

Sosialisasi Profil Pelajar Pancasila kepada Murid

Oleh : Septianalisa, S.Pd

Pelajar Pancasila

Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai - nilai Pancasila.h



6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila



6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1

Beriman, bertakwa
kepada Tuhan Yang
Maha Esa dan
berakhlak mulia

2

Berkiebinekaan global

3

Bergotong - royong

4

Mandiri



6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila

5

Bernalar kritis

6

Kreatif

Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia

Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan YME. Mereka memahami jaran agama dan kepercayaan yang dianutnya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen akhlak beragama (Sikap yang diharapkan)

1. Rajin beribadah
2. Mandiri
3. Ramah, sopan, dan peduli
4. Saling menghargai
5. Senang berbagi



Berkebinekaan Global

Pelajar yang mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berfikir terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya dengan budaya luhur yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa

Bergotong Royong

Pelajar yang mempunyai kemampuan. Bergotong-royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan.

Elemen -elemen dari bergotong royong adalah

1. Berkolaborasi
2. Kepedulian
3. Berbagi

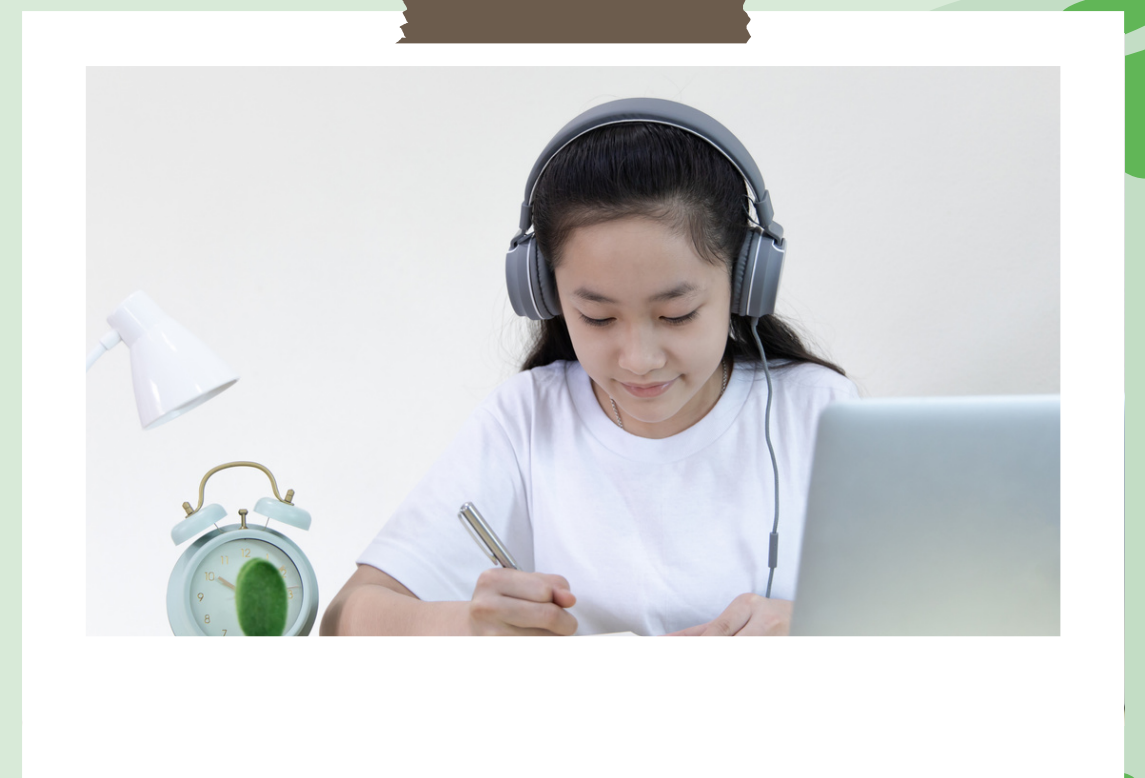


Mandiri

Pelajar yang mandiri adalah pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Elemen -elemen dari mandiri adalah

1. Kesadaran akan diri dan
situasi yang dihadapi
2. Regulasi diri



Bernalar Kritis

Pelajar yang mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.

