



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**

Materi Program Roots

Pertemuan 8

**Mengembangkan Kesepakatan
Siswa Anti Perundungan**

#BersamaAtasiPerundungan

Materi ini dikembangkan bersama :



Tujuan dan *Soft-skill* yang akan Dikembangkan oleh Agen Perubahan di Modul 8

Tujuan

1. Menyepakati perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan
2. Membuat survei U-Report untuk mendapatkan respon dari seluruh siswa terhadap komitmen yang dibuat.

Soft-skill yang dikembangkan

1. Memahami perilaku yang akan dilakukan dan tidak akan dilakukan
2. Mampu berpikir kritis dan membuat keputusan dan kesepakatan



Aktivitas yang dilakukan di Modul 8



No	Aktivitas	Penjelasan
1	Diskusi: Rekap & Hasil	Diskusi (refleksi) tantangan pertemuan sebelumnya; Fasgu mengajak Agen perubahan untuk merekap & hasil dari Tantangan “Ayo Buat Perubahan”
2	Membedakan perundungan yang dialami anak laki-laki dan perempuan	<ul style="list-style-type: none">• Fasgu memberikan studi kasus tentang beberapa contoh kasus perundungan atau kekerasan yang sering terjadi di sekolah• Fasgu membagi peserta agen perubahan menjadi 2 kelompok dan mendiskusikan perilaku bullying yang dilakukan/alami; Kelompok 1: Antar anak laki-laki dan anak laki-laki ke anak perempuan Kelompok 2: Antar anak perempuan dan anak perempuan ke anak laki-laki
3	Mengembangkan kesepakatan anti perundungan	<ul style="list-style-type: none">• Fasilitator guru meminta agen perubahan untuk menuliskan tuliskan 3 hal yang AKAN dan 3 hal yang TIDAK AKAN dilakukan di sekolah.• Agen perubahan membuat poster KAMI AKAN dan TIDAK AKAN,• Membuat voting untuk menentukan poster mana yang akan digunakan
4	Membuat Survei Situasi Perundungan	<ul style="list-style-type: none">• Agen perubahan membuat Pertanyaan Survei• Menyetujui media yang akan digunakan (Google form atau manual)

Pesan Penting dari Diskusi dan Aktivitas di Modul 8

Pesan Penting Aktivitas 1

Perilaku kecil dapat membuat dampak yang lebih besar

Pesan Penting Aktivitas 2

Memahami perbedaan jenis perundungan (bullying) untuk menentukan sikap yang akan dilakukan

Pesan Penting Aktivitas 3

Pentingnya melihat situasi perilaku siswa di sekolah

Pesan Penting Aktivitas 4

Tanggung jawab bersama untuk menentukan dan menjalankan kesepakatan

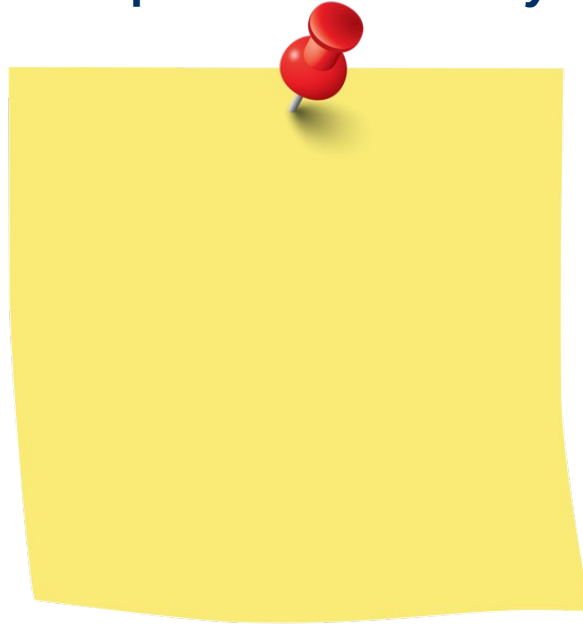


Diskusi Tantangan dan Refleksi



- Tanyakan kepada agen perubahan apakah mereka telah mengunggah hasil diskusi dari aktivitas “Ayo Buat Perubahan” ke akun Instagram masing-masing. Kemudian saling memberikan komentar positif pada setiap postingan tersebut.
- Apa yang telah mereka pelajari dari tantangan tersebut

