukan penguatan perilaku yang tidak bermanfaat bagi peserta didik dan kelas secara keseluruhan

3 Guru memfasilitasi peserta didik menyadari konsekuensi dan memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi)

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya
- Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya
- Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan perilakunya

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru langsung memberikan hukuman, bukan membangun upaya perbaikan perilaku
- Guru kehilangan kesabaran dalam membantu peserta didik menyadari konsekuensi perilakunya
- Guru meminta peserta didik untuk tenang dengan mengabaikan perilaku melanggar yang terjadi

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Keteraturan Suasana Kelas

Upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memanggil murid dengan menyebut namanya
- Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas
- Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru memanggil murid dengan sebutan yang merendahkan
- Guru menceritakan keluhan atau persoalan sekolah
- Guru langsung mengajar tanpa mengkondisikan suasana kelas

2 Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid
- Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif
- Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan dinamika yang terjadi dalam satu atau lebih kelompok
- Guru melakukan pengelompokkan yang sama terus menerus
- Guru membiarkan murid berinteraksi dengan teman di dalam kelas

3 Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas
- Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati
- Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru tidak menyebutkan aturan/kesepakatan kelas ketika menegur murid
- Guru melanggar aturan/kesepakatan kelas tanpa mengakuinya
- Guru menetapkan aturan kelas tanpa mendiskusikan dengan murid

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.

Umpan Balik Konstruktif



Upaya penyampaian informasi tentang kemajuan proses dan capaian pembelajaran kepada peserta didik untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru memberikan umpan balik spesifik dan berorientasi tujuan

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memberi umpan balik dengan menyebut spesifik bagian tugas yang dinilai bagus atau perlu perbaikan
- Guru menghubungkan umpan balik dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru menggunakan pertanyaan untuk membantu peserta didik memunculkan ide perbaikan

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru memberi umpan balik dengan kata-kata yang terlalu umum
- Guru memberi umpan balik negatif tanpa membantu peserta didik menemukan ide perbaikan
- Guru memberikan umpan balik dengan menggunakan bahasa yang terlalu sulit

2 Guru memberikan umpan balik yang fokus pada proses atau usaha peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memberi umpan balik fokus pada sa peserta didik untuk refleksi dan perbaikan
- Guru menjelaskan keterkaitan usaha dengan hasil yang mungkin dicapai
- Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap usaha yang telah dilakukannya

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menyampaikan umpan balik yang hanya fokus pada hasil akhir
- Guru tidak menyediakan kesempatan pada peserta didik melakukan perbaikan
- Guru menggunakan pandangan subjektif dalam memberi umpan balik

3 Guru menunjukkan kesediaan mendiskusikan umpan balik dengan peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru membuka komunikasi untuk pertanyaan dan klarifikasi lebih lanjut
- Guru mendengarkan secara aktif tanggapan peserta didik terhadap umpan balik yang diterimanya
- Guru menyediakan waktu mendiskusikan umpan balik selama atau setelah kelas

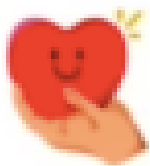
✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menolak berdiskusi dengan peserta didik tentang umpan balik yang diberikan
- Guru mengabaikan pertanyaan atau kekhawatiran peserta didik
- Guru terburu-buru menjelaskan umpan balik sehingga tidak sempat berdiskusi

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.

Perhatian dan Kepedulian



Upaya pemberian perhatian dan dukungan sesuai dengan kebutuhan belajar setiap peserta didik untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru menunjukkan empati untuk mendapatkan pemahaman utuh tentang peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memberikan perhatian penuh ketika peserta didik berbicara
- Guru mengajukan pertanyaan lanjutan untuk mendapatkan pemahaman
- Guru menunjukkan pengertian terhadap sudut pandang peserta didik

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan pendapat atau perasaan peserta didik
- Guru memberikan penilaian negatif terhadap pendapat peserta didik
- Guru tidak memberikan kesempatan pada peserta menyampaikan pendapat

2 Guru menunjukkan pemahaman terhadap kebutuhan, kondisi dan karakteristik peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru melakukan pengamatan terhadap dinamika kelas untuk memahami peserta didik
- Guru melakukan interaksi positif yang menghargai keunikan peserta didik
- Guru meminta pendapat dan umpan balik dari peserta didik