Elemen -elemen dari bernalar kritis adalah

1. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
2. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran
3. Merefleksi pemikiran dan proses berfikir
4. Mengambil keputusan



Kreatif

Pelajar yang mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, serta berdampak

Elemen -elemen dari kreatif adalah

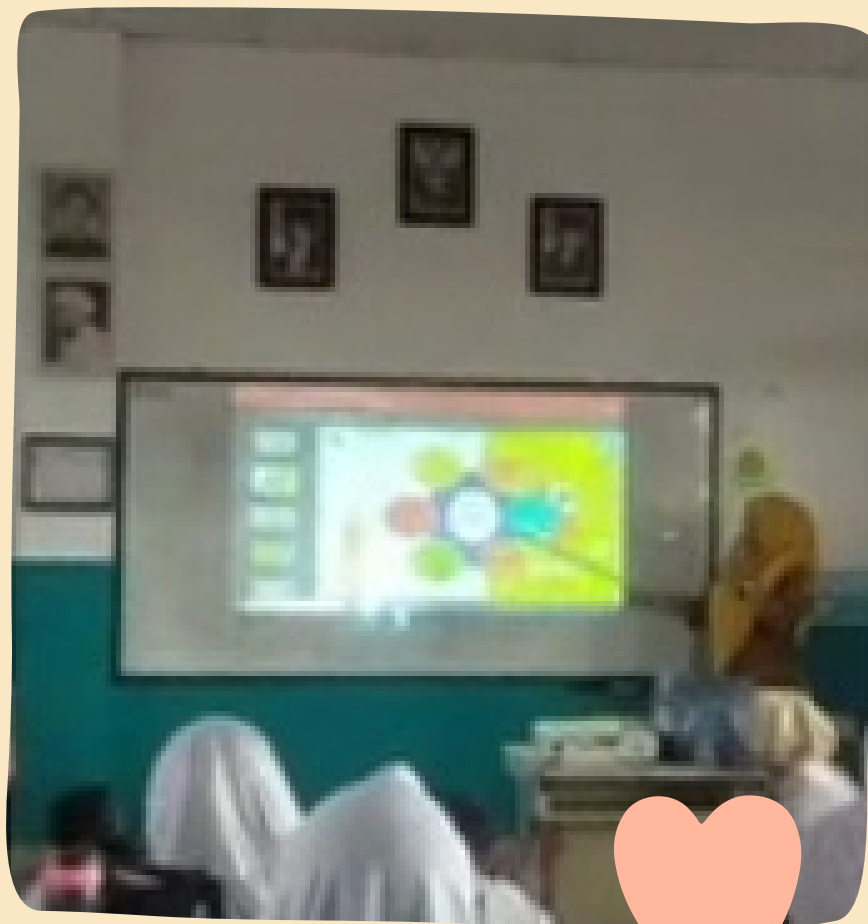
1. Menghasilkan gagasan yang orisinal.
2. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

Perubahan yang akan dihadapi peserta didik jika profil pelajar Pancasila diintegrasikan dalam pembelajaran

Peserta didik akan melakukan proyek penguatan profil pelajar Pancasila

Peserta didik dinerikan keleluasaan dengan cara belajar yang mereka senangi

Dokumentasi sosialisasi



Hasil urun rembuk dengan peserta didik

1. Everyday melaksanakan literasi dengan membaca 1 ayat pendek Alquran.
2. Sholat Dhuhur berjamaah.
3. Sholat Dzuhur berjamaah setelah jam pelajaran selesai.
4. Menghormati dan menghargai Bapak/Ibu guru
5. Menghargai dan menyayangi teman.

Umpan Balik



Viola : Sangat seru dan menyenangkan



Wahyu : belajar jadi tidak membosankan lagi



Puti : belajar jadi lebih bermakna dengan kurikulum merdeka

Terima Kasih



SD Negeri 12 Betung