



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**

Materi Program Roots

Pertemuan 6

Memberikan Respon Terhadap Konflik

#BersamaAtasiPerundingan

Materi ini dikembangkan bersama :



Tujuan dan *Soft-skill* yang akan Dikembangkan oleh Agen Perubahan di Modul 6

Tujuan

1. Agen Perubahan menyadari keberpengaruhannya mereka dan bagaimana bisa mulai mengubah perilaku mereka sendiri serta menanggapi situasi dengan cara lebih positif

Soft-skill yang dikembangkan

1. Percaya diri bahwa agen perubahan bisa mempengaruhi positif ke kawan-kawan sekolahnya
2. Agen perubahan memiliki jiwa pelopor perubahan positif
3. Empati



Aktivitas yang dilakukan di Modul 6



No	Aktivitas	Penjelasan
1	Satu Anak Bisa Membuat Perubahan	<ul style="list-style-type: none">- Fasilitator guru meminta siswa untuk menuliskan semua kelompok yang mereka ikuti, dan dapat secara khusus menyebutkan nama-nama kelompoknya di sekolah- Fasilitator guru menunjukkan video dari film berjudul “Satu Orang Bisa Membuat Perubahan dan meminta agen perubahan untuk menanggapi tayangan video tersebut
2	Kartu Perilaku Positif	<ul style="list-style-type: none">- Akan ada 7 pertanyaan, masing-masing agen perubahan akan memberikan jawabannya.- Fasilitator guru mengajak agen perubahan untuk bersama-sama memikirkan situasi yang positif yang dapat digunakan untuk menolong orang lain
3	Jika Aku Menjadi Guru	<ul style="list-style-type: none">- Mengajak Agen Perubahan membuat naskah dan bermain peran “jika aku menjadi guru”

Pesan Penting dari Diskusi dan Aktivitas di Modul 6

Pesan Penting Aktivitas 1

Menyadari peran penting menjadi agen perubahan

Pesan Penting Aktivitas 2

Membuat agen perubahan fokus pada apa yang mereka rasakan dan kemudian menuliskannya menjadi sesuatu yang dapat digunakan untuk menolong orang lain.

Pesan Penting Aktivitas 3

Siswa dapat membuat perubahan dan memberikan pengaruh untuk melakukan hal yang positif pada teman-teman di sekolah.



Diskusi Tantangan dan Refleksi



- Tanyakan kepada agen perubahan apakah mereka telah membuat kartu pujian atau mengirimkan kata-kata pujian selama seminggu melalui grup *WhatsApp*.
- Apa yang telah mereka pelajari dari tantangan tersebut

Aktivitas 1: Satu orang bisa membuat perubahan

Setelah semua agen perubahan berada di dalam room, lembar kelompok ditampilkan melalui sharescreen. Seluruh agen perubahan diarahkan untuk menyiapkan kertas dan menuliskan kelompok-kelompok yang diikutinya. *Jika ada kelompok yang tidak ada di lembar kerja, boleh ditulis sendiri*

The screenshot displays a Zoom meeting interface with a shared document titled "Kelompok di Sekolah". The document lists various school groups and activities, with some items circled in blue and yellow. A large blue circle on the right contains the text "Nama:". The Zoom interface shows participants "faiz akbar" and "ofi".

Kelompok di Sekolah

- Kelompok Belajar
 - IPA
 - IPS
 - Matematika
 - B. Inggris
- Kelompok Olahraga
 - Sepak Bola
 - Basket
 - Bulu Tangkis
- Kegiatan Sekolah
 - OSIS
 - Pramuka
 - PMM
 - Paskibra
- Teman di Sekolah
 - Di kantin
 - Di perpustakaan
 - Teman pulang
- Tulis kelompok mana saja tempat kamu bergabung
 - Di luar Sekolah
 - keluarga
 - Teman Bermain
 - Teman SD
 - Teman Mengaji
 - Teman Les
 - Les Musik
 - Les Menari
 - Les Bahasa Inggris

Zoom interface details: Participants: Arif Maulana, faiz akbar, Amelia Febrina W., ofi. Status: You are screen sharing. Stop share. Notes, Comments, 112%

