



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI**

**Materi Program Roots**

**Pertemuan 4**

# **Kepemimpinan dan Komunikasi Efektif**

*#BersamaAtasiPerundungan*

Materi ini dikembangkan bersama :

YAYASAN  
INDONESIA  
MENGABDI



Cerdas  
Berkarakter



untuk setiap anak

# Tujuan dan *Soft-skill* yang akan Dikembangkan oleh Agen Perubahan di Modul 4

## Tujuan

1. Menjelaskan apa yang membuat seseorang menjadi pemimpin yang baik
2. Mengenali bagaimana kekuatan karakter diartikan menjadi kualitas dari suatu kepemimpinan
3. Mempraktikkan keahlian berbicara persuasif secara publik dan berlatih kasus di depan kelompok besar
4. Mempraktikkan keahlian asertif

## *Soft-skill* yang Dikembangkan

1. Karakter seorang pemimpin
2. Teknik komunikasi asertif



# Aktivitas yang dilakukan di Modul 4

No	Aktivitas	Penjelasan
1	Kualitas dari Seseorang yang Saya Kagumi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agen Perubahan dibagi menjadi beberapa kelompok dan memikirkan karakter dari seseorang yang mereka kagumi.</li><li>• Agen perubahan lalu menyampaikan alasan karakter tersebut perlu dimiliki oleh seorang pemimpin di kelompoknya</li></ul>
2	Kekuatan Karakter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perwakilan agen perubahan dari tiap kelompok akan memilih 1 karakter seorang pemimpin yang sudah disepakati dan mempresentasikannya</li><li>• Agen perubahan akan menyepakati karakter pemimpin yang mereka pilih untuk menjadi “7 kekuatan seorang pemimpin”</li></ul>
3	Menjadi Asertif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agen perubahan memahami apa itu kalimat “asertif, agresif dan submisif” melalui contoh-contoh yang diberikan oleh Fasilitator Guru</li></ul>
4	Mempraktikkan Komunikasi Asertif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fasilitator Guru membagi agen perubahan menjadi beberapa kelompok dan diberikan skenario peristiwa</li><li>• Agen Perubahan mempraktekkan penggunaan kalimat asertif dalam menghadapi perundungan</li></ul>



# Pesan Penting dari Diskusi dan Aktivitas di Modul 4

## Pesan Penting Aktivitas 1

Pentingnya bagi agen perubahan untuk mengetahui karakter sebagai pemimpin

## Pesan Penting Aktivitas 2

Penting untuk agen perubahan memiliki keterampilan berbicara secara efektif kepada orang lain

## Pesan Penting Aktivitas 3

Mempersiapkan diri untuk berbicara dengan orang lain agar lebih siap dan membuat situasi lebih terkendali, santai, dan tidak gugup

## Pesan Penting Aktivitas 4

Jika kemampuan komunikasi semakin baik maka akan meningkatkan rasa percaya diri



## Diskusi Tantangan dan Refleksi



Tanyakan apakah Agen Perubahan sudah melakukan tantangan yaitu “membuat *quotes* dan *upload* di media sosial”?

Fasilitator Guru juga bertanya terkait respon dari teman-teman lainnya terkait *quotes* yang sudah diupload agen perubahan.

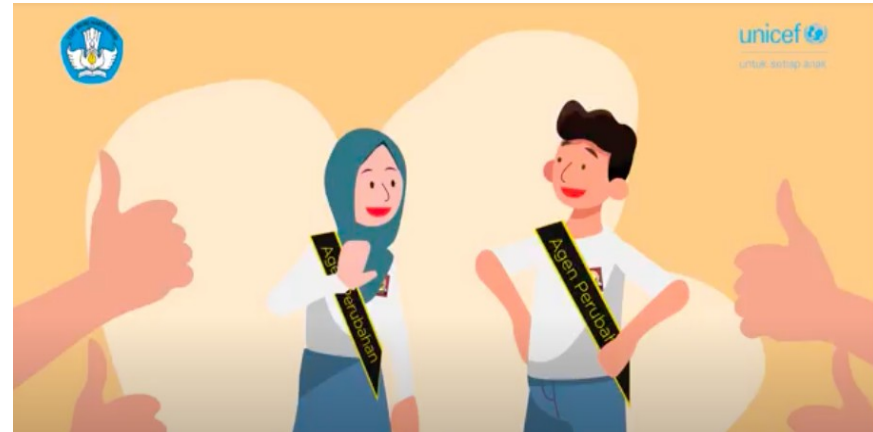
# "DISKUSI APA ITU PEMIMPIN?"

