

Planification

Généralités

La planification représente un timing de l'apprentissage tout au long de l'année.
Quand un enseignant travailler en verticalité sur plusieurs années, il est judicieux d'établir une planification verticale.

On prévoit généralement 30 semaines de cours maximum par année scolaire.
La présentation du document de planification est libre.

A titre d'exemple, voici quelques documents de planification de l'enseignement de transition (sciences économiques et sciences économiques appliquées) en commençant par rappelons les compétences terminales

Compétences terminales en sciences économiques et sciences économiques appliquées

COMPETENCE 1: FAIRE UNE RECHERCHE (C1)

- 1.1. Recueillir et traiter des informations (les trouver dans différentes sources, les noter sous une forme utilisable, extraire des données...).
- 1.2. Analyser des informations (identifier les éléments de base, dégager les relations...).
- 1.3. Synthétiser des informations (dégager les informations communes à plusieurs sources, présenter les relations entre ces informations de manière structurée sous forme de plan, schéma, graphique...).

COMPETENCE 2: APPLIQUER UNE THEORIE (C2)

- 2.1. Maîtriser les acquis théoriques de base (restituer un énoncé, une formule, une loi..., utiliser convenablement les termes...).
- 2.2. Appliquer des concepts, des modèles, des procédures (choisir le concept, le modèle ou la procédure adéquats, traiter les données avec ceux-ci...).

COMPETENCE 3: POSER UN PROBLEME, ELABORER LES DEMARCHES DE RECHERCHE ET DEGAGER LES SOLUTIONS ET LEURS LIMITES (C3)

- 3.1. Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris (poser le problème, déterminer les démarches, mobiliser les savoirs existants, produire une présentation claire de la procédure de solution, tester la solution...).
- 3.2. Résoudre des problèmes pour lesquels des savoirs, concepts et procédures supplémentaires doivent être élaborés (poser le problème, déterminer les démarches, construire des concepts, schémas ou modèles permettant de produire des hypothèses, élaborer un plan d'action, produire une présentation claire de la procédure de solution, tester la solution...).

COMPETENCE 4: CONFRONTER DES THEORIES SUR UN MEME PROBLEME (C4)

- 4.5. Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique (confronter deux ou plusieurs explications différentes d'un même problème économique, identifier la logique explicative de chacune des théories).



Planification du cours de droit en 5ème sciences économiques appliquées (2 heures par semaines)

Nombre de semaines	Énoncé de la situation d'apprentissage	Savoirs et savoir-faire à mobiliser	Compétences
4 semaines	À la suite d'une recherche sur Internet, structurer les différents niveaux de pouvoir en Belgique	Droit public: système politique fédéral	C1 (1.1, 1.2, 1.3) C2 (2.1, 2.2) et C3 (3.1)
2 semaines	À partir d'un article de journal, mettre en évidence les grandes étapes d'élaboration d'une loi	Droit public: mécanisme d'élaboration des textes législatifs	C1 (1.2, 1.3)
2 semaines	À partir d'une loi relativement récente mise en avant de son élaboration, du contexte dans lequel elle a été votée, des différences par rapport à une loi plus classique, lecture et compréhension du texte légal	Droit public: Analyser des lois, des projets de lois portant sur un problème de type moral, éthique ou d'intérêt	C1 (1.2, 1.3), C2 (2.2) et C3 (3.1)
5 semaines	Sur base de situations concrètes, vérifier si les conditions d'application de l'article 1382 du CC sont réunies et déterminer les responsabilités	Droit privé: la responsabilité civile et pénale	C1 (1.2) et C3 (3.1)
2 semaines	Sur base de situations problèmes, déterminer les différents modes de preuve et choisir le plus approprié	Droit privé: la preuve	C2 (2.1 et 2.2)
2 semaines	Analyser le problème de la preuve dans des situations particulières.	Droit privé: la preuve	C1 (1.2, 1.3) et C3 (3.1, 3.2)
6 semaines	Analyser des contrats issus de la vie quotidienne (contrat de bail, de leasing...)	Droit privé: analyser les contrats, leurs conditions de validation, ...	C1 (1.2, 1.3)
3 semaines	À partir d'étude de cas, de recherche sur Internet et de l'actualité, mise en évidence des systèmes judiciaires internationaux mis en place et leurs limites	Droit international: Liens entre les traités ou conventions internationales signés par la Belgique et leurs conséquences sur le système législatif belge.	C1 (1.1, 1.2, 1.3)
2 semaines	Analyser un cas concret de traités signés par la Belgique.	Droit international: Liens entre les traités ou conventions internationales signés par la Belgique et leurs conséquences sur le système législatif belge.	C1 (3.1, 3.2)



Planification du cours de sciences économiques en 6ème (4 heures par semaine)

	ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE
4 semaines	Internationalisation des entreprises et des facteurs de productions <ul style="list-style-type: none">- Stratégie de croissance (croissance interne ou croissance externe)- Les types de concentrations (horizontale, verticale, conglomérale)- Les modalités juridiques des opérations de concentrations (OPA, OPE, ...)
5 semaines	ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE : le marché
	Formation des prix en fonction des structures de marché <ul style="list-style-type: none">- Les différentes structures de marché- Les mécanismes du marché (loi de l'offre et de la demande, élasticité, équilibre du marché)- Les choix du consommateur et la courbe de demande- Les choix du producteur et la courbe d'offre
7 semaines	ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE : le marché
	Le marché du travail <ul style="list-style-type: none">- L'offre de travail (population active)- La demande de travail (emploi)- Chômage et pénurie Le marché du capital <ul style="list-style-type: none">- Offre et demande d'épargne- Financement direct et indirect- La bourse et les placements financiers
4 semaines	POLITIQUE ÉCONOMIQUE EUROPÉENNE
	Analyse d'une question économique européenne (Intégration de la Turquie dans l'UE)
3 semaines	ECONOMIE POLITIQUE ET DROIT
	Les contrats Droit public et droit privé
7 semaines	LES ECHANGES INTERNATIONAUX
	Théorie de l'échange et organisation du commerce international : <ul style="list-style-type: none">- Théorie des avantages comparatifs (Smith, Ricardo)- Protectionnisme ou libre-échange- Echange inégal (détérioration des termes de l'échange) Système monétaire international (SMI) <ul style="list-style-type: none">- Taux de change fixe et flottant- Banque centrale européenne (BCE)- Politique monétaire européenne- Balance des paiements

Planification de la matière du cours de sciences économiques -4ème SEA- 4H/semaine

- | | |
|---|-------------------|
| 1. L'entreprise : une organisation | 5 semaines |
| Qu'est-ce qu'une entreprise ? Diversité des organisations productives : entreprise individuelle ou sociétaire, privée ou publique, à but lucratif ou non. | |
| 2. Diversité des moyens de financement | 5 semaines |
| Autofinancement, augmentation de capital, emprunt bancaire, émission d'obligations et la Bourse | |
| 3. Les formes juridiques des sociétés commerciales | 4 semaines |
| SA, SPRL, SCRL et la SFS (société à finalité sociale) | |
| 4. L'organisation de la structure interne du pouvoir | 3 semaines |
| Structure interne du pouvoir dans une société, dans un groupe | |
| 5. Le schéma économique | 2 semaines |
| Agents économiques, flux, les marchés | |
| 6. La production | 6 semaines |
| Stratégie de production de l'entreprise et productivité, combinaison des facteurs de production, capacité de production, valeur ajoutée et l'OST (le taylorisme)-4 semaines | |
| Coûts de production : coûts fixes et variables ; seuil de rentabilité-2 semaines | |
| 7. Le marché | 3 semaines |
| Le marché de l'entreprise, offre, demande, concurrence, taille du marché
Marketing mix (matière vue en détail en 5 ^{ème} SEA) | |
| 8. Travail et concertation sociale | 2 semaines |
| Travail (contrat de travail d'étudiant vu au cours de droit)
Concertation sociale | |
| 9. Activités : visites d'entreprises, enquête et questionnaire de chefs d'entreprises, vidéos | |

Répartition des matières avec proposition de répartition sur le troisième degré en SEA



DEUXIEME DEGRE		TROISIEME DEGRE	
3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	5 ^{ème} année	6 ^{ème} année
<p><u>Sciences économiques (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Le problème économique à partir d'un produit de consommation ✚ Les choix du consommateur ✚ Les choix du producteur ✚ Le marché ✚ Droit civil (les personnes) <p><u>Comptabilité et informatique de gestion (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ L'ordinateur et son environnement ✚ Le logiciel de traitement de texte ✚ La comptabilité 	<p><u>Sciences économiques (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ L'entreprise, une organisation ✚ La production ✚ Le marché ✚ Droit civil (les personnes) ✚ Droit social (les relations individuelles et collectives) <p><u>Comptabilité et informatique de gestion (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Le tableur (Excel) ✚ La comptabilité 	<p><u>Économie de l'entreprise et informatique (2 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ L'entreprise dans son environnement ✚ La création d'entreprise ✚ L'organisation et la gestion des ressources humaines <p><u>Comptabilité et informatique de gestion (2 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ La comptabilité informatisée <p><u>Droit (2 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Droit public ✚ Droit privé ✚ Droit international <p><u>Économie générale (2 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Le choix économique ou l'économie politique ✚ La croissance économique ✚ Le rôle de l'Etat 	<p><u>Économie de l'entreprise et informatique (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ La stratégie commerciale de l'entreprise: le marketing ✚ La gestion des stocks ✚ La comptabilité analytique ✚ La gestion financière <p><u>Économie générale (4 h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Les marchés ✚ L'emploi ✚ L'économie financière ✚ Les échanges internationaux