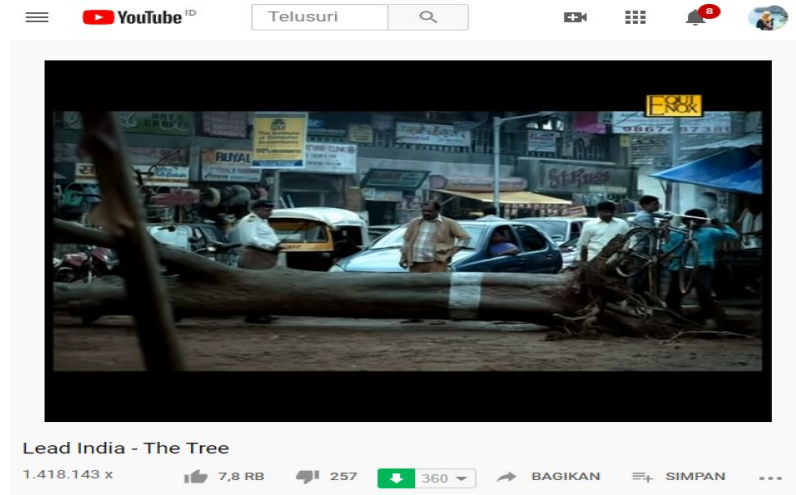
Aktivitas 1: Satu orang bisa membuat perubahan

Pesan Penting:

Kelompok ini akan menjadi referensi agen perubahan untuk mulai menyebarkan pengaruh positif, dimulai dari lingkaran terdekat.

Video: Satu Orang Bisa Membuat Perubahan

Nonton bersama "Video Lead India - The Tree"



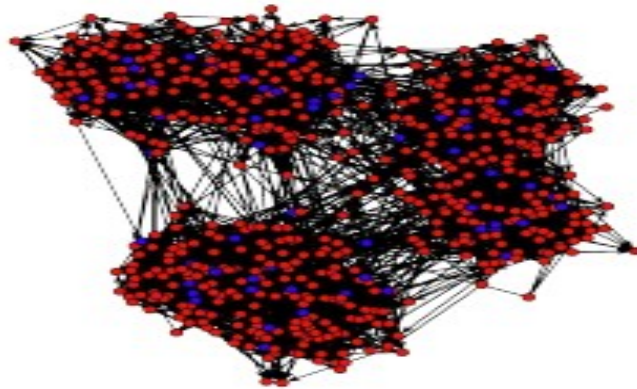
Pesan apa yang didapatkan dari video tadi?

Tautan video : <https://youtu.be/GPeeZ6viNgY>

Video: Satu Orang Bisa Membuat Perubahan

Pesan Penting:

Setiap titik merah adalah orang lain, setiap titik biru adalah agen perubahan, semua berhubungan satu sama lain sehingga membentuk jaringan yang lebih besar. Teman-teman semua terhubung baik dengan sekolah dan ada banyak orang berbicara dan bergaul dengan teman-teman setiap harinya.



Gambar jejaring sekolah

Video: Satu Orang Bisa Membuat Perubahan

Coba lihat kembali lembar “kelompok di sekolah”, ini semua merupakan kelompok orang-orang yang bergaul bersama teman-teman, dan menghubungkan semua kelompok ini bersama-sama.

Lembar Kerja Kelompok



Aktivitas 2: Kartu Perilaku Positif

Akan ada 7 pertanyaan, masing-masing agen perubahan akan memberikan jawabannya.

-6-

Bagaimana cara temanmu menunjukkan bahwa mereka selalu peduli terhadap kamu?

Setiap peserta memberikan jawabannya melalui google slide yang telah disediakan.