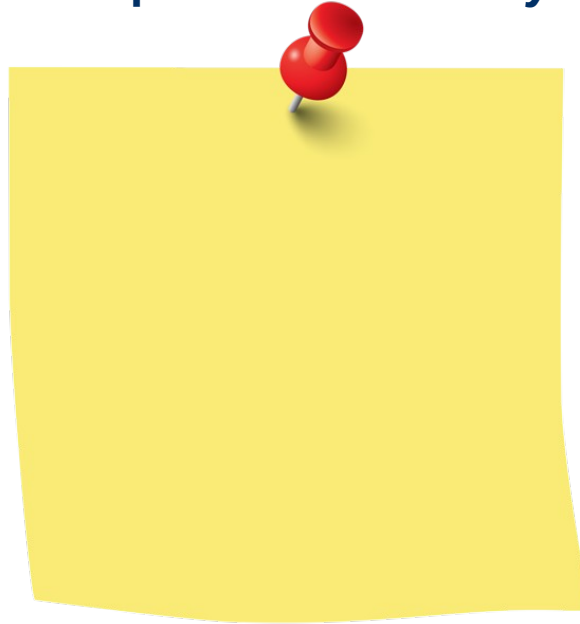
Aktivitas: Mengembangkan Kesepakatan *Anti-Bullying*



KAMI AKAN

Tuliskan perilaku-perilaku yang akan dilakukan di sekolah ini

Aktivitas: Mengembangkan Kesepakatan *Anti-Bullying*



KAMI TIDAK AKAN

Tuliskan perilaku-perilaku yang tidak akan dilakukan di sekolah ini

PESAN PENTING:

“

Siswa dapat mengembangkan kesepakatan bersama, perilaku apa saja yang akan mereka lakukan di sekolah ini dan perilaku apa saja yang tidak boleh dilakukan di sekolah ini, kesepakatan ini bisa berlaku untuk setiap warga sekolah.”

Aktivitas : survei situasi sekolah

Mari kita mendengarkan suara teman-teman tentang perundungan

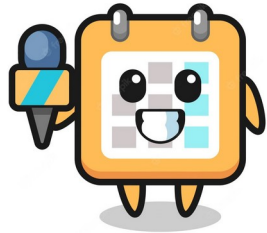
Setelah mengikuti 7 pertemuan dan sudah menyepakati apa yang akan dan tidak akan kita lakukan di dalam lingkaran Agen Perubahan. Saatnya kita mendengarkan suara teman-teman dengan meminta respon atau komentar

Hal pertama yang perlu kita lakukan adalah : kita perlu menyusun daftar pertanyaan survei situasi sekolah



Aktivitas: survei situasi sekolah

Buat kurang lebih 10-15 pertanyaan kemudian buat link google form pertanyaan tersebut untuk diisi semua siswa di sekolah. Sebelum membuat pertanyaan diskusikan 3 hal ini.



1. Apa yang ingin kalian tanyakan/temukan?
2. Siapa yang mengisi survei situasi sekolah tersebut?
3. Pertanyaan seperti apa yang mau ditanyakan? Bisa tentang apakah teman kalian pernah dibully, jenis bully apa yang mereka alami, dimana tempat terjadi bully dll

Contoh daftar pertanyaan survei situasi sekolah

1. Kelas berapa kamu?
2. Apa jenis kelamin kamu?
3. Menurut kamu, apakah bullying terjadi di sekolah ini?
4. Apakah kamu pernah dibully?
5. Jenis bully apa yang kamu terima?
6. Apakah kamu pernah membully?
7. Jenis bully apa yang pernah kamu lakukan?
8. Menurutmu tempat di sekolah ini yang sering terjadi bully dimana?
9. Jika kamu dibully apakah kamu akan melapor?
10. Apa yang kamu lakukan jika melihat siswa lain dibully?
11. Apa yang bisa kamu lakukan untuk mencegah bullying?

Terimakasih atas kesediaannya, suara kamu akan sangat berguna untuk masukan bagi Agen Perubahan



Tantangan

1. Agen Perubahan Bersama fasilitator guru dapat membuat link gform berisi pertanyaan survei situasi sekolah
2. Selama 1 minggu kedepan agen perubahan menyebarkan link tersebut ke seluruh siswa dan meminta seluruh siswa untuk mengisinya
3. Agen perubahan Bersama fasilitator bisa menganalisis hasil survei tersebut.



PESAN PENTING:



Melalui survei situasi sekolah, kita dapat mengetahui kondisi sekolah dan pendapat siswa mengenai perilaku bullying di sekolah. Serta dapat digunakan sebagai dasar sekolah mengambil kebijakan.

Tantangan



1. Buatlah poster Kami Akan & Kami Tidak Akan yang menarik dan kreatif. Poster ini akan disebar ke sosial media dan seluruh grup kelas.
2. Sebarkan link gform survei situasi sekolah ke seluruh siswa
3. Terus melakukan perilaku positif dan mencatatnya



Terima kasih
#BersamaAtasiPerundungan