Mari diskusikan: Apa itu Pemimpin?



## INGATKAN BAHWA!

Agen perubahan dipilih karena mereka berpengaruh, dan mereka berpengaruh dengan cara yang berbeda-beda! Setiap dari mereka adalah pemimpin, oleh karena itu, kita akan belajar tentang kepemimpinan untuk membantu mereka mempersiapkan dan menyampaikan pesan.



# Aktivitas 1: KUALITAS DARI SESEORANG YANG SAYA KAGUMI

Mengajarkan kepada agen perubahan untuk mengidentifikasi kualitas/sifat positif yang dimiliki oleh seseorang



# TAHAP PELAKSANAAN

- Setiap orang dalam kelompok memikirkan SESEORANG yang mereka kagumi. Kemudian memikirkan 3 karakter dari tokoh tersebut.
- Kemudian fasilitator meminta beberapa agen perubahan untuk menceritakan 3 karakter tersebut, bukan menceritakan tokohnya tetapi karakternya. Contoh cerdas, kenapa seorang pemimpin harus cerdas dll



CERDAS

TOLERAN

.....

- Setelah setiap orang berpendapat tentang kekuatan karakter kepemimpinan
- Ajak agen perubahan menyepakati 7 karakter yang akan terus dipraktekkan di sekolah melalui diskusi sebagai ciri khas karakter agen perubahan. Karakter bisa merujuk pada profil pelajar Pancasila.
- Setelah disepakati dorong untuk agen perubahan melakukan 7 karakter tersebut



# PESAN DARI AKTIVITAS INI

Terdapat berbagai macam kualitas dari seorang pemimpin, namun tidak ada pemimpin yang memiliki 'semua karakter tersebut' pada dirinya.

Salah satu cara menjadi pemimpin adalah dengan mengembangkan kualitas pribadi yang kita miliki. Idealnya kita dapat menargetkan untuk memiliki karakter-karakter yang telah dituliskan dalam kegiatan ini. Jika kita tidak memiliki suatu karakter tertentu, penting juga untuk menemukan karakter apa yang sebenarnya kuat dalam diri kita, dan karakter apa yang kuat dimiliki oleh teman yang lain.

- Fasilitator perlu meyakinkan Agen Perubahan bahwa mereka adalah pemimpin dan pertemuan ini akan membantu mereka untuk menyampaikan pesan
- Fasilitator diharapkan tidak membatasi seseorang yang dikagumi/idola dari ruang lingkup sosial tertentu

## PESAN AKTIVITAS INI

Aktivitas kekuatan karakter' membantu siswa untuk menunjukkan karakter apa yang dibutuhkan sebagai pemimpin atau Agen Perubahan. Setelah melakukan aktivitas ini, para siswa harus bersepakat agar bisa mempertahankan dan mengembangkan karakter-karakter ini sebagai kekuatan mereka.

# DISKUSI TERKAIT CARA BERPERILAKU



**SUBMISIF**  
DIRI MENDERITA



**AGRESIF**  
ORANG LAIN  
MENDERITA



**ASERTIF**  
SEMUA PUAS

## AGRESIF

Seseorang mengekspresikan perasaan dan pendapat mereka dengan cara yang kasar, mengancam, memaksa, dan harus dituruti. Seseorang mempertahankan keinginan dirinya namun keinginan orang lain tidak penting.

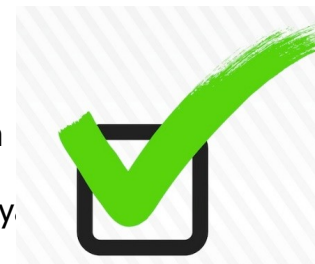


## SUBMISIF (non-asertif)

Seseorang gagal mengekspresikan perasaan, kebutuhan, pendapat atau keinginan mereka, atau mereka mengekspresikannya dengan cara tidak langsung.

## ASERTIF

Seseorang mengekspresikan perasaan, kebutuhan, keinginan atau pendapatnya tanpa dengan cara yang kasar atau mengancam orang lain, serta tanpa memaksakan keinginannya.