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru bertindak berdasarkan asumsi tanpa menggali fakta terkait peserta didik
- Guru bersikap kaku dalam pembelajaran yang mengabaikan kebutuhan peserta didik
- Guru menghindari masukan atau umpan balik dari peserta didik

3 Guru mengakui dan menghargai usaha yang ditunjukkan peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menunjukkan minat/keingintahuan terhadap aktivitas yang dilakukan murid
- Guru memberikan pujian terhadap usaha, bukan hasil akhir, yang ditunjukkan peserta didik
- Guru menyampaikan dukungan terhadap usaha peserta didik di depan kelas

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru meremehkan usaha-usaha yang dilakukan peserta didik
- Guru memberikan pujian yang terlalu umum atau berlebihan/bombastis
- Guru bersikap terlalu kritis terhadap usaha yang dilakukan peserta didik

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.

Ekspektasi pada Peserta Didik



Upaya mengkomunikasikan ekspektasi yang tinggi kepada semua dan setiap peserta didik untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru mengkomunikasikan harapannya yang tinggi terhadap masa depan seluruh peserta didiknya

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengenal nama setiap peserta didiknya beserta karakteristiknya
- Guru menyampaikan cita-cita masa depan yang bermakna bagi peserta didik
- Guru mendiskusikan harapan positif peserta didik tentang masa depannya

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menyebutkan perilaku-perilaku negatif peserta didiknya
- Guru menjelaskan harapan-harapan yang tidak relevan dengan peserta didik
- Guru mengabaikan potensi peserta didik karena lebih fokus pada kelemahannya

2 Guru mengkomunikasikan harapan positif terhadap semua peserta didik secara setara dan tanpa diskriminasi

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menyampaikan harapan positifnya secara terbuka dan berlaku bagi semua peserta didik
- Guru memberikan dukungan tambahan pada peserta didik yang sudah berusaha meski belum berhasil
- Guru menyebutkan potensi peserta didik meski peserta didik sendiri tidak menyadarinya

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menyampaikan harapan positif hanya pada peserta didik tertentu saja
- Guru mengulang harapan-harapan positif tertentu yang hanya relevan dengan sebagian peserta didik
- Guru menyebutkan potensi peserta didik yang terlihat menonjol saja

3 Guru memberikan tantangan yang bermakna disertai motivasi untuk mencapainya

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang tujuan hidup/cita-cita mereka
- Menyediakan tantangan belajar yang relevan dengan pembelajaran dan bermakna bagi peserta didik
- Menunjukkan keyakinan berulang kali bahwa peserta didiknya mampu mengatasi tantangan belajar

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Memberikan tantangan belajar tapi tidak memberikan motivasi
- Menggunakan hadiah dan hukuman untuk memotivasi murid
- Mengkomunikasikan kompetisi dalam kelas secara berlebihan

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Aktivitas Interaktif

Upaya pembelajaran yang memfasilitasi kolaborasi dan komunikasi antar peserta didik untuk peningkatan efektivitas pembelajaran

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang memberi peran pada semua peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memotivasi semua peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran
- Guru menyediakan peran dalam kelompok memastikan semua anggota mendapat peran
- Guru memberi dukungan dan kesempatan peserta didik yang pasif untuk berperan

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru membiarkan peserta didik membuat dan membagikan peran dalam kelompok
- Guru menyediakan peran yang terbatas sehingga peserta didik tertentu tidak mendapat peran
- Guru membiarkan sebagian peserta didik bersikap dominan dalam proses pembelajaran

2 Guru mengajukan pertanyaan yang menstimulasi proses diskusi dan berpikir kritis

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengajukan pertanyaan terbuka untuk memancing proses diskusi dan berpikir kritis
- Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konsep sebelumnya
- Guru mengajukan pertanyaan yang meminta peserta didik membandingkan dua konsep yang berbeda

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengajukan pertanyaan hanya untuk menguji pemahaman peserta didik
- Guru mengajukan pertanyaan yang meminta peserta didik mengulang konsep yang disampaikan
- Guru menghakimi jawaban peserta didik sehingga membuat peserta didik yang lain ragu untuk menjawab

3 Guru memfasilitasi terjadinya diskusi kelompok yang interaktif, kritis dan inklusif

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memotivasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat secara terbuka
- Guru mengajukan pertanyaan yang memicu terjadinya diskusi kelompok
- Guru berkeliling kelas untuk memberikan bimbingan pada kelompok dalam berdiskusi

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru hanya duduk di depan dan membiarkan kelompok berdiskusi sendiri
- Guru membiarkan peserta didik membentuk kelompok sendiri sesuka hatinya
- Guru mengabaikan atau melarang perbedaan pendapat

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.