Misalkan: Selalu ada saat saya mengalami masalah



Ilustrasi Kartu Perilaku Positif

Membuat temanmu merasa DITERIMA	Membuat temanmu merasa TENANG KETIKA GUGUP
Membuat temanmu merasa TENANG KETIKA MARAH	Membuat temanmu merasa PERCAYA DIRI APA ADANYA
Membuat temanmu merasa MENGHARGAI MEREKA	
Membuat temanmu merasa PEDULI	Membuat temanmu merasa MENDENGARKAN PENDAPAT MEREKA

KARTU PERILAKU POSITIF

APA YANG TEMANMU LAKUKAN UNTUK MEMBUATMU: <ul style="list-style-type: none">- Merasa diterima- Menenangkanmu ketika gugup- Menenangkanmu ketika marah- Membuatmu percaya diri apa adanya	BAGAIMANA CARA TEMANMU MENUNJUKKAN KALAU MEREKA: <ul style="list-style-type: none">- Mendengarkanmu- Peduli terhadap kamu- Menghargaimu
--	--

Kartu Prilaku Positif - Google Slic x Post Attendee - Zoom

docs.google.com/presentation/d/1WZFY

Kartu Prilaku Positif

File Edit Tampilan Sisipkan Format Slide

Arif Maulana faiz akbar Amelia Febrina W. ofi

Latar belakang Tata letak Tema Transisi

1 apa yang kau lakukan untuk membuatmu merasa diterima?

2

3

4

5

6

memberikan pesan semangat kepada teman setiap hari

Tidak mengejek teman saat salah menjawab pertanyaan guru

Saling menerima pendapat dan masukan

Membantu teman saat dia meminta bantuan

memberikan makanan enak :)

Membangunkan teman saat kelas online dimulai

Mendapat ajakan dan sapaan

Klik untuk menambahkan catatan pembicara

You are screen sharing Stop Share

Aktivitas 2: Kartu Perilaku Positif

Jika dilakukan secara luring/offline

Tuliskan masing-masing pertanyaan di karton manila, akan ada 7 karton manila yang ditempelkan di seluruh ruangan pertemuan



Aktivitas 2: Kartu Perilaku Positif

Konsep untuk menggunakan Kartu Perilaku Positif ini adalah untuk membuat siswa fokus terhadap apa yang mereka rasakan dan kemudian menuliskannya menjadi sesuatu yang dapat digunakan untuk menolong orang lain.

Tantangan 1

Ini saatnya untuk mulai

MEMBUAT PERUBAHAN DENGAN MENYEBARKAN PENGARUH POSITIF!!

Tuliskan 3-6 perilaku positif yang akan dilakukan dalam sepekan kedepan,

Perilaku yang terkait dengan interaksi siswa 1 sama lain,

Setiap kali melakukan perilaku yang dituliskan pada kertas ayo buat perubahan, berikan tanda garis.



Tantangan 1

Pesan Penting:

Dengan melakukan perilaku yang ada di Kartu Perilaku Positif dan mempraktekkannya siswa dapat membuat perubahan dan memberikan pengaruh untuk melakukan hal yang positif pada teman-teman di sekolah.

AYO BERIKAN PERUBAHAN!

Saya <u>Menyapa teman pagi ini</u> <small>Tuliskan perilaku 1 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya	Saya _____ <small>Tuliskan perilaku 1 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya
Saya <u>Saya menghibur teman yang sedang bersedih</u> <small>Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya	Saya _____ <small>Tuliskan perilaku 2 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya
Saya <u>Saya meleraikan teman yang berkelahi</u> <small>Tuliskan perilaku 3 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya	Saya _____ <small>Tuliskan perilaku 3 yang akan kamu lakukan</small> # BERI TANDA Berapa kali kamu melakukannya

Keterangan : Setiap satu garis artinya kamu mempraktikkan satu perilaku.
Setiap empat garis dan dicoret artinya kalian telah mempraktikkan 5 kali, kemudian buatlah garis baru dan seterusnya.

Tantangan 2

Jika aku menjadi guru...

Siswa diminta menuliskan dalam selembar kertas tanpa menuliskan nama

Untuk dibagikan ke media sosial agen perubahan. Agen perubahan diarahkan untuk men-tag temannya yang mereka anggap paling berpengaruh.

'Jika Aku Menjadi Guru, aku akan

aku tidak akan....

aku akan menghargai.....

aku akan mendukung

aku tidak mungkin

aku akan melakukan

aku akan memperlakukan siswa





Terima kasih

#BersamaAtasiPerundungan