## Aktivitas 3: MENJADI ASERTIF

Agar agen perubahan dapat mengkomunikasikan ide/gagasannya dengan menggunakan cara yang asertif



# TAHAP PELAKSANAAN

- Fasilitator akan memberikan contoh tuturan agresif, dan tugas agen perubahan adalah mengubah tuturan tersebut menjadi tuturan asertif.

Egois banget sih, kasih saya kesempatan dong untuk berbicara



Bisakah saya diberi *izin/kesempatan* untuk berbicara?

# LEMBAR KERJA

**Ayo kita ubah menjadi ASERTIF!**

1. Ribut banget sih jadi orang, seperti preman saja.
2. Anak ambisius sok sibuk dan mau tampil sendiri
3. Saya merasa malu kalau disuruh bicara didepan umum.



# PESAN AKTIVITAS INI

1. Pemimpin perlu mengetahui cara menyampaikan pendapat, perasaan, atau keinginan mereka tanpa perilaku agresif atau melakukan bullying kepada orang lain.
2. Ketika kita mencoba untuk asertif, artinya kita mempertahankan hak kita sekaligus menghargai hak orang lain.
3. Asertif merupakan keahlian yang akan terus membaik jika dipraktikkan.
4. Siswa akan terbantu jika mereka memiliki contoh pernyataan-pernyataan asertif yang dapat digunakan dalam situasi sehari-hari berdasarkan kasus nyata.




# TAHAP PELAKSANAAN

## **Jika dilakukan secara luring/offline:**

- Bagi peserta menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok akan mengembangkan naskah role play/drama. Mereka harus mampu menjelaskan naskah skenario dengan menggunakan perilaku asertif.
- Setelah itu agen perubahan harus mempraktikan dan merekamnya dan mengupload di media sosial.

## **Jika dilakukan secara daring/online:**

- Fasilitator akan meminta/menunjuk peserta yang akan melakukan roleplay berdasarkan skenario yang telah disediakan dan menjawab secara asertif



Kamu pergi ke kantin. Di kantin, kamu bertemu seorang teman dan dia menanyakan kesibukanmu saat ini. Kamu mengatakan kalau sekarang sedang sibuk mengikuti ekstrakurikuler Roots untuk mendukung persahabatan positif di sekolah. Teman kamu bertanya :

1. Kenapa kamu bergabung dalam Roots
2. Apa yang kamu lakukan di Roots
3. Kenapa berbuat baik itu penting?

## SKENARIO 1

Kamu dan teman-teman sedang berjalan pulang, tiba-tiba kamu melihat ada seorang siswa kelas 7 yang sedang dirundung. Adik kelasmu sedang dikerjai oleh teman-temannya di depan gerbang sekolah dan hampir menangis. Kamu mendekati mereka dan mencoba membantu anak yang sedang dirundung dengan komunikasi asertif. Apa yang bisa kamu lakukan untuk membuatnya tenang?

## SKENARIO 2



## PESAN AKTIVITAS INI

1. Penting untuk membantu siswa agar siap berbicara secara efektif dengan orang lain.
2. Jika kita mempersiapkan diri untuk berbicara dengan orang lain dalam situasi tertentu, maka kita akan membuat situasi lebih terkendali, santai, dan tidak gugup.
3. Praktik secara informal dengan kelompok kecil atau besar menjadi penting.
4. Jika kita merasa sudah semakin baik dalam berkomunikasi, maka ini akan meningkatkan rasa percaya diri.

# TANTANGAN

Praktikkan/lakukan komunikasi asertif dengan temanmu dan tuliskan di media sosial atau buku catatanmu. Tuliskan setidaknya 3 cerita ketika mempraktikkan/melakukan komunikasi asertif

Tagar yang bisa digunakan pada saat posting di Instagram, TikTok, Youtube:

**#MerdekaBeragamSetara #BersamaAtasiPerundungan #RootsIndonesia**



A grayscale photograph showing several hands of different people stacked together in a circle, symbolizing unity, support, and teamwork. The hands are positioned in the center-left of the frame, with some wearing rings. The background is a soft, out-of-focus light gray.

***Terima kasih***  
***#BersamaAtasiPerundungan***