



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI**

## **Materi Program Roots Pertemuan 9**

**Mengembangkan dan Mempraktikkan  
Permainan Peran Berdasarkan Observasi Siswa  
Terhadap Perilaku Perundungan di Sekolah**

*#BersamaAtasiPerundungan*

Materi ini dikembangkan bersama :

YAYASAN  
INDONESIA  
MENGABDI



Cerdas  
Berkarakter

unicef   
untuk setiap anak

# MARI MAIN SAMBUNG HURUF AKHIR



# Gambaran Umum Aktivitas



1. Rekap & Hasil – 20 menit
2. Lingkaran *Bullying* – 30 menit
3. Menyebarkan poster KAMI AKAN dan KAMI TIDAK AKAN ke seluruh sekolah – 5 menit
4. Tantangan – 5 menit

## Tujuan Pertemuan

Siswa dapat memahami masalah bullying yang terjadi di sekolah, dan siapa saja yang terlibat dalam permasalahan tersebut



# Diskusi: Rekap dan hasil

## Ayo kita rekap lagi “Ayo Berikan Perubahan”

Rekap hasil Ayo Berikan Perubahan pada Google Form

**AYO BERIKAN PERUBAHAN!**

Saya Menyapa teman-pagi ini Saya \_\_\_\_\_  
Tuliskan perilaku 1 yang akan kamu lakukan Tuliskan perilaku 1 yang akan kamu lakukan

BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya

Saya Saya menghibung teman yang sedang bersedih Saya \_\_\_\_\_  
Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan

BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya

Saya Saya melerai teman yang berkelahi Saya \_\_\_\_\_  
Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan

BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya

Keterangan : Setiap satu garis artinya kamu mempraktikkan satu perilaku.  
Setiap empat garis dan dicoret artinya kalian telah mempraktikkan 5 kali.  
kemudian buatlah garis baru dan seterusnya.



## Diskusi: Rekap dan hasil

Sebanyak  
apakah kita  
telah telah  
melakukan  
perilaku positif?

Sampaikan hasil rekapan Ayo Berikan Perubahan  
kepada Agen Perubahan

**INGAT!!**

Berikan motivasi pada Agen Perubahan untuk terus  
melakukan perubahan yang positif



## Diskusi: Rekap dan hasil

**Jika dilakukan secara luring/offline:**

Fasilitator melanjutkan rekap “ayo berikan perubahan” yang sudah dimulai dipertemuan sebelumnya.

**Ingat,**

Untuk selalu memberikan apresiasi kepada agen perubahan.

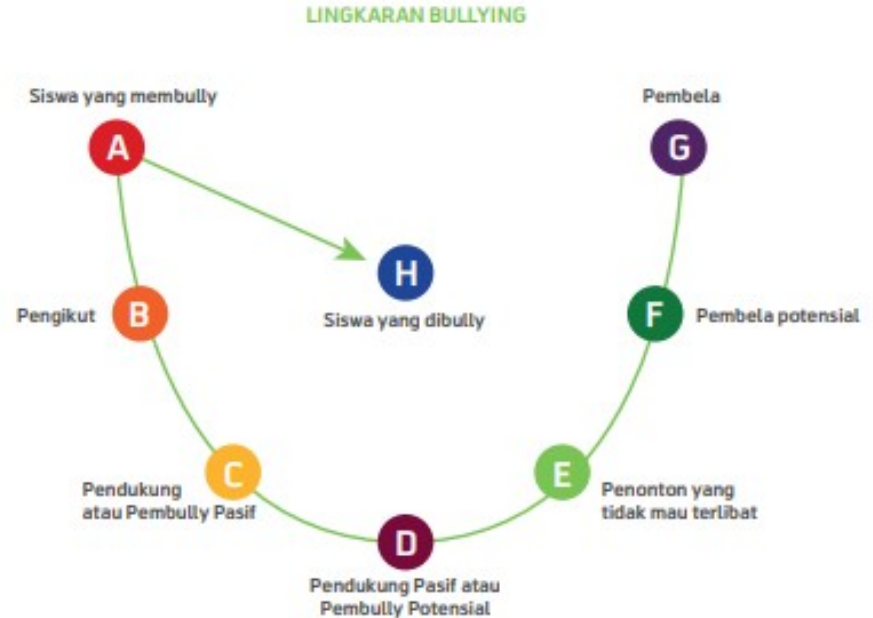


## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### Bermain peran “Lingkaran Bullying”

Untuk mengetahui masalah bullying yang biasa terjadi di sekolah

Cara mainnya adalah...



## Aktivitas: Lingkaran Bullying

Fasilitator meminta 8 peserta untuk menjadi aktor & ke breakout room.

Di Break out room semua aktor diberitahukan perannya masing-masing dengan durasi 20 menit. Silahkan kembangkan naskah role play dan memainkan role play tersebut. Ingat semua karakter harus terlibat dalam role play tersebut.