Instruksi Pembelajaran



Upaya penjelasan terstruktur tentang konsep dan aktivitas pembelajaran disertai demonstrasi, ilustrasi, atau contoh yang relevan dan kontekstual untuk peningkatan efektivitas pembelajaran

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru memberikan penjelasan yang mudah sesuai pemahaman awal peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menampilkan visualisasi atau ilustrasi yang memudahkan pemahaman peserta didik
- Guru menjelaskan konsep yang sulit dengan bahasa yang mudah dipahami bahasa
- Guru menjelaskan konsep disesuaikan hasil asesmen awal

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menampilkan visualisasi atau ilustrasi menarik tapi tidak terkait penjelasannya
- Guru menjelaskan konsep yang sulit dengan istilah- istilah baru yang sulit dipahami
- Guru menjelaskan konsep hanya mengacu pada ku/perangkat ajar

2 Guru memberikan contoh yang kontekstual dan relevan dengan keseharian peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menjelaskan konsep disertai dengan contoh yang familiar dengan kehidupan peserta didik
- Guru menjelaskan konsep dikaitkan dengan isu atau topik sehari-hari yang relevan bagi peserta didik
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik berbagi pengalaman yang relevan

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menjelaskan konsep disertai contoh yang hanya dipahami oleh guru atau orang dewasa
- Guru menjelaskan konsep tanpa dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menggunakan contoh yang sama berulang- ulang

3 Guru menyampaikan penjelasan secara terstruktur dan logis

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menjelaskan konsep secara runtut dari tujuan, konsep inti dan kesimpulan
- Guru menjelaskan materi baru dihubungkan dengan materi sebelumnya
- Guru memberi penjelasan dan bimbingan langkah demi langkah disertai dengan demonstrasi

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru memberi instruksi yang terlalu umum sehingga peserta didik kesulitan mengikuti langkah- langkahnya
- Guru menjelaskan konsep tidak runtut, melompat- lompat antar topik tanpa menjelaskan keterkaitannya
- Guru tidak mengulang bagian penting dari penjelasannya

Rubrik Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.

Instruksi yang Adaptif



Upaya penyesuaian praktik pembelajaran sebagai respon terhadap respon peserta didik terhadap kebutuhan belajarnya untuk peningkatan efektivitas pembelajaran

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru melakukan strategi pembelajaran yang responsif terhadap peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memulai pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan untuk memahami pemahaman awal peserta didik
- Guru melakukan penyesuaian pembelajaran sesuai respon dari peserta didik
- Guru melakukan penyesuaian penjelasan agar lebih relevan dan dipahami peserta didik

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru memulai pembelajaran langsung dengan penjelasan materi pelajaran
- Guru menyampaikan materi pelajaran tanpa disesuaikan dengan respon peserta didik
- Guru mengabaikan respon peserta didik dengan meminta mereka diam menyimak

2 Guru melakukan penyesuaian pembelajaran mengacu kondisi, kebutuhan dan karakteristik peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan hasil asesmen awal/diagnosis
- Guru melakukan diferensiasi pembelajaran dengan setidaknya dua metode yang berbeda
- Guru menyediakan dukungan belajar bagi peserta didik yang membutuhkan

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan adanya perbedaan karakteristik, kebutuhan dan kondisi awal peserta
- Guru menggunakan hanya satu strategi pembelajaran yang dikuasainya
- Guru menerapkan strategi pembelajaran yang kaku, sebatas menerapkan perangkat ajar

3 Guru merefleksikan praktik pembelajaran yang melibatkan peserta didik

✓ PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengkomunikasikan analisis terhadap hasil asesmen formatif
- Guru mengkomunikasikan hasil survei umpan balik terhadap praktik pembelajaran
- Guru memandu diskusi refleksi untuk menilai efektivitas praktik pembelajaran

✗ PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru menyangkal umpan balik yang disampaikan oleh peserta didik
- Guru melakukan asesmen formatif tanpa mengkomunikasikan hasilnya
- Guru membagikan tugas yang sudah dinilai tanpa ada catatan umpan balik