**Selamat menyaksikan**



# TEBAK KARAKTER “LINGKARAN BULLYING”

Setelah menyaksikan drama tadi, fasilitator mempersilahkan Agen Perubahan untuk menebak karakter dari reka adegan “Lingkaran Bullying”

## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### **Karakter 1:**

Siswa yang membully/Perundung. Tipe siswa ini yang sering mulai membully siswa lain. Kira-kira karakter ini bagus tidak? Yah.. jelas, karakternya tentunya tidak baik.

### **Karakter 2:**

Pengikut. Tipe siswa ini juga suka membuli dan ikut-ikutan untuk membuli. Tapi bukan mereka yang memulai untuk membuli siswa lain. Biasanya dia akan membuli ketika ada orang yang memulai duluan, paham kan!! Ini juga karakter yang tidak baik.



### Karakter 3:

Pendukung atau Perundung Pasif. Tipe siswa ini mendukung perilaku bullying dengan cara ikut tertawa, tapi tidak ikut membuli. Dia hanya tertawa. Tapi secara tidak langsung, dia juga mendukung perilaku bullying tersebut, karena dia tertawa... Kira-kira karakter ini bagus tidak? Yah.. jelas, karakternya tentunya tidak baik

### Karakter 4:

Pendukung Pasif atau Pembully Potensial. Tipe siswa ini sebenarnya juga suka membuli, tapi mereka tidak menunjukkan dukungan apapun. Dia tidak tertawa atau dia tidak ikut membuli. Tapi dia berpotensi untuk melakukan bullying,, di dalam hati mungkin mereka cuma berkata “Kayax seru deh membuli siswa lain”.... jadi seperti itu, dia berpotensi melakukan bullying

## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### **Karakter 5:**

Penonton yang tidak mau terlibat (By Stander). Tipe siswa ini tidak terlibat dalam bullying, tapi juga tidak mencoba menolong siswa yang dibully. Biasanya mereka berpendapat,, “akh....itu bukan urusan saya”.

Karakter ini juga tidak baik yah.

### **Karakter 6:**

Pembela potensial. Tipe siswa ini tidak suka bullying dan dia ingin menolong siswa yang dibully, tapi dia tidak berbuat apa-apa karena takut atau alasan lainnya.



## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### **Karakter 7:**

Pembela. Tipe siswa ini tidak suka bullying , dan dia dengan tegas menentang perilaku bullying tersebut dan menolong siswa yang dibuli. Kira-kira karakter ini bagus tidak? Yah.. jelas, inilah karakter dari seorang agen perubahan.

### **Karakter 8:**

Siswa yang dirundung.

Nah.... Itulah tadi kedelapan karakter yang akan dimainkan dalam role play lingkaran bullying.

## Aktivitas: Lingkaran Bullying

Bagaimana rasanya menjadi seorang yang dibully?

Bagaimana rasanya melakukan bullying?

Yang lainnya, apa yang kalian rasakan?

Fasilitator meminta tanggapan kepada pemeran reka adegan “Lingkaran Bullying” mengenai adegan yang telah dilaksanakan

## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### Video Lingkaran Bullying

Sebenarnya dalam kasus bullying, jumlah orang yang merundung itu cuma sedikit, yang banyak adalah orang yang memilih diam ketika melihat perilaku bullying tersebut.

Maka dari itu, dalam menangani perilaku bullying, kita tidak bisa hanya fokus pada perundung, tapi kita harus berusaha mempengaruhi orang-orang yang memilih diam ketika melihat perilaku perundungan. Kita harus mendorongnya untuk bersuara dan berani menolak perilaku bullying tersebut secara tegas.



## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### **Jika dilakukan secara luring/offline:**

Fasilitator membagikan kartu perilaku bullying kepada 8 aktor, tanpa menunjukkan kartu itu kepada agen perubahan lainnya.

**Ingat:** jangan memberikan peran pembully kepada seorang siswa yang suka membully di sekolah, jika anda tahu siapa siswa tersebut. Karena bisa saja, siswa tersebut akan ditertawakan oleh siswa lain, atau siswa tersebut bisa merasa tersinggung.

## Aktivitas: Lingkaran Bullying

### **Pesan penting:**

Dalam kasus bullying, bukan hanya 2 karakter yang terlibat, bukan hanya pembuli dan orang yang dibuli.

Tapi banyak karakter lainnya, ada pembuli pasif, pembuli potensial, pembela, pembela potensial dan karakter lainnya.



## Aktivitas: Lingkaran Bullying

Jadi mulai sekarang, kita harus sepakat untuk menjadi seseorang yang memiliki karakter Pembela.  
Sepakat yah



# Tantangan

## Dipertemuan sebelumnya

Kita telah membuat poster KAMI AKAN dan KAMI TIDAK AKAN

Tantangannya adalah

Ayo sebarkan poster tersebut ke media sosial teman-teman semuanya

Pastikan poster ini dilihat oleh banyak orang di sekolah ini.

Jangan pernah berhenti menyebarkan perilaku positif dan tetap semangat

Tagar yang bisa digunakan pada saat posting di Instagram, TikTok, Youtube:

**#MerdekaBeragamSetara #BersamaAtasiPerundungan #RootsIndonesia**





***Terima kasih***  
***#BersamaAtasiPerundungan***